

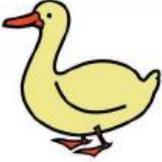
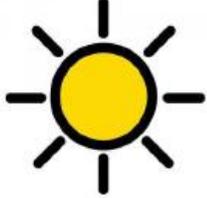
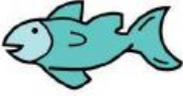
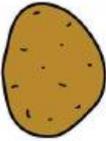
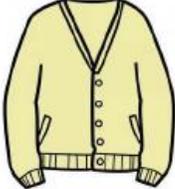
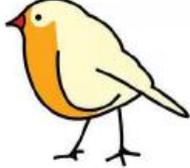


## Guía de lenguaje y comunicación

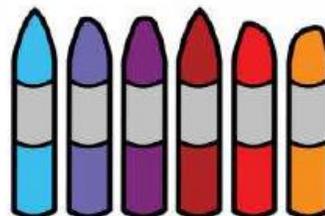
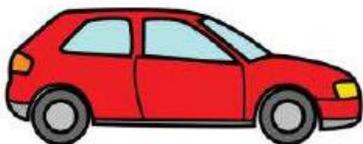
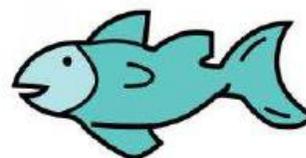
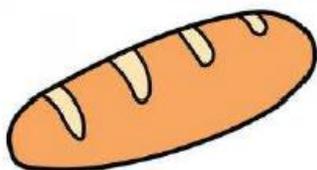
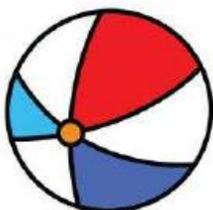
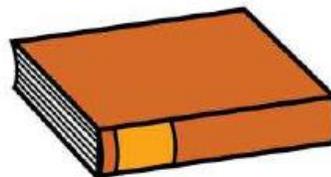
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### I. Segmentación silábica.

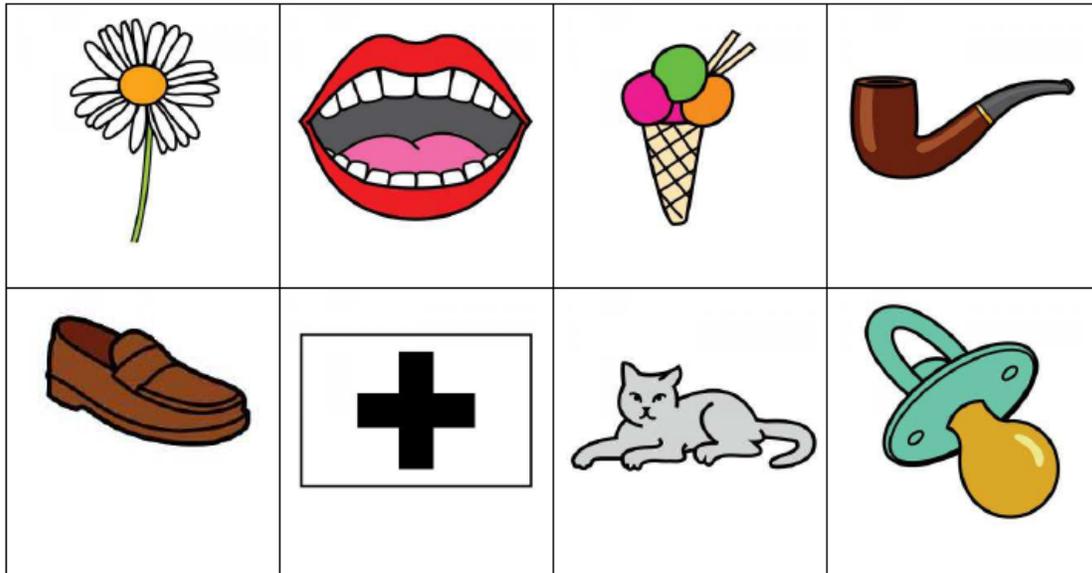
Observa los siguientes dibujos y cuenta el número de sílabas que tenga cada uno y colócalos debajo de cada recuadro

			
Ejemplo:2			
			
			

Une con una línea los dibujos cuya palabra contenga el mismo número de sílabas.



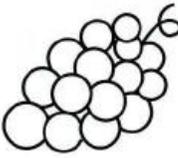
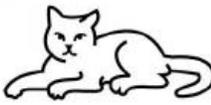
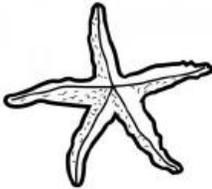
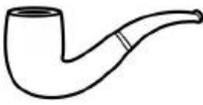
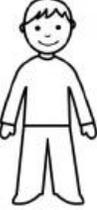
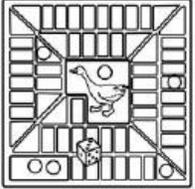
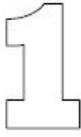
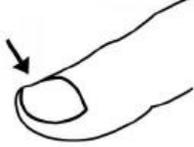
Recorta los dibujos y pégalos según el número de sílabas que indica con los puntos de abajo. Los puedes pegar en tu cuaderno de Lenguaje.



●	● ●	● ● ●

## II. SONIDO INICIAL

Marca con una X los dibujos que comienzan con la vocal que corresponde.

A				
E				
I				
O				
U				

Une los dibujos que comiencen con la vocal que comienzan.



A



E



I

1

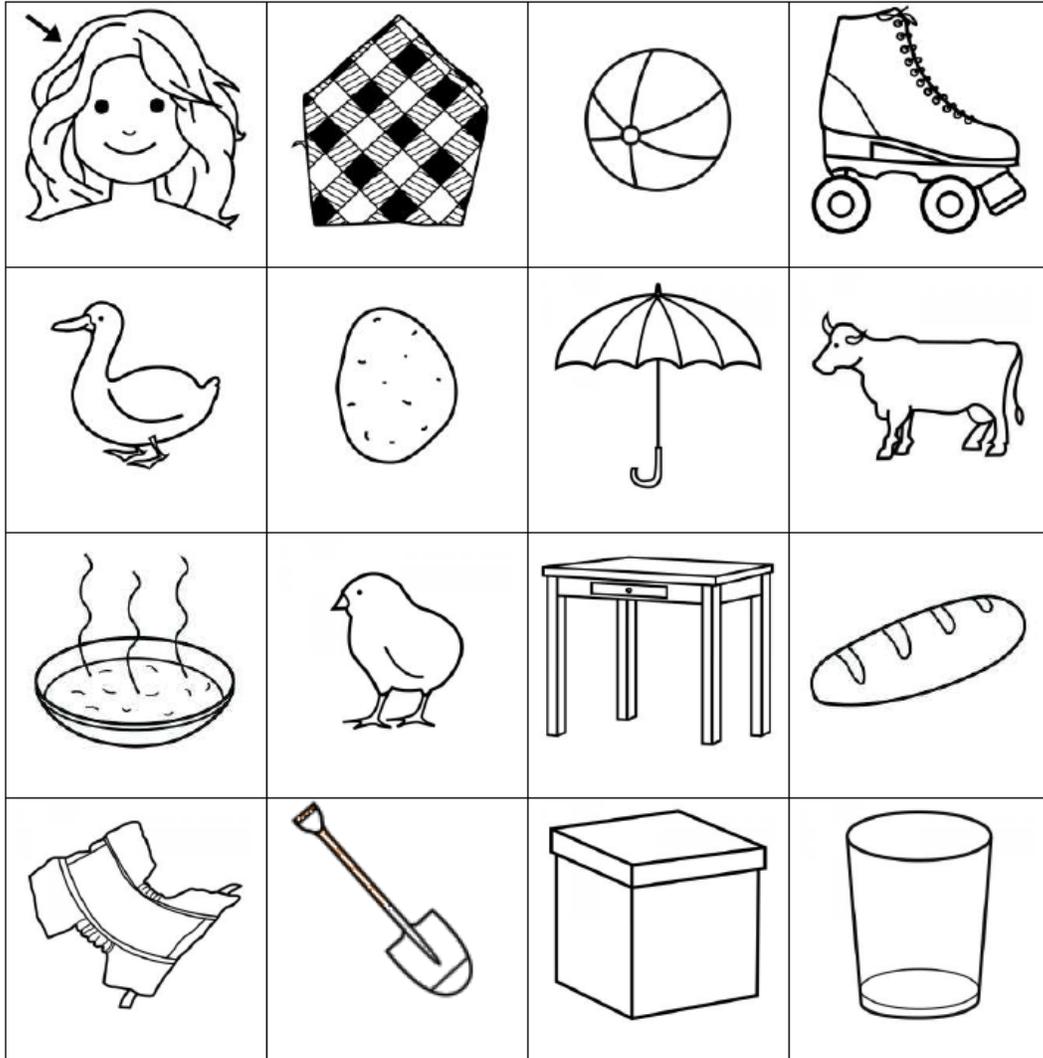
O

8

U

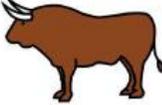
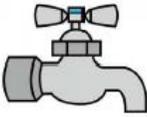
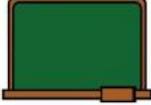
### III. Identificar silaba inicial

Colorea los dibujos que comience con la silaba inicial "PA"



**IV. asociar palabras que tienen la misma sílaba inicial.**

Une los dibujos que empiezan por la misma sílaba.

Une con una línea los dibujos que terminan en la misma silaba

