

## GUIA DE TRABAJO ADAPTADA MATEMÁTICAS SEGUNDOS BÁSICOS A Y B

¡Tú puedes hacerlo!



<b>ALUMNO/A:</b>			
<b>CURSO :</b>	Segundo <b>A</b> <b>B</b>	<b>FECHA:</b>	Agosto de 2020
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:</b>	Virginia Álvarez Aliaga		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		<b>CONTENIDOS:</b>	
OA_1 Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. OA_16 Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales. OA_15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliación del rango numérico.</li> <li>✓ Descomposición de numerales.</li> <li>✓ Repaso de la suma e introducción a la suma con reserva.</li> <li>✓ Geometría.</li> </ul>	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>			
La guía se divide en explicación de contenidos y ejercicios, por lo que te aconsejo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar la guía resolviendo ejercicios de forma parcelada para evitar la fatiga y comprender mejor.</li> <li>✓ Observar el material de apoyo publicado en la página web y en el grupo de Facebook en caso de no comprender algunos contenidos.</li> <li>✓ Consultar en nuestras clases virtuales tus dudas, debes contar con tu material en las clases.</li> </ul>			

### Ampliación del rango numérico

A TRABAJAR

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Debemos aprender los números hasta el 100, tu tarea es repetir, contar, escribir los números. Puedes usar una pizarra, pide ayuda a mamá y que te dicte números. Si no recuerdas alguno mira la tabla, hasta que te lo aprendas.

En las clases te preguntare 3 números de cada familia.

### Completa:

Antecesor	Número entre	Sucesor
42	37      39	49
8	1      3	15
35	11      13	35
17	39      41	29
49	12      14	24

# Descomposición de numerales.



Decenas	Unidades	Decenas	Unidades

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades

**Decenas y unidades**     18 =     1d   y   8u

Para descomponer números debemos tener claro cual es la unidad y cual es la decena.

Comienza por descubrir cuantas unidades y decenas hay en cada ejercicio.

Ahora lo haremos con los abacos : Escribe los números.

son  decenas y  unidades.

son  decenas y  unidades.

son  decena y  unidades.

son  decenas y  unidades.



Repaso de sumas e introducción a la suma con reserva.



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 12 \\ \hline \end{array}$$

d. u.

24

+ 12

Puedes usar tus deditos o dibujar pelotitas, palitos o lo que quieras.

Cada vez necesitaras menos material de apoyo si practicas todos los días.

Intentemos ahora unas sumas con reserva:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 26 \\ + 56 \\ \hline 82 \end{array}$$

DU

12

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\phantom{0}} \\ 64 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

Pon atención:

Sumaremos igual que antes pero ahora debes poner la decena del numero que resulta de la suma en el circulo rojo.

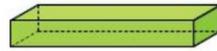
¡¡Mira el ejemplo!!

Necesitas ver el video en el grupo Facebook antes de hacer estos ejercicios, para comprender mejor.

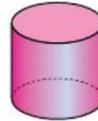
# GEOMETRIA



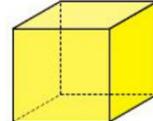
## Figuras y cuerpos geométricos.



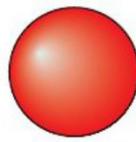
prisma



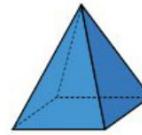
cilindro



cubo



esfera



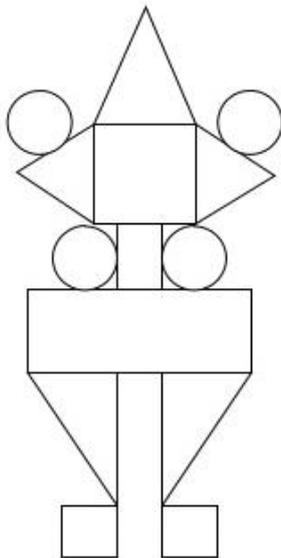
pirámide



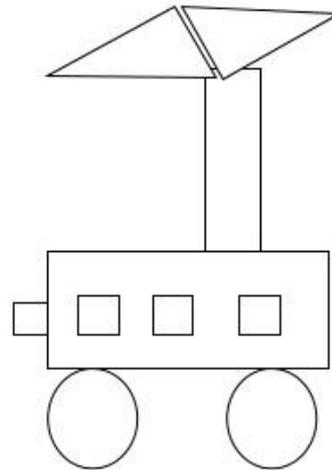
cono

Todas estas figuras son **cuerpos geométricos**.

Busca las figuras geométricas que forman estas dibujos :

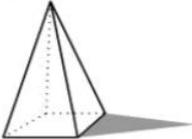
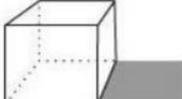
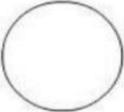
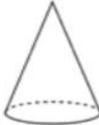
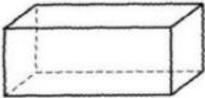
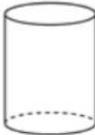


- Hay \_\_\_\_ círculos
- Hay \_\_\_\_ triángulos
- Hay \_\_\_\_ rectángulos
- Hay \_\_\_\_ cuadrados

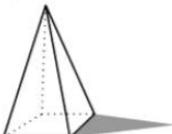
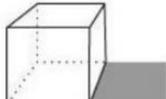
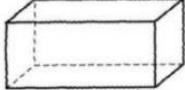


- Hay \_\_\_\_ círculos
- Hay \_\_\_\_ triángulos
- Hay \_\_\_\_ rectángulos
- Hay \_\_\_\_ cuadrados

**Copia las forma geométricas lo más parecido posible:**

**Escribe el nombre de cada forma geométrica**

**Evalúate:**

**QUE NOTA  
TE MERECE**



Autoevaluación  
¿Cómo lo he hecho?



Color verde. Muy bien



Naranja. Regular



Rojo. Mal

6. Pongo atención al trabajar en mi guía.



5. Respete a quien me ayudo a estudiar.



1. Hice todas las actividades de la guía.



4. Necesite mucho apoyo para realizarla.



3. Aprendí lo que venia en la guía.



2. Me gusto la guía o estaba fome.

