



Name:	Class: 9 th grade A-B	Date: August 2020
-------	----------------------------------	-------------------

Unit 3: The arts

Objetivo:

- Usar vocabulario temático de la unidad The arts (Las artes) enfocados en la música y sus intereses personales.
- Elaborar una ficha y descripción de su banda o solista favorita mencionando estilo de música, instrumentos utilizados, canción favorita, biografía corta, etc.
- Evaluar el uso de recursos digitales para la confección de un ppt, aplicando letras, efectos e imágenes que ilustren de la mejor forma la idea central de sus gustos musicales y de el legado de la banda o solista elegido
- Usar el tiempo verbal presente simple o pasado simple según corresponda para describir brevemente su trabajo
- Valorar la importancia de aprender un 2^{do} idioma como puente de comunicación con personas de distintas nacionalidades y como forma de acceder a diferentes fuentes de información.

Instructions

Use www.wordreference.com (English-Spanish dictionary) o su diccionario personal. Si tiene consultas escríbame a mi correo electrónico y luego que termine envíeme la guía resuelta a mi correo o una foto de su desarrollo en cuaderno (patricia.leiva@colegioparroquialandacollo.cl). Espero verlos pronto, cuídense y que tengan una linda temporada en familia. Dios los bendiga, cariños Miss Patricia

Activity1:

Choose an English speaking band or singer. Then complete the chart with information about them

1. Name of the band or singer:.....
2. Music style:
3. Members of the band:
4. Intruments they play:



Reflecting on our independent study skills:

Answer the questions:

1. ¿Qué he aprendido?

.....

2. ¿Cómo lo he aprendido?

.....

3. ¿Para qué lo he aprendido?

.....

4. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

.....

