

## GUÍA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PRIMERO MEDIO

MES: AGOSTO

OBJETIVO:

OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.

Para comenzar evaluaremos lo realizado en la última guía en la que debíamos reflexionar sobre el rol que cumplía la tecnología en este tiempo de pandemia. Para ello leímos dos textos y observamos un video en la cápsula pedagógica, de esa manera pudimos desarrollar respuesta a preguntas sobre esta problemática. A partir de lo realizado quiero que completes el siguiente cuadro de evaluación:

¿ LEÍ LOS TEXTOS QUE APARECÍAN EN LA GUÍA CON ATENCIÓN Y COMPRENDÍ LOS TEMAS QUE PRESENTABAN?	¿ OBSERVÉ CON ATENCIÓN LA CÁPSULA PEDAGÓGICA Y LA INFORMACIÓN QUE EN ÉSTA APARECÍA ME SIRVIÓ PARA ENTENDER EL OBJETIVO DE LA GUÍA?	¿RESPONDÍ TODAS LAS PREGUNTAS Y ACTIVIDADES RESPECTO AL ROL DE LA TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA?	¿ENTENDÍ LOS CONCEPTOS QUE SE PLANTEABAN RESPECTO A LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS NUEVOS MODELOS DE TRABAJO Y LA TECNOLOGÍA 5G?



LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO:

#### ROBOTS QUE DAN SERVICIO EN LA PANDEMIA

Si existe un atributo que tienen los robots es que no contraen Coronavirus, y además pueden ayudar en distintas tareas para darle alivio a personal sanitario y trabajadores de servicio, como bares y restaurantes.

Tal es el caso de Holanda, en donde un restaurant chino dispuso un robot que además de servir las mesas, controla la temperatura y ofrece desinfectante a los comensales. Otros robots, también actúan en el campo médico, quedándose junto a los pacientes y controlando su temperatura. Aunque puedan resultar experiencias algo extrañas, forman parte de la “nueva normalidad” en la que el Coronavirus nos empujó.

Siguiendo con el espectro médico el robot Xiaoyi, desarrollado por la empresa de inteligencia artificial iFlytek, aprobó con nota el examen que deben realizar los estudiantes para ejercer como médicos en China, según China Daily. “Es capaz de revisar los historiales de los pacientes y brindar recomendaciones al especialista”, explica. En un momento en el que los hospitales se encuentran desbordados, podría ser de utilidad para “analizar los resultados de una analítica o el chequeo de la temperatura”.

Para quienes hayan visto el capítulo de la serie “Black Mirror” de los perros – robot, encontrarán un parecido inquietante con el perro que patrulla los parques de Singapur para controlar el distanciamiento social.

En suma, los robots se adaptan a la COVID -19 como instrumentos para llevar alivio a las tareas de: servicios y control. Y una vez más, queda de manifiesto que siempre, detrás de las máquinas existen personas.

Fuente: Reuters, China Daily.

ACTIVIDAD A REALIZAR:

1. LUEGO DE LEER EL TEXTO Y VER EL VIDEO DE LA CÁPSULA PEDAGÓGICA DEBERÁS REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS ROBOTS QUE SE ESTÁN USANDO EN EL MUNDO PARA APOYAR A LOS SERES HUMANOS EN ALGUNA CIRCUNSTANCIA RELACIONADA CON LA PANDEMIA.
2. ELIGE TRES ROBOTS Y PREPARA UNA EXPOSICIÓN ORAL EN LA QUE EXPLICARÁS LO SIGUIENTE:
  - A) NOMBRE DEL ROBOT
  - B) PAÍS EN QUE SE UTILIZA
  - C) TIPO DE SERVICIO QUE PRESTA
  - D) MOTIVO DE TU ELECCIÓN.
3. DEBERÁS GRABAR TU EXPOSICIÓN ORAL, PUEDES MOSTRAR LÁMINAS O DIBUJOS DE LOS ROBOTS QUE ELIJAS, EN TODO MOMENTO DEBES VERTE EN EL VIDEO.

4. TU EXPOSICIÓN DEBE TENER UNA DURACIÓN MÁXIMA DE CUATRO MINUTOS.
5. PARA ENVIARLA A LA PROFESORA, LUEGO QUE LA GRABES CON TU CELULAR LA DEBES GUARDAR EN EL DRIVE DE TU CORREO INSTITUCIONAL Y DESDE AHÍ ENVIARLA COMO ARCHIVO AL CORREO [profecxvergara@gmail.com](mailto:profecxvergara@gmail.com)
6. A CONTINUACIÓN, SE PRESENTA LA PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

**Pauta de evaluación exposición oral:**

<b>Estructura exposición:</b>	<b>Por lograr (0 pto.)</b>	<b>Logro básico (1 pto.)</b>	<b>Logro avanzado (2ptos.)</b>	<b>Logro destacado (3 ptos.)</b>
1) Al inicio presenta los contenidos a tratar en la exposición				
2) Durante el desarrollo de la exposición da elementos de resumen para ayudar la comprensión de los oyentes sobre los servicios prestados por los robots en tiempos de pandemia.				
3) Al cierre de la exposición presenta una síntesis de los puntos más importantes.				
<b>Aspectos formales</b>				
4) Evidencia dominio del tema elegido para exponer.				
5) Utiliza un tono de voz adecuado para una presentación oral				
6) Utiliza un registro formal, sin vicios de dicción que dificulten la comprensión de lo expuesto.				
<b>Elementos de apoyo</b>				
7) El material diseñado para la exposición entrega información relevante y coherente con el tema abordado.				
<b>Responsabilidad en la entrega</b>				
<b>8)</b> Hace envío del video a más tardar en la fecha que determine el colegio para la entrega de las actividades del mes de Agosto( Estar atent@s a la información en sus grupos de fcbk de curso)				

Puntaje ideal: 24 puntos.

Nivel de exigencia 60%.

7. CUALQUIER DUDA O DIFICULTAD DEBEN HACERLA SABER A LA PROFESORA DE ASIGNATURA A TRAVÉS DE CUALQUIERA DE LOS MEDIOS DIGITALES QUE TENEMOS.

**¡A SEGUIR ADELANTE CON ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD!**