



Guía Microorganismos e Inmunidad

Alumno(a)		N° de lista:
Asignatura	Biología	
Profesor(a)	Carolina Pastén Carvajal	
Curso	4° medio	Fecha:
Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar las principales categorías de agentes patógenos.• Describir la interacción entre los agentes patógenos y los sistemas defensivos del organismo.		

I. Lee cada una de las características e indica, para cada una de ellas, la relación correspondiente, siguiendo las letras y conceptos que aparecen en los recuadros:

A. Bacterias

B. Hongos

C. Protozoos

D. Microalgas

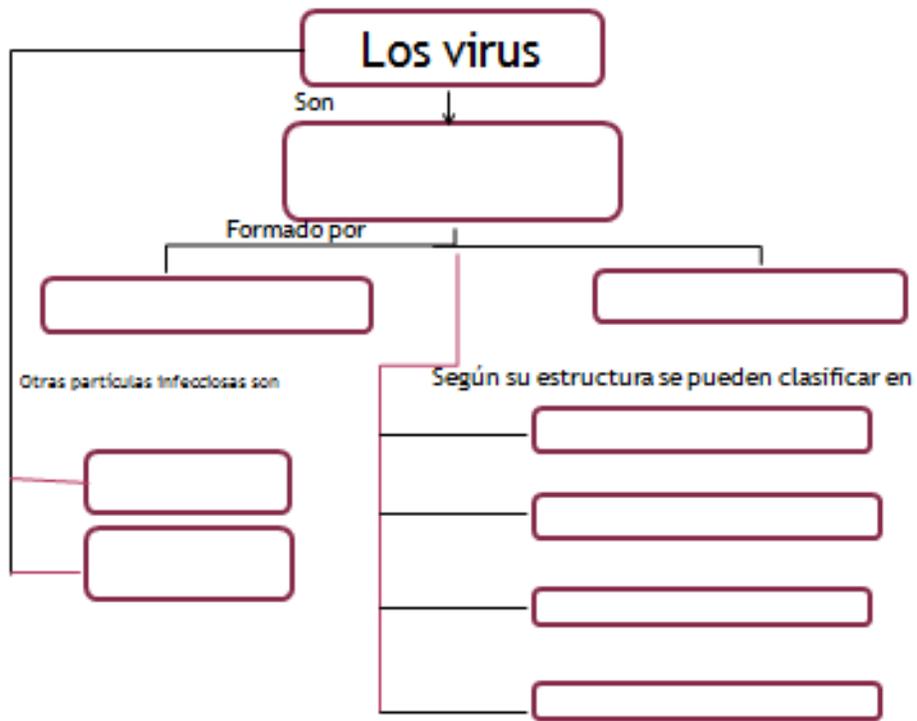
E. Virus

1. _____ Se compone de material genético rodeado por una cubierta proteica.
2. _____ Estos organismos unicelulares se reproducen por gemación.
3. _____ Algunos son de vida libre y habitan en el suelo, el agua dulce y el mar.
4. _____ Habitan, principalmente, ambientes acuáticos, dulces o marinos.
5. _____ Toxina o veneno.
6. _____ Son microorganismos, como los lactobacilos.
7. _____ Son eucariontes, unicelulares o pluricelulares y habitan en agua dulce.
8. _____ Algunos son parásitos.
9. _____ Habitan en diversos ambientes, como el suelo, el agua e incluso en nuestro cuerpo.
10. _____ Pertenecen al reino Fungi.

II. Traslade cada característica bajo el concepto que corresponda.

Bacterias	Hongos	Virus	
			Cápside
			Gemación
			Bipartición
			Eucarionte
			Procarionte
			Reino Fungi
			Reino Monera
			No son seres vivos
			Nutrición heterótrofa
			Nutrición autótrofa o heterótrofa
			Multiplicación en célula huésped

III. Complete el siguiente mapa conceptual de los virus.



IV. Discutan y respondan las preguntas:

a.- ¿Qué diferencia a una célula procarionte de un eucarionte?

.....

.....

b.- ¿Qué ventajas presentan las células que tienen núcleo y organelos? Explica

.....
.....

V. Dibuja y rotula las siguientes estructuras de una célula bacteriana. Pared celular, cápsula, fimbria, flagelo, cromosoma, mesosoma y membrana plasmática

VI. Indica cómo se clasifican las bacterias según su forma, ya sean aisladas o formando filamentos o colonias. Dibuja para ejemplificar

VII. ¿Qué diferencia hay entre las bacterias gram + y las gram - ? ¿Qué importancia tiene esta técnica para los estudios médicos?

.....
.....
.....
.....

VIII. Describe la reproducción asexual de las bacterias.

.....
.....
.....
.....

IX. Respuesta corta. Responde en el espacio indicado las preguntas.

1.- En relación a la reproducción asexual de las bacterias en cultivo:

a.- ¿Qué factores influyen en el crecimiento bacteriano en cultivo que determinan finalmente la muerte de las bacterias?

.....
.....

b.- Dibuja y describe el tipo de curva que presentará la reproducción bacteria en vivo (sin aplicar antibióticos)

.....
.....
.....
.....
.....

.....

2.- ¿Cómo se utiliza el conocimiento sobre la reproducción bacteriana en la biotecnología?

.....
.....

3.- ¿Quién inventó la penicilina y cuál fue el impacto que causó en la vida moderna?

.....
.....

X. Identifica los órganos que se señalan, rotulando la imagen e indicando sus características y función.

