



3°A-B

GUÍA DIFERENCIADA DE APRENDIZAJE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
TERCER AÑO BÁSICO



ALUMNO(A)

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación.

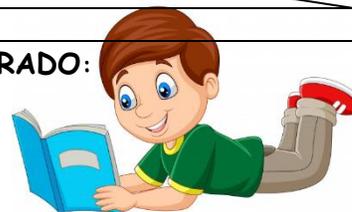
EDUCADORA DIFERENCIAL: Javiera Sarracina Araya

CURSO: 3°A Y B

FECHA:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:

- Comprender textos instructivos
- La Receta
- Instrucciones
- Comprensión lectora.



RECUERDA:

Textos instructivos

Los textos instructivos son las instrucciones que están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella.





Las recetas son textos instructivos que tienen como propósito explicar o enseñar a preparar algún alimento. Por lo general, son cortas y fáciles de leer.



Actividad 1: Lee o escucha la receta que vas a ver a continuación. Luego responde las siguientes preguntas.

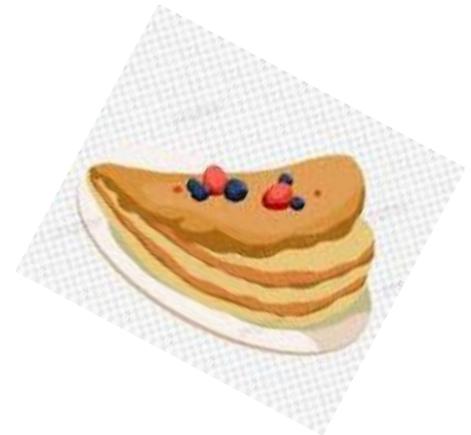
RECETA DE PANQUEQUES

INGREDIENTES

- ½ litro de leche
- 1huevo
- 1 taza de harina sin polvo de hornear
- 3 cucharadas soperas de aceite

PREPARACION

1. Mezclar en un recipiente los ingredientes y batir hasta que quede todo incorporado debe quedar como un batido de yogurt.
2. Poner a calentar una sartén pequeña de teflón con una pizca, y luego echar en ella una porción de la mezcla (cucharón de sopa)... se debe dar vuelta varias veces hasta que se dore el panqueque.
3. Rellene a gusto con manjar, mermelada o alguna crema salada.





Responde de forma oral si necesitas ayuda pídele a un adulto que te escriba.

1. ¿Cuántos ingredientes debo tener para realizar mi receta de panqueques?
2. Antes de batir todos los ingredientes ¿qué paso debo realizar?
3. ¿Por qué crees que es importante seguir los pasos de la receta?
4. Señala una receta tradicional que preparen en tu familia.
5. ¿Dónde puedo encontrar recetas?





Colegio Parroquial Andacollo
Fe, Deber, Lealtad



PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

Actividad 2: Pregunta a un adulto una receta sencilla y luego
escríbela en el recuadro que aparece a continuación. ¡Manos a la obra!



Texto instructivo

El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

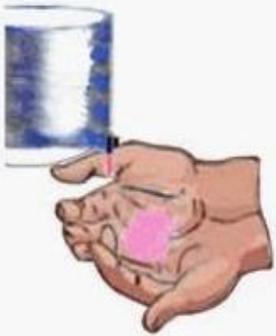
Actividad 3: Observa la imagen y luego responde.



PROCEDIMIENTO LAVADO DE MANOS



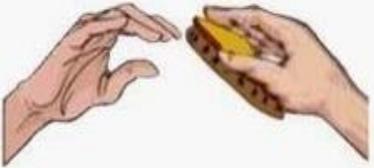
1. HUMEDEZCA SUS MANOS



2. DEPOSITE UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE PERMAGEL



3. FRÓTELAS ENÉRGICAMENTE



4. CEPILLESE LAS UÑAS



5. ACLÁRELAS CON AGUA ABUNDANTE



6. SÉQUELAS CON PAPEL DESECHABLE

COMPAÑÍA QUÍMICA LOGÍSTICA, Pda. Les Rotes, 1 Telf: 966 895 432 - 965 870 564 ; Fax: 965 870 374 E-mail: cqll@cql.es



Responde forma oral y luego responde con la ayuda de un adulto.

<p>1. ¿Qué debo realizar antes de frotar las manos energicamente?</p> <p>a. Humedecer las manos b. Cepillarse las uñas c. Depositar una pequeña cantidad de permagel.</p>
<p>2. ¿Cuántos pasos debo realizar para lavar correctamente las manos?</p> <p>a. 5 pasos b. 6 pasos c. 4 pasos</p>
<p>3. ¿Cuál es el último paso que debo realizar?</p> <p>a. Cepillarse las uñas b. Secarlas con papel desechable c. Humedecer las manos</p>
<p>4. ¿Por qué crees que es tan importante el lavado de manos en tiempo de pandemia?</p>
<p>5. Vocabulario: Busca el significado de la palabra Permagel y luego realiza una oración</p>



Actividad 3:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?
