



Evaluación de Matemática

2° año básico

ALUMNO(A)	
ASIGNATURA: Matemática	
PROFESOR (A): Claudia Arancibia – Carolina Trigo	
CURSO: 2°A - 2°B	FECHA DE ENTREGA: Septiembre 2020
PUNTAJE TOTAL: 35 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 18 puntos	
Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado: • Identificar figuras 2d. • Comparar figuras 2d y 3d con objetos del entorno. • Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás. • Comparación de números. • Leer números del 0 al 300 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. • Valor posicional de los números unidades, decenas y centenas • Resolver adiciones y sustracciones. • Resolver problemas utilizando operaciones básicas.	

I. Marca la alternativa correcta. (1 pt c/u)

1. ¿Cuál de las siguientes figuras esta dibujada sólo con líneas curvas?

a)



b)

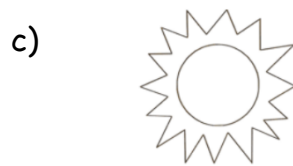
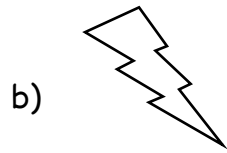


c)



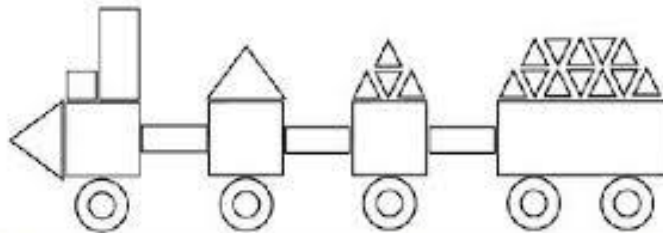


2. ¿Cuál de las siguientes figuras está dibujada con líneas rectas y curvas?



3. La cantidad de triángulos que tiene el dibujo es:

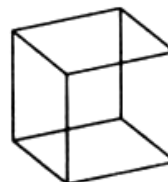
- a) 18
- b) 16
- c) 15



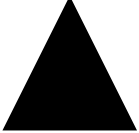
4. Los círculos de la imagen son:

- a) 9
- b) 10
- c) 7

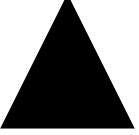
5. Marca la figura 2D con el que forma un cubo



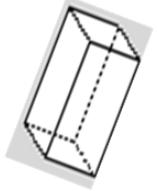
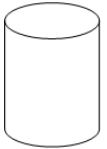
6. Tengo 3 lados iguales y 3 vértices soy:

- a)  b)  c) 

7. Tengo 4 lados, pero no todos son iguales.

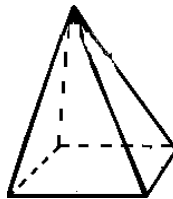
- a)  b)  c) 

8. ¿Qué figura 3 D tiene forma similar a la de la imagen?

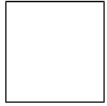
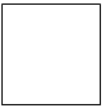
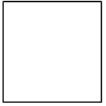
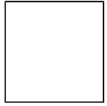
- a)  B)  c) 



9. Observa la figura 3D, identifica las caras necesarias para su construcción.

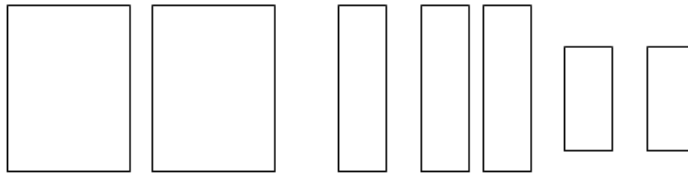


- a)     

- b)      |



c)



10. Los números que siguen la siguiente secuencia son



- a) 300 - 350 - 400
- b) 200 - 250 - 300
- c) 200 - 300 - 400

11. ¿Cuál es el conteo de la secuencia?



- a) 2 en 2
- b) 10 en 10
- c) 5 en 5

12. ¿Qué número representa las siguientes monedas?

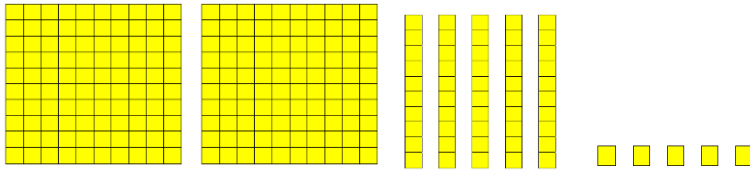


- a) 141
- b) 241



c) 231

13. El número representado con los bloques es:



- a) 155
- b) 255
- c) 253

14. La descomposición del número

291

- a) 2 C 9 D 1 U
- b) 9 C 2 D 1 U
- c) 2 C 1 D 9 U

15. El valor de 8 en el siguiente número 289.

- a) 80 decenas
- b) 80 unidades
- c) 8 centenas

16. Lee el siguiente número 259.

- a) Trescientos
- b) Doscientos cincuenta y cuatro
- c) Doscientos cincuenta y nueve



17. La posición del número destacado es:

297

- a) Unidad b) Decena c) Centena

18. Manuel tiene 3 unidades, 4 decenas y 1 centena en su monedero ¿Cuánto dinero tiene?

- a) \$143
b) \$122
c) \$134

19. Mañana vamos a una excursión de la granja 24 niños del 2°A y 25 niños del 2° B. ¿Cuántos niños fueron a la excursión en total?

- a) 39
b) 49
c) 29



20. Un edificio tiene 50 ventanas de las cuales 36 están cerradas ¿Cuántas ventanas están abiertas?

- a) 26
b) 36
c) 46

21. Papá tiene 39 años y el abuelo 20 años más que él ¿Cuántos años tiene el abuelo?

- a) 59
b) 69
c) 79



22. Resuelve las siguientes adiciones (2 pts c/u)

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

23. Resuelve las siguientes sustracciones (2 pts. c/u)

$$\begin{array}{r} 121 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$



¡Excelente
Trabajo!