



## 7° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLÉS “The wonderful World of Sports”

### Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 7° \_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:**

OA1. DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE IDEAS GENERALES E INFORMACIÓN EXPLICITA EN TEXTOS ORALES ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES, LITERARIOS Y NO LITERARIOS, EN DIVERSOS FORMATOS AUDIOVISUALES

OA.5 LEER Y DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE TEXTOS ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES NO LITERARIOS, QUE CONTENGAN PALABRAS DE USO FRECUENTE, FAMILIAS DE PALABRAS, REPETICIÓN DE PALABRAS Y FRASES, ESTÉN ACOMPAÑADOS DE ABUNDANTE APOYO VISUAL Y ESTÉN RELACIONADOS CON LOS TEMAS Y LAS SIGUIENTES FUNCIONES DEL AÑO

OA14. ESCRIBIR, DE ACUERDO A UN MODELO Y CON APOYO DE LENGUAJE VISUAL, TEXTOS NO LITERARIOS (COMO EMAIL, POSTAL, AGENDA, INVITACIÓN) Y TEXTOS LITERARIOS (COMO CUENTOS, RIMAS, TIRAS CÓMICAS) CON EL PROPÓSITO DE COMPARTIR INFORMACIÓN EN TORNO A LOS TEMAS DEL AÑO.

**Contenido:** Vocabulario de deportes, pasado simple

**Habilidad:** Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla en tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 6to año básico número 5, 6 y 7

En tu libro de ingles (student's book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 3 lección 5 desde la página 36 hasta la página 41)

Video Clase N° 5 Sports

Objetivo: Identificar vocabulario relacionado con deportes y equipamiento

Palabras clave

Diving: Buceo	Skiing: Esquiar	Climbing: Escalar	Equipment: Equipamiento	Need: Necesitar	Seems: Parece
Helmet: Casco	Goggles: gafas protectoras		Seems: Parece	Gloves: guantes	

Actividades:

Página 36 Actividad 1

- Escribe la palabra que represente las actividades en las imágenes

Página 36 Actividad 2

- Escribe el equipo necesario para realizar los deportes mencionados en esta actividad

Página 37 Reading actividad 1

- Lee las oraciones y unelas con el deporte que corresponda de acuerdo a tu opinión personal.

Página 40 Actividad 1 Vocabulary

- Escribe la palabra que corresponda a cada imagen

Video Clase 6: El pasado simple

Objetivo: Escribir sobre acciones realizadas en el pasado

¿Cómo escribimos oraciones en pasado en inglés?

Para hablar de una acción que ocurre en el pasado agregamos las letras “ED” al final del verbo

Example:

**Work** → **Worked**  
(trabajar) (trabajó)

She worked yesterday (Ella trabajó ayer)



Para negar que algo pasó se utiliza la expresión “didn’t” antes del verbo (acción) y se eliminan las letras “ED”

Example

She studied yesterday → She didn't study yesterday  
(ella estudió ayer) (ella no estudió ayer)

Existen además verbos que cambian totalmente en pasado algunos de ellos son

Verbo en presente	Verbo en pasado	Verbo en presente	Verbo en pasado	Verbo en presente	Verbo en pasado
Break (romper)	Broke (Rompió)	Run (correr)	Ran (corrió)	Take (tomar)	Took (tomó)
Lose (perder)	Lost (perdió)	Do (hacer)	Did (hizo)	Win (ganar)	Won (ganó)
See (ver)	Saw (vió)	Have (tener)	Had (tuvo)	Become (convertir)	Became (convertió)

El verbo “to be” (ser o estar) se cambia de la siguiente manera

Verbo en presente	Verbo en pasado	Verbo en pasado negativo
Is (ser/estar)	Was (fue/estuvo)	Wasn't (no fue/no estuvo)
Are (son/están)	Were (fueron/estuvieron)	Weren't (no fueron/no estuvieron)
Am (soy/estoy)	Was (fui/estuve)	Wasn't (no fui/no estuve)

Actividades

Página 39 Actividad 1 Language Focus

- Usa la forma correcta del verbo para completar las oraciones

Página 40 Actividad 1 language focus

- Ordena las oraciones y cambia el verbo a pasado simple

Página 41 Actividad 1 Speaking

- Responde las preguntas utilizando el presente simple.

Video clase 7 Hablando sobre deportes

Objetivo: escribir reglas relacionadas con los deportes utilizando must y mustn't

Actividad en tu cuaderno

- En tu cuaderno escribe 5 reglas de tu deporte favorito

**Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.**

## Exit Ticket

**3 things that I learned: (3 cosas que aprendí)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 things that I enjoyed: (2 cosas que me gustaron)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 question that I have: (1 pregunta que me quedo)**

\_\_\_\_\_





**7° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLÉS "The wonderful World of Sports"**

**Actividades para entrega en el colegio**

Name: \_\_\_\_\_ Grade: 7 \_\_\_\_\_

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

**Actividad 1**

Crea 5 oraciones sobre deportes o actividades que solias realizar cuando eras pequeño (recuerda utilizar el pasado del verbo que corresponda)

Example: I used to play soccer when I was 8 years old (yo solia jugar a la pelota cuando tenia 8 años)

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

**Actividad 2**

Investiga sobre un deporte y crea una infografía que incluya, el nombre del deporte, la descripción, equipo que se usa, 5 reglas del deporte y una imagen.

Example :

Rodeo

Description: Rodeo is a traditional Chilean sport.

Equipment

- Spurs
- Horse
- Chupalla

Rules

1. The huasos must ride a horse
2. The ring must be of 20-25 mts of diameter




---



---



---



---



---



---



---



---