



**EVALUACIÓN DIFERENCIADA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**LECTURA DOMICILIARIA: "¡AY, CUANTO ME QUIERO!"**

<b>ALUMNO(A)</b>	<b>(2punto)</b>
<b>ASIGNATURA:</b> Lenguaje y Comunicación	
<b>PROFESOR (A):</b> Carolina Trigo – Claudia Arancibia	
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:</b> Virginia Álvarez Aliaga	
<b>CURSO:</b> 2º A 2ºB	<b>FECHA:</b> agosto de 2020.
<b>PUNTAJE TOTAL :</b> 31 puntos	<b>PUNTAJE OBTENIDO:</b> %de logro:
<b>PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%</b>	<b>PUNTAJE MÍNIMO PARA LA NOTA 4.0:</b> 19 pts.

Nota:

**Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos.**

- ✓ Demostrar comprensión de las narraciones leídas:
- ✓ Extraer información explícita e implícita
- ✓ Reconstruir la secuencia de las acciones en la historia.

**Tipo de Adaptación:** Trabajo Previo con apoyos audiovisuales en página online del PIE, mediación oral y escrita de ser necesario, imágenes y modificación de ítems.

**Habilidades:** Recordar, identificar detalles, secuenciar, deducir, describir.



**Instrucciones Generales:**

- ✓ Escucha o Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
  - ✓ Puedes acompañarte de tu libro.
  - ✓ Recuerda poner tu nombre y apellido porque llevan puntaje.
  - ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada cuando te la soliciten.
- ¡¡Haz tu mayor esfuerzo, confiamos en ti y en tus capacidades!!

**Éxito y no olvides ¡¡Tú Puedes!!**

**I. ANTECEDENTES DE LA OBRA (8 puntos puntos)**

1. Completa la ficha Bibliográfica:



Nombre del libro:

Autor:

Escribe o Dibuja los personajes:

Escribe o Dibuja el ambiente de la historia:

II. Lee o escucha con atención y luego selecciona y pinta la alternativa correcta. (6 puntos)

1. El niño protagonista se sienta en la rama de un árbol...



Para ensayar su obra de teatro



Para ensayar discurso, cuando le entreguen su diploma.

2. El niño se siente muy generoso...



Porque le regala su amigo imaginario a la niña.



Porque fue a tomar once a su casa

3. Los amigos imaginarios del niño y de la niña...



Impedían que se acercaran los monstruos de la noche.



Se fueron de viaje en avión.

4.- Lo más importante que el niño enseña a la niña es ...



A parar la pelota jugando al fútbol



Vencer los miedos a los monstruos de la noche

5. La Acortuga era...



Un acordeón con pegatinas de tortuga.



Una tortuga con dos cabezas y patas de acordeón

6.- Al niño se le olvidó preguntar a la niña...



A qué colegio iba.



Cómo se llamaba.

V.- Ordena los acontecimientos, según sucedieron en el cuento, recorta las imágenes que están y pégalas en el orden correcto. (1 pto c/u)

1	2	3	4
---	---	---	---

VI.- Responde las siguientes preguntas; debes grabar tus respuestas y enviar el audio o video a la educadora : (9 pts)



- 1.- Dime la frase importante que hizo que la niña venciera sus miedos
- 2.- Daniel: ¿Un niño tan creído como el del cuento podrá tener amigos? ¿Porqué?
- 3.- ¿Quién es tu mejor amigo y amiga? ¿Cómo le demuestras tu amistad?

### Autoevaluación

Pinta o marca el

(2 puntos)

1. Terminaste la prueba completa



2. Necesitaste mucho apoyo



2. Te gusto el libro



3. Como te sentiste haciendo esta prueba



Muy Bien!!  
¡¡Ya terminaste!!



# Anexo Recortable

