



GUÍA DE EDUCACIÓN CIUDADANA "Unidad 3: derechos humanos"

Alumno(a)		N° de lista:
Asignatura	Educación Ciudadana	
Profesor(a)	Milena Bravo Yáñez	
Curso	3° medio	Fecha:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad.
- Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.

Instrucciones:

- ✓ Utiliza el texto de estudio como material base para desarrollar las actividades propuestas a continuación.
- ✓ Recuerda que la guía de trabajo será evaluada formativamente.



Los derechos humanos y las personas

1. Lee la siguiente fuente y responde las preguntas a continuación:

La persona y los derechos humanos

Según las Naciones Unidas, los derechos humanos pueden definirse como atributos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, género o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos están interrelacionados, son interdependientes e indivisibles. Hay una responsabilidad comunitaria para el respeto de estas garantías.

Son nuestros padres, familia, escuela y sociedad los que tienen la responsabilidad de educarnos e informarnos, desde el día en que nacemos, sobre cuáles son nuestros derechos y su importancia para la vida. Así, somos también nosotros responsables de la protección de estos derechos.

https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/45660

- a) ¿Por qué es importante que exista una responsabilidad comunitaria y no solo estatal sobre el cumplimiento de los derechos humanos?

- b) ¿Cuál es la relación entre las personas y los derechos humanos?

2. A partir de los principios de los derechos humanos, señala dos ejemplos en los que consideres que ellos se encuentran protegidos.

3. Elabora una frase motivacional para el reconocimiento, respeto y valoración de los derechos humanos en tu escuela.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos

Te invito a recrear un comité de derechos humanos en el que se discute un tema actual.

1. Discute con un compañero (de forma virtual) o analiza de manera individual sobre una problemática que afecte los derechos humanos en alguna parte del mundo, considerando:

- a) Una acción: deben decidir sobre propuestas de solución en un país que vive una crisis humanitaria (hambre, pobreza extrema, guerra civil, violencia extrema, crisis ecológica y daño medioambiental severo, etc.).
- b) Distintas posiciones sobre el problema: tomen apuntes en sus cuadernos de los argumentos a favor y en contra, completando el siguiente recuadro:

A favor de la intervención directa:	En contra de la intervención directa:

2. Luego de la discusión o análisis, redacta el Acta de la Comisión de Derechos Humanos, siguiendo el formato:

En _____, con fecha _____

La comisión compuesta por: _____

Declara que:

Y resuelve que:

Firmas: _____

Equidad en el acceso a la justicia

1. Lee la siguiente fuente y responde las preguntas en tu cuaderno.

La Comisión de Lenguaje Claro nace el año 2015 por decisión del Pleno de la Corte Suprema con el objetivo de promover el uso del lenguaje claro al interior del Poder Judicial y de establecerse como una instancia de reflexión respecto del rol que juega el lenguaje sencillo en el acceso a la justicia del ciudadano. La preocupación del Poder Judicial, por la utilización de un lenguaje claro, responde a compromisos internacionales y al resultado de una participación activa en redes de cooperación judicial internacional. En dichas instancias, poderes judiciales de diversos países intercambian buenas prácticas y reflexionan respecto de dificultades y soluciones en las materias de su competencia.

Para el cumplimiento de su objetivo, la Comisión elabora y propone iniciativas y productos que fomenten la utilización de un lenguaje que, sin desapegarse del rigor técnico judicial, sea más comprensible para los usuarios.

<http://ipj10-110.poderjudicial.cl/1919>

a) Identifica, según tu criterio, la problemática que da origen a la Comisión de Lenguaje Claro.

b) ¿Por qué es importante esta acción del Poder Judicial para el resguardo del derecho al acceso a la justicia en Chile?

c) Evalúa y escribe una conclusión sobre el impacto de esta Comisión respecto del reconocimiento público del sistema judicial.

2. A partir de lo estudiado en tu texto de estudio: ¿qué iniciativas propondrías tú para acercar el Poder Judicial a las personas?

3. Escribe en tu cuaderno una definición propia respecto de qué es un óptimo acceso a la justicia en Chile.

4. A partir de la lectura del siguiente texto y de tus conocimientos previos, menciona dos situaciones donde los derechos humanos hayan sido protegidos y/o vulnerados.

Recurso 1

Los derechos humanos buscan no solo igualarnos ante el derecho a todas las personas, sino también condenar todo acto discriminatorio referido a nacionalidad, sexo, edad, lugar de residencia, afiliación política, etnia, credo, entre otros.

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/derechos-humanos/#ixzz5fRg2zx6s>

Caso 1: _____

Caso 2: _____

5. ¿Por qué es importante la condena de todo acto discriminatorio? Justifica tu respuesta.

6. A partir del análisis de la siguiente frase, responde las preguntas.

Recurso 2

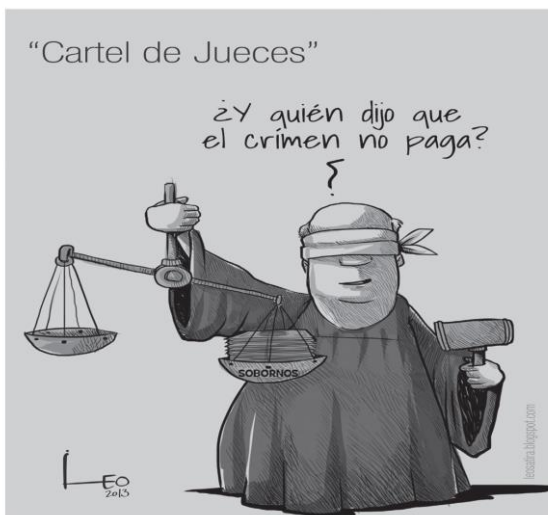
La protección y promoción de los derechos humanos al interior de una sociedad es requisito esencial para crear las condiciones necesarias que permitan a las personas alcanzar su mayor realización espiritual y material posible.

<https://www.derechoshumanos.gob.cl/ddhh/que-son-los-derechos-humanos>

a) ¿Por qué los derechos humanos permiten alcanzar la realización de las personas?

b) ¿Qué derechos conoces que permitan estas condiciones? Nombra dos ejemplos.

7. Analiza la siguiente situación presentada en la caricatura y responde la pregunta.



a) ¿Cuál es la crítica al sistema judicial presente en la caricatura?

8. Lee el siguiente texto y luego elabora un organizador gráfico o mapa mental con las principales características de los derechos humanos.

Recurso 1

Todos los derechos humanos son indivisibles e interdependientes. Estas características se derivan de una concepción integral de los derechos, en los que no opera ninguna forma de jerarquía ni sus violaciones o consecuencias pueden tratarse aisladamente de otras en las que no se haya actuado en forma directa. Si la integridad se rompe, se afecta la persona como un todo y no solo una parte de ella. La indivisibilidad significa que todos los derechos humanos están unidos por un mismo cuerpo de principios y que todos están situados a un mismo nivel. No hay derechos humanos más importantes que otros. A su vez, la interdependencia significa que todos los derechos humanos están interrelacionados. No puede afectarse un derecho sin afectar otros.

<http://derechosoc.civilisac.org/4-3-la-indivisibilidad-e-interdependencia-de-los-derechos-humanos.html>

9. A partir del siguiente recurso, crea un listado con al menos cuatro objetivos que tú creas necesarios para asegurar el cumplimiento de los derechos humanos en la vida cotidiana.

Recurso 2

El Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) tiene como propósito llegar al año 2023 como un agente de cambio en la consolidación de una cultura democrática y respetuosa de los derechos humanos.

Objetivos del INDH:

- Integrar en su actuar diversas perspectivas vinculadas a los derechos humanos, en tanto universales, indivisibles e interdependientes.
- Articular a nivel nacional un sistema eficaz de seguimiento y defensa de los derechos humanos.
- Ampliar la comprensión social de los derechos humanos en todas sus dimensiones.
- Asesorar y cooperar con organismos públicos y de la sociedad civil, nacionales e internacionales, en la promoción, protección y vigencia de los derechos humanos.

<https://www.indh.cl/quienes-somos/mision/>