



**Guía de actividad Historia y Geografía  
transformaciones de la sociedad chilena de fines del siglo XIX**

Docente: Bernardo Acuña

Nombre estudiante:

Curso: 1° medio A-B

Objetivo de aprendizaje:

08. analizar el periodo de la formación de la república de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país

18: Describen, a partir de información obtenida en distintas fuentes, las transformaciones de la sociedad chilena de fines del siglo XIX, y establecen relaciones de continuidad y cambio con la actualidad.

18: Explican los problemas que dan forma a la cuestión social en Chile (por ejemplo, ausencia de legislación laboral, hacinamiento, malas condiciones salariales y de vida, enfermedades, carencia de servicios básicos), y evalúan en forma crítica los cambios y continuidades con el presente.

**Instrucciones**

1. Lee detenidamente las siguientes páginas de tu texto escolar (270 a 286)
2. Responde esta guía con la ayuda de las clases online y revisa material (ppts, links de videos, entre otros) subido a la página de facebook de tu curso, cuando lo señale el docente.
3. Desarrolla las actividades en esta guía.

**Descripción de las clases sociales a finales del siglo XIX**

**CLASE ALTA U OLIGARQUÍA.** Integrada por los comerciantes y empresarios ligados a la minería, a la industria y a la actividad financiera, ellos se unieron a la aristocracia terrateniente (dueños de la tierra), conformando la Oligarquía, ahora propietaria de la tierra y de los grandes capitales. Ellos demostraban su riqueza construyendo grandes palacios e imitando el lujoso estilo de vida y moda de los franceses.

**CLASE MEDIA.** Grupo integrado por empleados de tiendas, empleados públicos, oficiales del ejército, técnicos y artesanos calificados. Debido a los avances en la educación un importante número de profesionales se integró a este sector.

**CLASE BAJA CAMPESINADO Y PROLETARIADO.** Era el grupo más numeroso de la sociedad chilena, aumentó su número cuando los campesinos dejaron el campo y se trasladaron a las ciudades en busca de trabajo, integrándose de esta forma a las labores en las distintas fábricas y en las labores mineras, tanto del salitre como del carbón. Sus condiciones de vida y trabajo eran deplorables.

Actividad: Responda las siguientes preguntas.



- 1) Según lo leído ¿qué características tiene la clase media? ¿En su opinión existe alguna similitud con la clase media en la actualidad? Fundamente su respuesta.

---

---

---

---

---

- 2) Durante este periodo histórico, en Chile ¿existía la movilidad social? Fundamente su respuesta.

---

---

---

---

---

#### LA CUESTIÓN SOCIAL EN CHILE.



Cuestión social es una expresión acuñada en Europa en el siglo XIX que intentó recoger las inquietudes de políticos, intelectuales y religiosos frente a múltiples problemas generados después de la revolución industrial, entre ellos la pobreza y mala calidad de vida de la clase trabajadora.

Desde finales de siglo XIX muchos elementos se conjugaron para transformar los problemas sociales en una cuestión social, como son, un contexto económico capitalista plenamente consolidado, marcado por una incipiente industrialización y un proceso de urbanización descontrolado que agravaron las malas condiciones de vida del trabajador urbano; una clase dirigente ciega e ineficiente ante los problemas y quejas del mundo popular; y, finalmente, una clase trabajadora que ya no estuvo dispuesta a quedarse de brazos cruzados esperando que el Estado oligárquico llegara a ofrecer alguna solución a sus problemas.

- 1) A partir de la observación de la imagen, ¿qué diferencias se pueden mencionar con las condiciones de vida de los sectores populares en la actualidad?

---

---

---

---

---



- 2) ¿Cree posible aplicar el concepto de «cuestión social» hoy en día? Fundamente su respuesta.

---

---

---

---

---

DOCUMENTO 1: Carta de Diego Portales (Extracto)

A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad y aún censurar los actos del Gobierno. La Democracia que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud como es necesario para establecer una verdadera República. La Monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos? La República es el sistema que hay que adoptar, pero sabe cómo Yo la entiendo para estos países.

Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y de patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto Yo lo pienso, y todo hombre de mediano criterio pensará igual.

Ideas y confesiones de Portales. Editorial del Pacífico S.A. Santiago 1954. Pág. 145

1. Comentarios. ¿Qué opina Portales sobre la Democracia Americana?

---

---

---

---

---

2. Analizando la visión de República de Diego Portales, ¿tu opinión concuerda con la de este personaje del siglo XIX? ¿Por qué?

---

---

---

---

---