



Guía de actividad Historia y Geografía
El golpe de Estado y el quiebre de la democracia

Docente: Bernardo Acuña

Nombre estudiante:

Curso: 2° medio A-B

Objetivo de aprendizaje:

15: Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de estado de 1973 y el quiebre de la democracia.

Instrucciones

1. Lee detenidamente las siguientes páginas de tu texto escolar (196 a 217)
2. Responde esta guía con la ayuda de las clases online y revisa material (ppts, links de videos, entre otros) subido a la página de facebook de tu curso, cuando lo señale el docente.
3. Desarrolla las actividades en esta guía.

Actividad

- 1) Visión comparativas de autores: lea atentamente los textos y posteriormente responda las preguntas.

las condiciones internas que influyeron en el proceso histórico chileno del período 1970- 1973

“Este crimen es la culminación de una serie de atentados cometidos últimamente por bandas marxistas armadas que pretenden imponerse por la violencia y el terrorismo, y cuya acción ha sido tolerada por las autoridades de gobierno [...]. El país sabe dónde estaban los enemigos de Edmundo Pérez y quiénes fueron los que organizaron y mantuvieron una sostenida campaña de odio, amenazas e injurias en su contra”.

Declaración del Partido Nacional ante el atentado a Pérez Zujovic. (9 de junio 1971). “Declaración Partido Nacional”. En El Mercurio. Santiago.

“Los arrebatos y las explosiones demenciales sirven objetivamente según la lógica irrefutable de los hechos, a los enemigos. Constituyen una rebelión contra el espíritu de unidad y disciplina que caracteriza al proletariado, a la Unidad Popular, a todo el Movimiento Revolucionario chileno. Su acción aventurera y suicida está alejada de toda realidad, y contribuye para instrumentar las campañas de la sedición derechista”.

Volodia Teitelboim. (26 de junio de 1971). “Frei quiere concentrar a su lado liderato de oposición”. En Pleno de Comité Central del Partido Comunista. El Siglo. Santiago.

- a) ¿Cuál es la posición tanto de los comunistas como de los nacionales sobre el atentado y la violencia política?



b) ¿crees que puede afectar a una democracia la utilización de la violencia para alcanzar fines específicos? Fundamenta.

2) Análisis de fuente visual: a continuación, observe las imágenes referidas a la crisis social del gobierno de Salvador Allende



a) ¿a qué problema económico hacen referencias las imágenes?

b) ¿Cómo afectó dicho problema a la sociedad chilena del periodo?

c) ¿Crees que estas problemáticas contribuyeron al término del gobierno de Salvador Allende? Fundamente



3) Análisis de texto: lee detenidamente el siguiente texto y luego responde las preguntas

El Neoliberalismo

¿Qué es?

El neoliberalismo es una política económica que, desde sus primeras versiones, ha promovido una re-fundación del paradigma liberal clásico de los siglos XVIII y XIX. En lo central, esta perspectiva sostiene que la libertad total del mercado es la mejor opción para la asignación e intercambio de los recursos económicos y, por lo mismo, su aplicación fue presentada a mediados del siglo XX como una alternativa ante la ineficiencia de la intervención del aparato público estatal en la coordinación económica. De esta forma, le otorga un rol mínimo al Estado donde su principal función consiste en regular la economía, sin intervenir mayormente.

Orígenes

Este paradigma se desarrolló a partir de los años cuarenta en Europa con Friedrich von Hayek y la Société Mont Pelerin, cuyos miembros abogaron por un capitalismo puro y sin restricciones. Estas ideas fueron profundizadas por profesores de la Universidad de Chicago, como Milton Friedman y Arnold Harberger, quienes desarrollaron un pensamiento liberal en concordancia a las ideas de Adam Smith. Friedman planteaba que el mercado debe tener la menor cantidad de intervención posible y que la sociedad debe actuar desde el individuo, para así no tener como freno a un Estado que pudiese distorsionar al mercado.

Chicago Boy's

Se les denomina de esta manera a aquellos economistas chilenos que, una vez cursados sus estudios de pregrado en la Pontificia Universidad Católica de Chile o en la Universidad de Chile, continuaron perfeccionando sus conocimientos en la Universidad de Chicago, a través de un programa de becas dado entre 1956 y 1961. En este programa de economía, la ideología neoliberal fue enseñada a los economistas chilenos quienes años más tarde fueron los encargados de implementar estas reformas en el sistema chileno. Algunos de los economistas que cursaron este programa fueron Sergio de Castro, Carlos Clavel, Rolf Lüders, José Piñera, entre otros. En 1975 la junta militar acometió la tarea de reflotar el sistema económico, encargándole a algunos Chicago Boy's la misión de estructurar el sistema económico.

“El Ladrillo”

Muchas de las medidas que propusieron los Chicago Boy's para reformar el sistema económico, se expusieron en un texto que resultó programático para las autoridades, llamado “El Ladrillo”; basado en las propuestas del neoliberalismo, planteó la desregulación, liberalización, apertura hacia el mercado exterior y un rol subsidiario del Estado en la economía. Para ello, fue necesaria la realización de una serie de reformas estructurales en diversas áreas, desde el sistema financiero hasta la educación.

Propuesta educativa historia, pontificia universidad católica de Valparaíso, facultad de filosofía y educación, 2015, editorial universitaria. Valparaíso.



a) ¿Cuáles son los principios ideológicos del neoliberalismo?

b) ¿Quiénes fueron sus impulsores a nivel internacional y nacional?

c) ¿Quiénes fueron los Chicago Boy's y cuál fue su rol en el contexto de dictadura?

d) ¿Cuáles fueron las principales transformaciones al sistema económico chileno propuestas en "El Ladrillo"?
