



## EVALUACIÓN FORMATIVA

(ESCRIBIR CON LÁPIZ PASTA AZUL)

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Religión		
PROFESOR (A): Pedro Zepeda Fredes		
CURSO: <b>2º Medio A - B</b>	FECHA: <b>24-08-2020</b>	
PUNTAJE TOTAL : <b>60</b>	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: <b>36</b>	

Objetivo: Reconocer que todos los seres humanos vivimos insertos en una sociedad en donde cada cual puede aportar al crecimiento de la misma y a impulsar una nueva **solidaridad universal**, tan como lo pide el Papa Francisco.

Habilidades: Piensa-reconoce--analiza-asume y se compromete.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

1.- Tener en cuenta lo que dice arriba: escribir todo con **lápiz pasta azul**. Además, **ESCRIBE** tu nombre y apellido. Encierra en un círculo **la letra de tu curso**.

2.- Lee los dos textos, piensa y medítalos un rato; luego responde de acuerdo a tu criterio o forma de pensar. Hazlo con toda calma.

**ITEM de DESARROLLO** Comprensión. **TEXTO**

**“NO PODEMOS VIVIR EN SOLEDAD”**

Nuestro ser está hecho para lograr su plenitud en comunión con otros seres humanos. Pero cada persona es distinta, tiene formas diferentes de relacionarse y de expresarse. Tiene conductas diferentes a las nuestras. Y estas diferencias a veces nos duelen y nos molestan. Nos cuesta comprender y aceptar distintas individualidades. Nos sentimos heridos y nuestra relación con el otro se quiebra. La comunión y la comunicación ya no es la misma. Ya no circula entre los dos la corriente positiva de la amistad o del amor. El corazón guarda rencor, el alma se ensombrece. Ya la mirada no está limpia y la sonrisa la no es franca.

Es necesario limpiar el corazón para seguir viviendo plenamente. Para volver a ser uno mismo. Si guardamos el dolor, nos enfermamos. Es necesario restablecer la relación con la misma limpieza anterior. Echar afuera lo que nos daña. Decir nuestras verdades, sabiendo que las verdades no van a coincidir; pero sí vamos a coincidir en algo, en la *aceptación del otro, con todo lo que es y como es*. “...No quise ofenderte, pero acepto que te ofendí”. “Me heriste, pero la herida ya no duele, porque ya se cerró.....vuelvo a creer en ti”.

Volvemos a estar con el otro. Dejamos de estar solos. Nos encontramos de nuevo. Si analizamos la anterior situación, veremos que es una actitud básica del amor....el que perdona es perdonado, y ya se siente así perdonado desde el momento mismo que perdonó primero.

*Al perro que me muerde no necesito perdonarlo, ni menos le guardaré rencor, ni tampoco necesita mi perdón.El pero no es una persona; no es mi igual.*

Los seres humanos somos básicamente hermanos y así nos sentimos y esa es nuestra relación natural. Hacer sufrir a otro ser humano va en contra de nuestra propia índole, salvo que estemos enfermos moralmente, dañados nosotros también de algún modo, ya sea leve o gravemente. Lamentablemente el ser humano empieza a ser dañado por otros seres humanos desde que nace. Nuestros padres nos dan amor, pero también nos hacen daño; ambas cosas conforman nuestra alma. No somos perfectos. Conocemos el mal, conocemos el dolor que nos produce y también *somos capaces de él y de causarlo*. Pero al mismo tiempo nos damos cuenta de que sólo el amor nos da la vida, sólo el amor es la respuesta a la felicidad que anhelamos. Cuando nos lo niegan o lo negamos, nos morimos un poco, perdemos la energía del amor.

**Responde las siguientes preguntas. (30 puntos)**

1- ¿Cuáles son los puntos esenciales que presenta el texto? (10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Desarrolla el tema de la **aceptación de los demás**, destacando lo que dice el texto al respecto . (10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- Aplicando este texto a tu realidad – curso. ¿Crees que el tema de la pandemia y el aislamiento influirá en la unidad de ustedes como compañeros y compañeras de curso? (da tus razones) (10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ítem 2: Leer y responder a las preguntas que aparecen al final de texto: 30 PUNTOS (15 puntos cada respuesta)**

**LA NATURALEZA SE DEGRADA POR EL MAL USO Y EL ABUSO.**

Según el Papa Francisco **la degradación de la naturaleza está estrechamente vinculada a la cultura que modela la convivencia humana.** El entorno natural está



**2. Piensa un momento en tu entorno social. ¿Qué iniciativa puedes impulsar que sea 'levadura' de una mejora totalmente necesaria?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**RESPONDE BREVEMENTE:  
A) ¿QUÉ APRENDISTE?**

---

---

---

---

**C) ¿CÓMO ASUMES EN TU VIDA PERSONAL LO APRENDIDO?**

---

---

---

---

**C) ¿QUÉ ENSEÑANZA SACAS PARA TU FUTURO?**

---

---

---

---