



## Octavo Básico: guía N°5 DE Tecnología

**Objetivo de la clase: Plantear un problema o determinar una necesidad en relación al ámbito patrimonial de una región del país. (OA2) (OA4) (OA5) (OA6)**

Los alumnos registran en el cuaderno los siguientes **CONCEPTOS BÁSICOS**

**4. Turismo:** Conjunto de actividades realizadas por las personas durante sus viajes y permanencias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un período de tiempo consecutivo inferior a un año, por motivos diferentes al de ejercer una actividad remunerada en el lugar visitado (Organización Mundial del Turismo).

**5. Turista:** Persona que realiza un viaje fuera de su entorno habitual y que pernocta en el lugar visitado. Dicho viaje se realiza por cualquier motivo diferente al de ejercer una actividad remunerada en el lugar visitado.

**Para realizar la actividad en el cuaderno debes tener presente las siguientes definiciones:**

**1. Patrimonio cultural:** Es el conjunto de bienes significativos que comprende: monumentos o sea obras arquitectónicas, de escultura o de pinturas y elementos arqueológicos (cavernas o grupos de construcciones) que tengan un valor universal desde el punto de vista de la historia, del arte o de la ciencia.

**Ej: MUSEOS; CUEVA DE LASCAUX; TORRE EIFFEL; LOS MOAIS, ETC**

**2. Patrimonio histórico cultural:** Es el atractivo que motiva el desarrollo de actividades turísticas determinadas por la apreciación del carácter urbano, arqueológico, artístico, arquitectónico o histórico de un lugar u obra humana.

**Ej: CENTRO CIVICO DE SANTIAGO; BARRIO CONCHA Y TORO EN STGO; PLAZA DE SAN PEDRO-ROMA.**

**3. Patrimonio natural:** Es el conjunto de bienes de la naturaleza que comprende: monumentos naturales generados por formaciones físicas y biológicas que tengan un valor universal desde el punto de vista estético o científico; formaciones geológicas y zonas estrictamente que constituyan el hábitat de especies animales y vegetales amenazadas, que tengan un valor universal desde el punto de vista estético o de la ciencia, de la conservación o de la belleza natural.

**Ej: TORRES DEL PAINE, RESERVA HUILO-HUILO; ISLA DE PASCUA, ETC**

**Actividad de desarrollo en el cuaderno:**

Realice un listado de lugares turísticos que conozca o haya visitado o por ultimo busca en internet y registrándolo según su categorización. Deben registrar a lo menos 5 en cada categoría. Luego elegir uno de cada categoría dibujarlo o pegar la imagen respectiva.

<b>PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>PATRIMONIO HISTÓRICO-CULTURAL</b>	<b>PATRIMONIO NATURAL</b>
ej: Museo de Bellas artes	ej: La moneda	ej: Torres del Paine.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

IMAGEN DE PATRIMONIO CULTURAL:	IMAGEN DE PATRIMONIO HISTORICO- CULTURAL:	IMAGEN DE PATRIMONIO NATURAL:
MUSEO DE BELLAS ARTES	PALACIO DE LA MAONEDA	TORRES DEL PAINE
		



Éxito...