

Name:	Class: 8 <sup>th</sup> grade A-B	Date: August 2020
-------	----------------------------------	-------------------

## Unit 3: Going Places

### Objetivo:

- Usar vocabulario temático de la unidad Going Places (Visitando lugares)
- Aprender sobre diferentes landmarks (edificios o lugares que son fáciles de identificar y que representan un lugar: por ejemplo El Faro de La Serena)
- Evaluar el uso de recursos de estudio ya sea diccionario o traductor online como herramienta de apoyo al aprendizaje de un 2do idioma.
- Usar el tiempo verbal presente simple para responder preguntas personales sobre landmarks y expresar preferencias
- Valorar la importancia de aprender un 2<sup>do</sup> idioma como puente de comunicación con personas de distintas nacionalidades y como forma de acceder a diferentes fuentes de información.

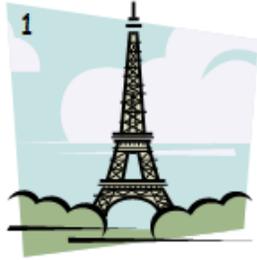
### Instructions

Use [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) (English-Spanish dictionary) o su diccionario personal. Si tiene consultas escríbame a mi correo electrónico y luego que termine envíeme la guía resuelta a mi correo o una foto de su desarrollo en cuaderno ([patricia.leiva@colegioparroquialandacollo.cl](mailto:patricia.leiva@colegioparroquialandacollo.cl)). Espero verlos pronto, cuidense y que tengan una linda temporada en familia. Dios los bendiga, cariños Miss Patricia

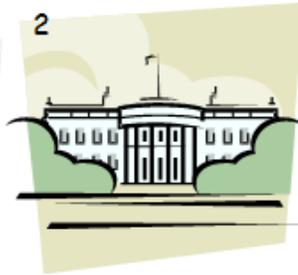
### Activity 1

Look at the different landmarks and complete with the information missing (complete la información de los diferentes edificios representativos de cada país)

- a. Name            b. City            c. Country    d. Important info.



1  
a. Eiffel Tower  
b. ....  
c. ....  
d. Height: .....



2  
a. ....  
b. Washington DC  
c. ....  
d. ....



3  
a. ....  
b. ....  
c. China  
d. Length: .....



4  
a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. Built 1858



5  
a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. Built .....



6  
a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. Built .....



7  
a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. Built .....



8  
a. ....  
b. ....  
c. ....  
d. Built .....

Vocabulary:

1. Landmark (edificio o lugar que son fáciles de identificar y que representan un lugar: por ejemplo El Faro de La Serena)
2. Built: contruida
3. Length: longitud (largo)

Activity 2: Read the questions and choose 3, **only 3**, to answer and express your personal opinion. Use complete answers in English

# Questions

What do you think is the most impressive landmark? Explain why.

Name some other famous international landmarks.

What are the most visible landmarks in your country?

Do you think modern landmarks are important? Explain why (or why not).

Have you ever visited a landmark or other interesting place?

If you were asked to design a landmark for your town, what would it be?

Answers:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Reflecting on our independent study skills:**

Answer the questions: (en español)

1. ¿Qué he aprendido?

.....

2. ¿Cómo lo he aprendido?

.....

3. ¿Para qué lo he aprendido?

.....

4. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

.....