

Religión: Guía de Aprendizaje

Nombre:

Curso: 7° ____

Profesora: Leticia Rojas Aguirre

Naturaleza y cultura:

OA_1: Elaborar proyectos ecológicos para promover la responsabilidad del cuidado de la "casa común a partir de la enseñanza social de la iglesia.

Objetivo de la clase:

- Conocer, analizar y aplicar el cuarto capítulo de la encíclica de "Laudato Si"



El Papa Francisco, para hacer efectiva la invitación al cuidado consciente y responsable de nuestra casa común (la tierra), escribió una encíclica (Carta) llamada **Laudato Si**, que significa **¡Alabado seas mi Señor!** título que está escrito en el idioma latín.

Dicha carta fue firmada el 24 de mayo de 2015 y publicada el 15 de junio de 2015. En ella advierte:

- Sobre la contaminación del agua, la tierra y el aire.
- Llama a la unidad de todos los sectores para resolver la crisis ecológica.
- Llama a una conversión ecológica con propuestas concretas para el cuidado de la casa común.

Conoce parte de la encíclica.

I. Lee atentamente el siguiente texto, perteneciente al cuarto capítulo de la encíclica de Laudato Si: **"Una ecología integral"**.

Para agregar una mayor comprensión al texto, observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=omDn5dqNI1c>

En este capítulo, hablo sobre la ecología humana, ambiental económica social y cultural, es decir, integral. Por otra parte, también sobre la vida cotidiana y el principio del bien común como lo contrario a la individualidad social que impera.



Capítulo 4: Una ecología integral

SUMARIO:

Este capítulo es extremadamente importante porque en él papa Francisco define lo que él entiende como ECOLOGIA INTEGRAL, partiendo de la afirmación que ésta es aquella “que comprende claramente las dimensiones humanas y sociales” (#137). Por lo tanto, explica cuáles son los distintos tipos de ecología: la ambiental, la económica y la social; la cultural y finalmente la de la vida cotidiana. El capítulo se cierra con una mirada a dos principios importantes: aquel del bien común y aquel de la justicia entre generaciones. Analizamos ahora cada uno de los temas en forma más detallada.

Ecología ambiental, económica y social. Para reflexionar sobre estas tres dimensiones de la ecología el Papa Francisco enfatiza la dimensión de la interconexión entre todas las cosas y “las condiciones de vida y de sobrevivencia de una sociedad con la honestidad de poner en duda modelos de desarrollo, producción y consumo” (#138). El invita a un acercamiento integrado a la crisis: “no hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y, al mismo tiempo, para cuidar la naturaleza” (#139). A los investigadores se les debe garantizar amplia libertad académica, de manera que ellos

visión consumista del ser humano tiende a hacer homogénea a las culturas. Ella intenta, por lo tanto, resolver todas las dificultades mediante normativas uniformes o con intervenciones técnicas y es tentada de descuidar la complejidad de las problemáticas locales que necesitan la participación activa de todos los miembros de la comunidad (#144). Con respecto al ámbito cultural, el Papa expresa la necesidad de que es indispensable prestar atención a las comunidades indígenas y a sus tradiciones culturales haciendo notar que ellas no son una simple minoría entre otras sino que, más bien, ellas deben convertirse en los principales interlocutores, sobre todo en el momento en el cual se procede con grandes proyectos que afectan a sus espacios. Sin embargo, en diversas partes del mundo ellos son objeto de presiones para que abandonen sus tierras y las dejen libres para proyectos extractivos o agropecuarios (#146).

Ecología de la vida cotidiana. En esta sesión el Papa trata de la calidad de vida que atañe a todos. El admira a aquellos que con generosidad y creatividad responden a las limitaciones medio-ambientales de su entorno, pero observa también, como la extrema pobreza pueda llevar a desafíos inmensos en lo que respecta a la calidad de vida y cita, con este propósito, los problemas creados en las grandes ciudades, por la falta de habitaciones,

puedan comprender mejor como los distintos sistemas interactúan entre sí y, encontrar entonces, el modo de afrontar la crisis (#140). El concepto de crecimiento económico ofrece una comprensión limitada de las temáticas relacionadas y sugiere la necesidad de una ecología económica capaz de inducir a considerar la realidad de manera más amplia, un humanismo que haga un llamado a los diversos saberes, también al económico, para una visión más integral e integrante (#141). Además, si todo está en relación, entonces también el estado de salud de las instituciones de una sociedad implica consecuencias para el ambiente y para la calidad de la vida humana. Las instituciones que son débiles tendrán consecuencias negativas (#142).

Ecología cultural. El Papa hace notar que “junto al patrimonio natural hay un patrimonio histórico, artístico y cultural que también debe ser protegido” (#143). Estas instituciones culturales, para que defiendan y promuevan el bien común, dedicando particular atención a la solidaridad hacia los más pobres que deben convertirse en opción preferencial (#157 – 158).

El principio de la justicia entre las generaciones. El Papa define la solidaridad entre las generaciones como la noción del bien común extendida a las generaciones futuras, afirmando que: “La solidaridad entre las generaciones no es opcional, sino más bien una cuestión esencial de justicia ya que la tierra que hemos recibido pertenece también a aquellos que vendrán” (#159), agregando que

por la criminalidad y por la sobrepoblación (#148 -149, 152). El Papa llama también a una serie de transformaciones en la vida de las ciudades que podrían ser parte de la nueva visión de nuestra casa común (#147 - 153). La preocupación por la vida en la ciudad no debe, de todos modos, descuidar a los habitantes de las zonas rurales “donde no llegan los servicios esenciales y hay trabajadores reducidos a situaciones de esclavitud sin derechos ni expectativas de una vida más digna” (#154). La sesión termina con el reconocimiento de la relación entre la vida del ser humano y ley moral inscrita en la propia naturaleza, reconocimiento que es indispensable para la creación de un ambiente más digno (#155).

El principio del bien común. El Papa afirma aquí que el bien común es un principio central y unificante de la ética social, un principio que se basa en el respeto a la dignidad humana (#156 - 157). Él dice:

nuestra verdadera dignidad está en riesgo y, a este respecto dice que: “el ritmo de consumo, de desperdicio y de alteración del ambiente ha superado las posibilidades del planeta, de tal manera que el estilo de vida actual, por ser insostenible, sólo puede terminar en catástrofe” (#161). La crisis actual pide respuestas muy concretas y el papa continúa diciendo: “La atenuación de los efectos del actual desequilibrio dependen de lo que hagamos ahora mismo, sobre todo si pensamos en la responsabilidad que nos atribuirán los que deberán soportar las peores consecuencias” (#161).

Analizar para la reflexión.

II. Según el texto leído responde las siguientes preguntas seleccionando la alternativa correcta:

1. El Papa Francisco dice que la Ecología Integral es un acercamiento que une los problemas ambientales con los económicos y sociales, ¿cómo ven esta conexión?

- a. Qué ambas visiones, económica y social, deben unirse en favor a la ecología, producir una economía sustentable sin producir daño a la tierra, ni segregación social, respectivamente.
- b. Qué ambas visiones, económica y social, deben llegar acuerdo en que cada uno utilice los recursos de la tierra en función a sus intereses, sin importar el daño ni sus consecuencias.

2. El Papa habla de una visión consumista de los seres humanos y dice que los ritmos de consumo, de desperdicio y de alteración del ambiente, han superado las posibilidades del planeta de manera tal que el estilo de vida actual sólo puede terminar en una catástrofe. ¿Cómo contribuye nuestro estilo de vida a esta situación?

- a. Adquirir y priorizar un estilo de vida sólo a favor al bienestar de las personas, según las necesidades y forma de vida.
- b. Adquirir un estilo de vida en favor al cuidado de la tierra y la humanidad. Contribuir con pequeñas acciones que pueden beneficiar a la naturaleza, como: Reciclar y

3. ¿Cómo creen que están relacionados el destino universal de los bienes del mundo, que son de todos, y la evangélica opción preferencial por los pobres?

a. Todos somos parte de la creación, por lo que debemos tener una actitud responsable frente a su cuidado de ella, de la que no se debería desprender diferencias los uno de los otros, sino más bien ser todos participe de la vida que nos ofrece el planeta y su naturaleza de la que somos parte.

b. Todos somos parte de la tierra, por lo que debemos cuidar sólo el espacio en que vivimos. Sin asumir responsabilidades comunes.

4. El Papa Francisco afirma que “la solidaridad entre las generaciones no es opcional, es más bien una cuestión esencial de justicia” ¿Qué se debe hacer para garantizar un mejor futuro a las generaciones que vendrán?

c. Fomentar el respeto, el amor al prójimo, la empatía, comprender y asumir que el cuidado de la tierra es para nuestro presente y para las futuras generaciones, las cuales también deben beneficiarse con la belleza y recursos que nos entrega la tierra.

d. Debemos asumir el cuidado esporádico de la tierra, mientras la habitemos.

Aplicar lo aprendido.

III. Crea un tríptico informativo sobre el cuarto capítulo: “Una ecología integral”, debe incluir:

- Imagen
- Texto, que responda a las siguientes preguntas: ¿De qué habla el cuarto capítulo?, ¿Qué es ecología integral?, ¿A quiénes está dirigido? ¿Cómo podemos asumir un cambio de actitud frente a las necesidades de nuestro planeta?

El tríptico puede estar elaborado de las siguientes formas:

- A mano y anexado a la guía en la próxima entrega de material.
- Escrito en el computador impreso y anexado a su guía o enviado ante la fecha de entrega al correo: leticia.rojas@colegioparroquialandacollo.cl