



CONTROL DE LECTURA: “Francisca, yo te amo”

ESTUDIANTE:	Nº de LISTA:	Nota:
PROFESOR (A): Nataly M. Hernández Cáceres.		
CURSO:	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 109 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 65 ptos		

Objetivo de Aprendizaje: LOS Y LAS ESTUDIANTES LEEN COMPRENSIVAMENTE TEXTOS DE INTENCIÓN LITERARIA, RECONOCEN PERSONAJES, CARACTERÍSTICAS, VOCABULARIO, AMBIENTES Y ACONTECIMIENTOS.

Habilidades: MANEJO DE VOCABULARIO, COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL, RAZONAMIENTO Y CONOCIMIENTO PREVIO, INTERPRETAR E INTEGRAR CONOCIMIENTOS, REFLEXIONAR, ORGANIZAR INFORMACIÓN, IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA, INFERIR INFORMACIÓN IMPLÍCITA.

Indicaciones Generales:
 *LEA TODAS LAS INSTRUCCIONES DE CADA ÍTEM ANTES DE RESPONDER LA EVALUACIÓN.
 *RESPONDA TODA LA PRUEBA CON LAPICERA DE COLOR AZUL O NEGRO.
 *EVITE EL USO DE LÍQUIDO CORRECTOR.
 *CUIDE SU ORTOGRAFÍA. INTENTE QUE SU LETRA SEA LEGIBLE.
 *QUEDA PROHIBIDO EL USO DE CELULAR. SI ES SORPRENDIDO UTILIZÁNDOLO SERÁ ENTREGADO A INSPECTORA GENERAL.
 *RECUERDE QUE LA ENTREGA PREVIA A LA EVALUACIÓN DE LA GUÍA DE ANTICIPACIÓN DE LECTURA, RESUMEN, ESQUEMA, MAPA CONCEPTUAL, ETC, CONSIDERA PUNTAJE EXTRA PARA SU PRUEBA.
 *LE DESEO MUCHO ÉXITO.

1.- VERDADERO O FALSO

Escriba sobre la línea punteada **V** si considera que el enunciado es verdadero y **F** si es falso. (2 ptos c/u)

- 1.-.....El primo de Francisca se llamaba Eduardo.
- 2.-.....Alex nunca pudo ir a la universidad.
- 3.-.....Cuando se fue al circo, Alex trabajaba en el quiosco.
- 4.-.....El apellido de Jaime era Pino.
- 5.-.....La primera vez que Alex vio a Francisca fue en la Playa del Durazno.
- 6.-.....La historia transcurre en otoño.
- 7.-.....Jaime era hermano de Alex.
- 8.-.....La familia de Alex se fue de vacaciones a San Antonio.
- 9.-.....La encargada de racionar la leña era la tía Olga.
- 10.-.....La segunda vez que Alex vio a Francisca fue en el Casino del Papagayo.

2.- SELECCIÓN MÚLTIPLE

Encierre en un círculo la alternativa correcta. Luego **traspase sus respuestas con letra MAYÚSCULA a la tabla**. (3 ptos c/u) El no traspasar las alternativas a la tabla, descontará puntaje de su evaluación.

- 1.-El circo se ubicó en:

a) Con-Cón b) Zapallar c) Cartagena d) Reñaca
- 2.-El apellido de Marión era:

a) Davidson b) Eastwood c) Cordingley d) Peters



3.-La **hermana** de Marión se llamaba:

- a) Cecilia b) Marcela c) Verónica d) Patricia

4.-El **padre** de Francisca se llamaba:

- a) Juan b) José c) Javier d) Jaime

5.-Francisca tenía los ojos **color**:

- a) Negro b) Celeste c) Café d) Verde

6.-Según Francisca, ella y Alex podrían **juntar dinero** jugando a:

- a) Trompo b) Emboque c) Volantín d) Rayuela

7.-El **padre** de Alex se llamaba:

- a) Pedro b) Pablo c) Pelayo d) Pier

8.-Francisca, después de la función, estaba **vendiendo**:

- a) Globos b) Palomitas de maíz c) Narices de payasos d) Algodón de azúcar

9.-Los **hijos de Alex** se llamaban:

- a) Soledad y Roberto b) Francisca y Alexis c) Ana y Joaquín d) Luz y Pablo

10.- El **nombre** del circo era:

- a) Circo Las Águilas Humanas b) Circo Internacional c) Circo Metrogoldin d) Circo Itinerante

TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

3.- RECORDANDO...

Escriba **seis** de los catorce capítulos que contiene el libro. (2 pts c/u)

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____

4.- VOCABULARIO

Lea los siguientes enunciados y elija la palabra o sinónimo que **mejor** reemplace a la que está destacada. Luego **traspase sus respuestas con letra MAYÚSCULA a la tabla.** (3 pts c/u) El no traspasar las alternativas a la tabla, descontará puntaje de su evaluación.

1.- “Alex se había declarado por carta con la primera de las hermanas, así que esta vez tenía puestas sus **expectativas** en esta relación, mientras que Jaime le coqueteaba a Patricia, a pesar de tener novia en Santiago”

- a) Esperanzas b) Necesidades c) Alegrías d) Confesiones

2.- “Alex quedó **anonadado** ante tal belleza y su inmutable sonrisa. Cuando Alex llegó a la orilla donde lo esperaban sus amigos, no dejó de pensar en la niña.”

- a) Abrumado b) Callado c) Castigado d) Estresado



3.- “Todo el día la buscaron, recorrieron gran parte del Balneario, y ni rastro de la niña. Jaime, llegó a decirle que se había **obsesionado** y le dijo que no lo ayudaría más, ante esto, Alex le pidió que lo acompañara a una última parte, a Horcones.”

- a) Aclarado
- b) Empecinado
- c) Alegrado
- d) Desilusionado

4.- “Ella le **acertó** todas las veces, hasta que el dueño del local no le permitió jugar más, pero para eso, ya habían juntado el suficiente dinero para poder empezar la travesía.”

- a) Erró
- b) Atinó
- c) Enredó
- d) Descubrió

TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-
-----	-----	-----	-----

5.- DESARROLLO

Responda las siguientes preguntas de manera lo más completa posible. En su redacción, cuide su ortografía y caligrafía. (5 pts c/u)

1. ¿En qué **lugar** se haría la Gran Velada? ¿Cómo podían ir **vestidas** las personas? ¿Cómo fue **Francisca**?

2.- Cuando se encontraron en la Gran Velada ¿Qué **le dijo Marión** a Alex? ¿Cuál fue la **reacción de Francisca**?

Explique

3.- ¿Qué le ocurrió a Francisca en el atardecer en **lloca**? ¿Qué le **explicó el padre de Francisca** a Alex?

4.- ¿Qué objeto llegó a la casa de Alex a **finés de marzo** del año siguiente? ¿**Quién** se lo enviaba?

5.- ¿Qué significa para usted el amor? Proponga otro final para la historia de Francisca y Alex.

**TABLA DE AUTOEVALUACIÓN**

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades que a continuación se mencionan en esta tabla. Para responder marque con una "X" en el nivel de la escala que usted considere representa su nivel de logro respecto al indicador.

Escala de Apreciación
Siempre
Generalmente
A veces
Nunca

INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
	S	G	A/V	N
Leí con anticipación el libro				
Dediqué varios días a la lectura				
Consulté en el diccionario las palabras que no entendía				
Me preparé con tiempo y responsabilidad para la evaluación				
Mi familia me apoya para que me vaya bien en mi proceso escolar				
Me esfuerzo para superar mis dificultades				
Colegio Parroquial Andacollo: Fe, deber, lealtad				

Prácticas Diferenciadas	
	Asistencia de Educadora diferencial durante el periodo de evaluación.
	Monitoreo antes, durante y término de la evaluación.
	Mediación cognitiva a nivel de instrucciones.
	Mediación conductual.
	Extensión en el tiempo: la prueba se parcela en 2 etapas, la primera realizada en el aula común durante los ____ minutos correspondientes a la fecha de su aplicación. La segunda se realiza en otro momento (fecha: _____)
	Modificación en el instrumento a nivel de:
	Ubicación estratégica del/la estudiante dentro del aula.
X	Resaltar aquellas palabras que puedan ayudarle a mejorar su atención
	Trabajo colaborativo con docente en la planificación de la evaluación escrita (elección de ejercicios a considerar en el instrumento evaluativo, jerarquización de ejercicios, insertar desafíos, entre otros).
	Revisión de evaluación y socialización entre docente y profesor especialista.
	Otra: _____ _____
Docente	Firma
Docente de Asignatura: Nataly M. Hernández Cáceres.	
Ed. Diferencial:	