



**EVALUACIÓN DE PROCESO
TERCER AÑO BÁSICO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



NOMBRE:		Nota:
CURSO:		
PROFESOR (A): Cecilia Ibacache V.	FECHA: Septiembre 2020	
PUNTAJE TOTAL: 30 pts.	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	Puntaje mínimo Para la nota 4.0: 18 pts.	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora. ✓ Reconocer características y estructura de diferentes tipos de textos. ✓ Profundizar su comprensión en los textos leídos, extrayendo información explícita e implícita. ✓ Comprender la función gramatical en textos orales y escritos.

HABILIDADES: Comprender Relacionar Identificar Comunicar Reconocer
INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recordar poner tu nombre y apellidos usando mayúscula. ✓ Considerar un lugar tranquilo para desarrollar la evaluación. ✓ Leer muy bien las preguntas y pensar con tranquilidad. ✓ Responde en la prueba y luego anota tus respuestas en la Hoja de respuestas. ✓ La Hoja de respuestas se solicitará para poner la nota los días 16 de Octubre. ✓ Recuerda que debes responder también la hoja anexa de Metacognición. <p align="center">Te deseo éxito ¡Tú puedes!</p>

ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee atentamente las indicaciones dadas en cada una de las preguntas y responde seleccionando la alternativa correcta con X. 1 pto. por cada pregunta

➤ Lee el siguiente texto informativo y responde las preguntas desde la 1 a la 10:

Texto 1

La importancia de reciclar

¿Te has dado cuenta de que en los bosques pocas veces se ven restos podridos de árboles o de animales? Es que en la naturaleza no existe la basura como tal, ya que ella es una excelente recicladora, no desperdicia nada.

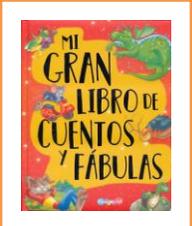
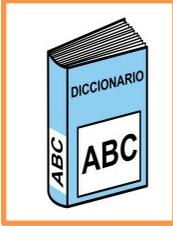
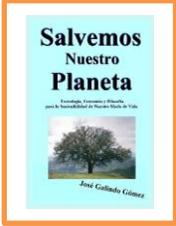
Con la basura que producimos los seres humanos, las cosas no son tan fáciles. Si dejaras en la naturaleza una bolsa de plástico, una botella de vidrio o una lata de aluminio, permanecerán así durante siglos. Esto se debe a que el plástico, el cristal y el metal no son biodegradables. Esto significa que no se descomponen en muchísimos años.

Por eso es importante no tirar a la basura los restos de plástico, metal o vidrio. Existen lugares especiales donde reciben este tipo de basura y la distribuyen a empresas que la reciclan. Debemos preocuparnos hoy de reciclar nuestros desechos no biodegradables. De otra manera, podría llegar un día en que nuestro planeta se convierta en un inmenso basurero.

Curiosidades del mundo. Tomo II. Fundación Astoreca, 2009.

Primer párrafo



<p>1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?</p> <p>A) Noticia B) Texto informativo C) Cuento</p>	<p>2.- ¿Cuál es la finalidad de este tipo de textos?</p> <p>A) Dejar una enseñanza o moraleja. B) Entretener a través de acontecimientos fantásticos. C) Entregar información sobre un tema específico.</p>
<p>3.- En el primer párrafo. ¿Qué se dice sobre la naturaleza?</p> <p>A) Existen contenedores para reciclar los restos naturales. B) La naturaleza se encarga de sus propios residuos o restos. C) La naturaleza depende del ser humano para reciclar.</p>	<p>4.- Si fueras a una biblioteca. ¿Dónde podrías encontrar este texto?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C)</p> </div> </div>
<p>5.- ¿A quién está dirigido este texto?</p> <p>A) Personas en general B) A estudiantes C) A los adultos</p>	<p>6.- Según el texto. ¿Cuál es un tipo de deshecho NO biodegradable?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C)</p> </div> </div>

Texto 2

La yegua Estrella da a luz dos hermosos potrillos

1

Estrella y su crías son monitoreadas por expertos veterinarios y se encuentran fuera de riesgo vital.

En la madrugada de ayer la yegua Estrella dio a luz dos hermosos potrillos en la finca La Brújula, ubicada en Coelemu.

Félix Aldao, el dueño del animal, estaba feliz por la llegada de los nuevos ocupantes del establo. El veterinario responsable de las crías señaló que nacieron en buenas condiciones considerando lo complejo de la situación, pero que tendrán que ser sometidas a cuidados específicos por el delicado estado en que se encuentran, principalmente debido a su bajo peso.

El hecho ha causado gran conmoción, ya que no es normal que una yegua tenga dos crías a la vez, porque en estos casos existen muchos riesgos tanto para la yegua como para sus crías: en la mayoría de las ocasiones, muere la madre o debe interrumpirse el desarrollo de una de las crías, para que la otra pueda desarrollarse de la mejor forma posible.



2

4

3

Equipo editorial

<p>7.- ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?</p> <p>A) Entretener B) Informar C) Narrar</p>	<p>8.- La parte del texto señalada con el número 1 corresponde a:</p> <p>A) Titular B) Epígrafe C) Cuerpo</p>
---	---



<p>9.- ¿Por qué el hecho merece ser informado públicamente?</p> <p>A) No es común que este tipo de animales tengan dos crías al mismo tiempo.</p> <p>B) Es primera vez que una yegua tiene crías en el lugar.</p> <p>C) Lamentablemente el animal murió al dar a luz a dos crías.</p>	<p>10.- La imagen utilizada en la noticia muestra:</p> <p>A) ¿Dónde sucedió?</p> <p>B) ¿Qué sucedió?</p> <p>C) ¿A quién le sucedió?</p>
<p>11.- ¿Dónde sucedió la noticia leída?</p> <p>A) En un pueblito llamado la Brújula.</p> <p>B) En Coelemu, en una finca.</p> <p>C) En el norte de Chile.</p>	<p>12.- ¿Cuál es el principal motivo de riesgo de las crías nacidas?</p> <p>A) Malformaciones</p> <p>B) Bajo peso</p> <p>C) Ceguera</p>
<p>13.- ¿Qué parte de la noticia está señalada con el número 3?</p> <p>A) Titular</p> <p>B) Epígrafe</p> <p>C) Cuerpo</p>	<p>14.- ¿Qué alternativa podría reemplazar a la palabra <u>conmoción</u> utilizada en el texto?</p> <p>A) Temor</p> <p>B) Alegría</p> <p>C) Impresión</p>

Texto 3

¡Un queque fácil!

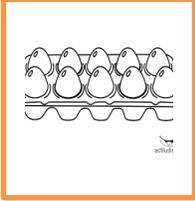
_____ ←

- 1 taza de leche.
- 2 huevos.
- 9 cucharaditas de azúcar.
- 2 tazas de harina.
- 1 cucharada grande de aceite.
- 1 cucharadita de polvos de hornear.

- 1 Introduce el molde en el horno durante media hora.
- 2 Añade la harina poco a poco y mézclalo todo para formar una masa. Después, echa los polvos de hornear y remueve.
- 3 Vierte en un bol la leche y bátela con la cuchara de madera. Añade los huevos y el azúcar.
- 4 Unta el molde con aceite y vierte la masa adentro.

Equipo editorial

<p>15.- ¿Qué tipo de texto es el que leíste?</p> <p>A) Noticia</p> <p>B) Receta</p> <p>C) Poema</p>	<p>16.- ¿Cuál es el propósito de este tipo de textos?</p> <p>A) Narrar sucesos de fantasía.</p> <p>B) Informar hechos de la actualidad.</p> <p>C) Explicar pasos para elaborar algo.</p>
<p>17.- ¿Cuál es la parte de la receta señalada con la flecha?</p> <p>A) Preparación</p> <p>B) Título</p> <p>C) Ingredientes</p>	<p>18.- ¿Cuál es el orden de las partes de una receta?</p> <p>A) Preparación, título, ingredientes</p> <p>B) Título, preparación, ingredientes</p> <p>C) Título, ingredientes y preparación</p>

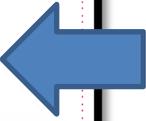
<p>19.- ¿Cuál es estos ingredientes no está contemplado en esta receta?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>A)</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>B)</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>C)</p> </div> </div>	<p>20.- Ordena los pasos de la receta:</p> <p>A) 3-4-1-2 B) 3-2-4-1 C) 3-2-1-4</p>
---	--

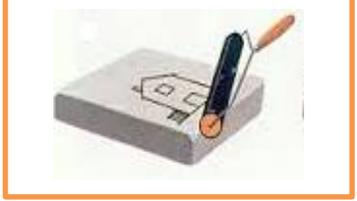
Texto 4

La técnica de la xilografía

La **xilografía** es una técnica de grabado con planchas de madera cuyo proceso es el siguiente:

1. Se **hace** un dibujo y se **calca** sobre una plancha de madera.
2. Se **talla** el dibujo en la madera con una herramienta especial llamada gubia.
3. Una vez que la imagen **está** tallada en la madera, se pasa por encima un rodillo empapado en tinta.
4. Inmediatamente, se presiona la superficie tallada sobre un papel en blanco para grabar el dibujo.
5. Se deja secar el tiempo suficiente para que no se estropee la imagen.




<p>21.- La información del texto señalada con la flecha pretende:</p> <p>A) Explicar el proceso de la técnica de la xilografía. B) Explicar qué es la técnica de la xilografía. C) Decir el título del texto.</p>	<p>22.- La siguiente imagen se relaciona con el paso:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) Paso 3 B) Paso 1 C) Paso 5</p>
<p>23.- Las palabras papel blanco seleccionadas del texto corresponden a:</p> <p>A) Sustantivo - Adjetivo B) Sustantivo - Verbo C) Artículo - Adjetivo</p>	<p>24.- En la siguiente oración. ¿Cuál es la función de la palabra encerrada?</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;"> La madera suave está tallada. </div> <p>A) Verbo B) Sustantivo C) Adjetivo</p>
<p>25.- Según el procedimiento explicado en el texto. ¿Cuál es producto final que se obtiene?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>A)</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>B)</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">  <p>C)</p> </div> </div>	



Texto 5

La Luna, 24 de julio de 2013

Querida familia:

Espero que estén bien. Yo estoy muy contenta por haber participado en esta excursión. Es fantástico. El primer día todo me parecía muy raro, pues aquí no hay tanta gente como en la Tierra.

Durante todo el día estamos haciendo actividades. Por las mañanas practicamos deporte lunar y por la tarde conversamos sobre las maravillas de este lugar.

Estoy aprendiendo a jugar tenis lunar, un deporte muy divertido. Algunas tardes vamos a dar paseos en cohetes o hacemos salidas con los monitores.

He conocido a mucha gente. Tengo muchos amigos, aunque cada uno vive en un lugar diferente. Seguramente nos escribiremos con frecuencia, porque nos va a costar mucho separarnos. Cuando llegemos a la Tierra les contaré más detalles.

Cariños,
Antonia



<p>26.- ¿Quién es el emisor de la carta?</p> <p>A) Antonia B) La familia C) La luna</p>	<p>27.- ¿Quién es el receptor de la carta?</p> <p>A) La familia B) La luna C) Antonia</p>
<p>28.- El mensaje entregado en la carta expresa:</p> <p>A) Amistad B) Alegría C) Agradecimiento</p>	<p>29.- ¿Qué parte de carta está señalando la flecha?</p> <p>A) Despedida B) Saludo C) Cuerpo</p>
<p>30.- ¿Qué tipo de carta es la leída?</p> <p>A) Formal B) Informal C) Normal</p>	





Hoja de Respuestas
Lenguaje y Comunicación
Tercer año Básico

Nombre y Apellidos:

Curso: Fecha: Ptos: Nota:

Instrucciones:

- Escribe tu nombre con letra clara y no olvides las mayúsculas
- Marca con una X la alternativa correcta
- La Hoja de respuestas se solicitará el día 16 de Octubre.



- 1 A B C
- 2 A B C
- 3 A B C
- 4 A B C
- 5 A B C
- 6 A B C
- 7 A B C
- 8 A B C
- 9 A B C
- 10 A B C
- 11 A B C
- 12 A B C
- 13 A B C
- 14 A B C
- 15 A B C
- 16 A B C
- 17 A B C
- 18 A B C
- 19 A B C
- 20 A B C
- 21 A B C
- 22 A B C

- 23 A B C
- 24 A B C
- 25 A B C
- 26 A B C
- 27 A B C
- 28 A B C
- 29 A B C
- 30 A B C



SEMÁFORO DE LA AUTOEVALUACIÓN



Objetivo: Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niña y niño vive en el contexto educativo actual.

➤ Observa el semáforo y la explicación de sus colores:

VERDE

Entiendo bastante bien y puedo explicarle a otra persona.

AMARILLO

Entiendo pero todavía no me siento completamente seguro o segura. Puedo explicar a otros con ayuda.

ROJO

No estoy seguro o segura de lo que aprendí. Necesito ayuda.

punto.com

¿Qué color del semáforo te identifica? ¿Por qué?

Explica tus razones

(Recuerda el proceso para llegar a esta evaluación)
