

Name:

Class: 12th grade

Date: August 2020

Unit 3: The importance of the evolution of languages

Objetivo:

- Leer y comprender textos reales relacionados con noticias internacionales y locales para así seleccionar las de su interés personal y realizar un trabajo de fotoperiodismo
- Utilizar preguntas informativas, tales como: qué, dónde, cuándo, por qué, etc. Para resumir una noticia y darla a conocer en inglés.
- Practicar el uso de diccionario, traductor, y herramientas de traducción online.
- Valorar la importancia de aprender un 2^{do} idioma como puente de comunicación con personas de distintas nacionalidades y como forma de acceder a diferentes fuentes de información.

Instructions

Use www.wordreference.com (English-Spanish dictionary) o su diccionario personal. Si tiene consultas escríbame a mi correo electrónico y luego que termine envíeme la guía resuelta a mi correo o una foto de su desarrollo en cuaderno (patricia.leiva@colegioparroquialandacollo.cl). Espero verlos pronto, cuidense y que tengan una linda temporada en familia. Dios los bendiga, cariños Miss Patricia

Create a 7slides ppt presentation about different news of this present year 2020.

For each piece of news, answer the informative questions: who, when, when, what happened, why is it important?

Then, sum up the piece of news using a picture that illustrates the best way possible the main idea of the piece of news selected. Follow the given example below.

!



PHOTOJOURNALISM

| | |
|----------------------|---|
| Who? | <i>Two people (a man and a woman)</i> |
| Where? | <i>Train station in Italy</i> |
| When? | <i>Last month / In winter</i> |
| What happened? | <i>Bunch of flowers / Kiss / Facemask / Coronavirus</i> |
| Why is it important? | <i>Impact of Coronavirus in daily life</i> |

The new normal.

Two people in Italy reunite after months of locked down because of the quarantine in Italy. In the picture we can see people wearing masks as people all over the world have been forced to do during this year 2020, one of many corona virus effects in our daily life.

Don't forget:

- Check your grammar and spelling after you finish
- Use your dictionary only when necessary
- Use your vocabulary, use the dictionary only when needed or to check predictions

Evaluation:

1. 7 slides of 7 different news international or local
2. Grammar and spelling (don't forget to check tenses, tiempos verbales utilizados en la elaboración del ppt of photojournalism)
3. Creativity and good use of the ppt format (choose a picture that best represents the idea of the headline)
4. Follow directions (siga los pasos de elaboración, elegir las 7 noticias, responder las preguntas informativas, luego describir la noticia incluyendo la información requerida en no más de 5 líneas no menos de 2)

Independent study and vocabulary work:

Reflecting on our independent study skills:

Answer the questions:

1. ¿Qué he aprendido?

.....

2. ¿Cómo lo he aprendido?

.....

3. ¿Para qué lo he aprendido?

.....

4. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

.....