



**EVALUACIÓN DE PROCESO**  
**TERCER AÑO BÁSICO**  
**MATEMÁTICA**

No olvides las mayúsculas



Nota:

NOMBRE:		Nota:
CURSO:		
PROFESOR (A): Cecilia Ibacache V.	FECHA: Septiembre 2020	
PUNTAJE TOTAL: 30 pts.	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	Puntaje mínimo Para la nota 4.0: 18 pts.	
HABILIDADES: Resolver problemas - Razonar- Identificar-Comprender- Representar		

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:**

- ✓ Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D
- ✓ Demostrar que comprenden la división como reparto equitativo.
- ✓ Resolver problemas de reparto equitativo.
- ✓ Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular
- ✓ Identificar ángulos y sus medidas.

**INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:**

- ✓ Recordar poner tu nombre y apellidos usando mayúscula.
- ✓ Considerar un lugar tranquilo para desarrollar la evaluación.
- ✓ Leer muy bien las preguntas y pensar con tranquilidad.
- ✓ Responde en la prueba y luego anota tus respuestas en la Hoja de respuestas.
- ✓ La Hoja de respuestas se solicitará para poner la nota los días 16 de Octubre.
- ✓ Recuerda que debes responder también la hoja anexa de Metacognición.

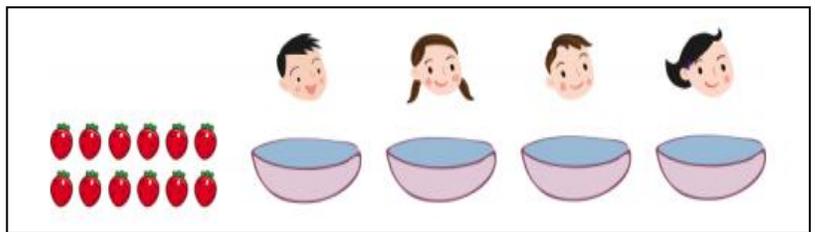
Te deseo éxito ¡Tú puedes!

**ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE**

Lee atentamente las indicaciones dadas en cada una de las preguntas y responde seleccionando la alternativa correcta con X. 1 pto por cada pregunta

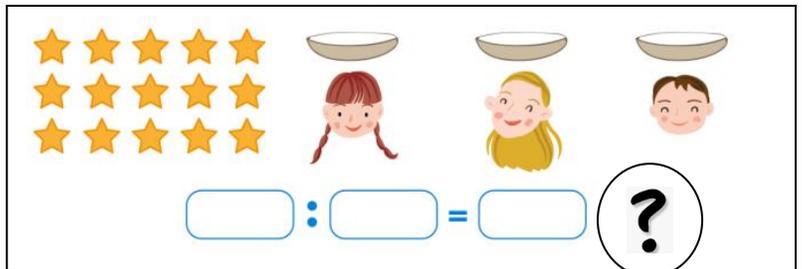
1. ¿Cómo debe repartirse la fruta en forma equitativa? (en partes iguales)

- A) 2 frutillas para cada uno.
- B) 3 frutillas para cada uno.
- C) 4 frutilla para cada uno.

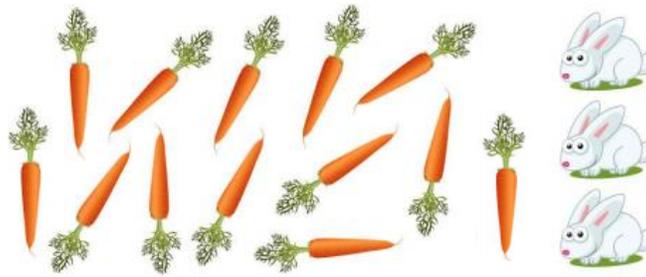


2.- ¿Cuál es la operación que resuelve la situación de reparto de la imagen?

- A)  $15:3=$
- B)  $3:15=$
- C)  $15+3=$



3.- Martín compró 13 zanahorias para repartir en partes iguales entre 3 conejos. ¿Cómo se resuelve la situación?



- A) A cada conejo le corresponden 3 zanahorias y no sobra ninguna zanahoria.
- B) A cada conejo le corresponden 4 zanahorias y sobra 1 zanahoria.
- C) A cada conejo le corresponden 4 zanahorias y no sobra ninguna zanahoria.

4.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente situación?

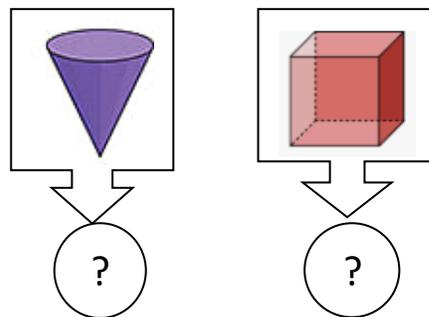
Se reparten 20 galletas entre 4 amigos, ¿cuántas galletas le corresponde a cada amigo?



- A) 6 galletas
- B) 3 galletas
- C) 5 galletas

5.- ¿Cuáles son los nombres de los siguientes cuerpos geométricos?

- A) Esfera y cubo
- B) Cono y cubo
- C) Cubo y pirámide

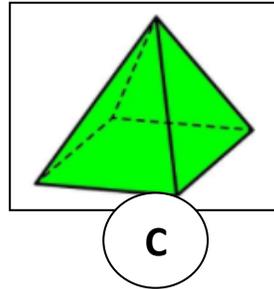
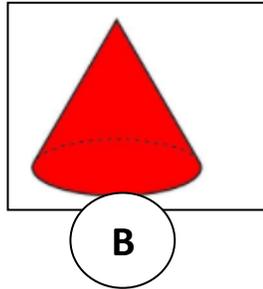
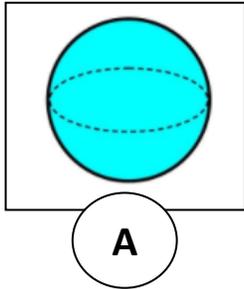


6.- ¿Cuál de las siguientes alternativas señala sólo FIGURAS 3D?

- A) 1-4
- B) 1-2-5
- C) 2-3-5

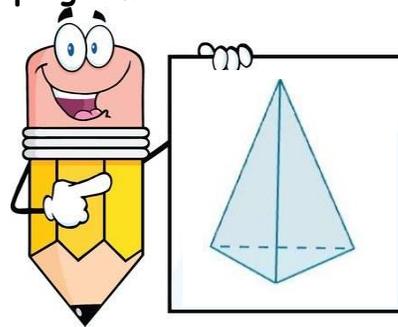
1	2	3	4	5

7.- ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos es POLIEDRO?



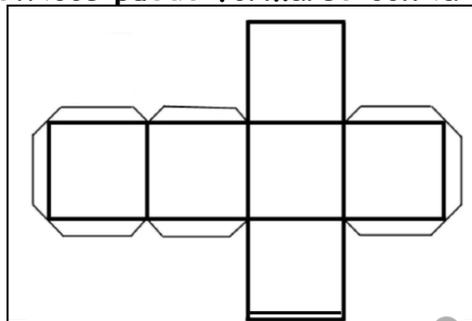
8.- Identifica la alternativa que muestra el cuerpo geométrico señalado en el cartel:

- A) Pirámide de base cuadrada
- B) Cono
- C) Pirámide de base triangular.

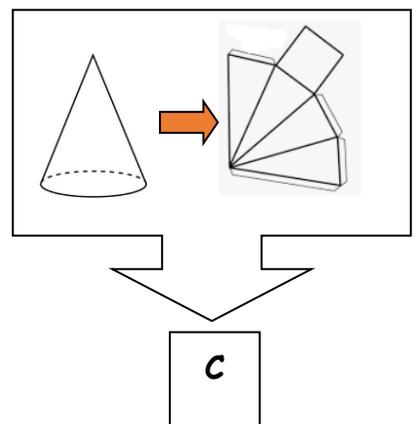
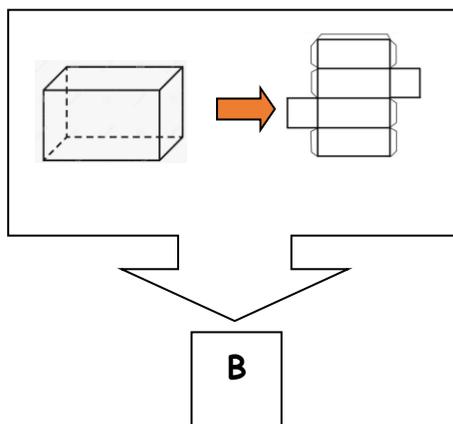
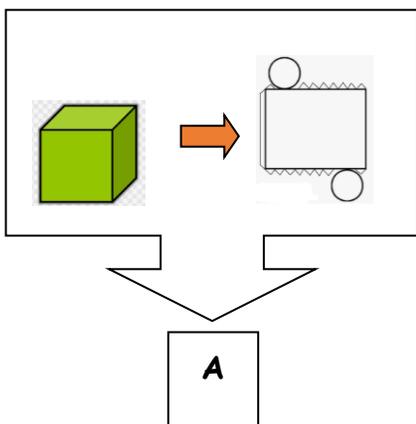


9.- ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos puede formarse con la siguiente red?

- A) Cubo
- B) Cono
- C) Cuadrado

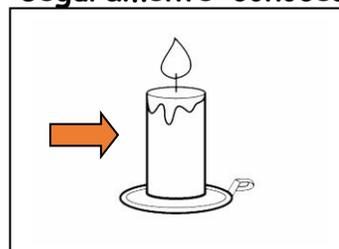


10.- ¿Qué alternativa muestra el cuerpo geométrico y su respectiva red?

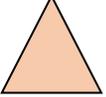


11.- A continuación se muestra un objeto que seguramente conoces. ¿A qué cuerpo geométrico se asemeja?

- A) Cilindro
- B) Cono
- C) Esfera

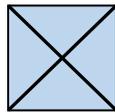


12.- José mira estos troncos desde arriba. ¿Qué figura 2D logra observar?

- A) 
- B) 
- C) 



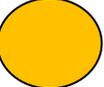
13.-Marcela miró un cuerpo geométrico desde arriba y vio lo siguiente:



¿Qué cuerpo geométrico observó?

- A) Cono
- B) Pirámide de base cuadrada
- C) Cubo

14.- Si miramos este objeto desde abajo qué figura 2D logramos ver?

- A) 
- B) 
- C) 



15.-Lee atentamente lo que dicen estos niños. ¿Quién tiene la razón?

- A) Paula
- B) Sofía
- C) Roberto

El cubo es un cuerpo poliedro porque rueda.

El cubo es un cuerpo redondo porque tiene sus caras planas.

El cubo es un cuerpo poliedro porque tiene sus caras planas.



Paula

Sofía

Roberto

16.- ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 5 caras?



A)



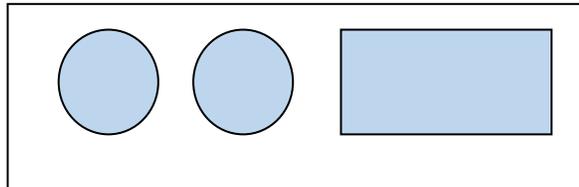
B)



C)

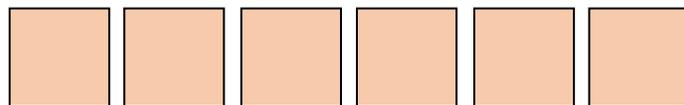
17.- ¿Qué cuerpo geométrico se forma con las siguientes caras?

- A) Cilindro
- B) Cono
- C) Esfera



18.- ¿Qué cuerpo geométrico se forma con las siguientes caras?

- A) Paralelepípedo
- B) Cono
- C) Cubo



19.- Luis nos cuenta la siguiente adivinanza. ¿Cuál es la respuesta?

- A) Cubo
- B) Pirámide de base cuadrada
- C) Paralelepípedo

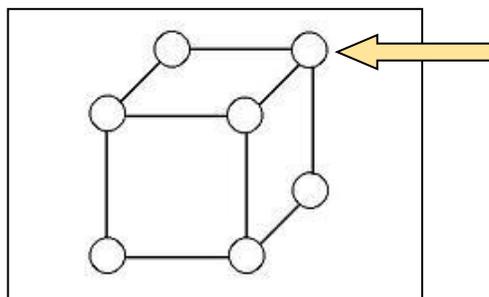


¿Cuál es el cuerpo geométrico que es poliedro, no rueda y tiene 6 caras planas rectangulares?

?????

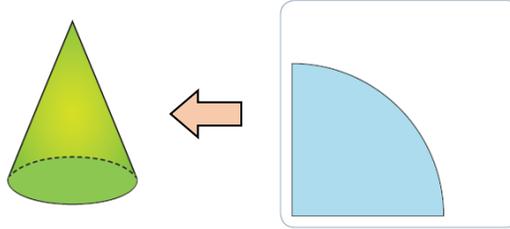
20.- ¿Qué elemento del cuerpo geométrico está señalado con una flecha?

- A) Vértice
- B) Arista
- C) Lado



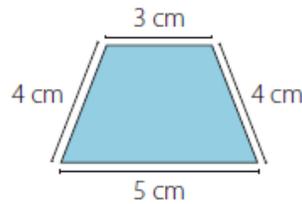
21.- ¿Qué parte le falta a la red para lograr armar el cono?

- A)
- B)
- C)



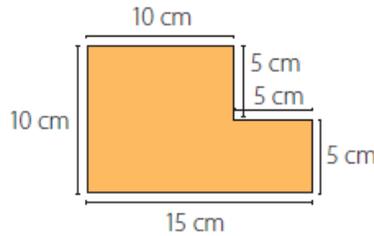
22.- Calcula el perímetro de esta figura:

- A) 12 cms.
- B) 16 mts.
- C) 16 cms.



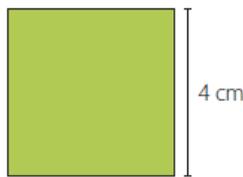
23.- Calcula el perímetro de esta figura:

- A) 50 mts.
- B) 50 cms.
- C) 45 cms.



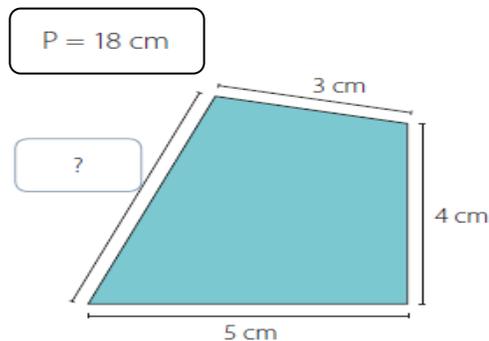
24.- ¿Cuál es el perímetro de este cuadrado si uno de sus lados mide 4cms?

- A) 4 cms.
- B) 8 cms.
- C) 16 cms.



25.- ¿Cuánto mide el lado que falta en esta figura si su perímetro es de 18 cms?

- A) 6 cms.
- B) 12 cms.
- C) 18 cms.



**26.- Lee con atención la siguiente situación:**

Emiliano cercó su jardín con alambre. Si su jardín es rectangular, y mide 7 m de largo y 3 m de ancho, ¿cuántos metros de alambre usó Emiliano?



A)



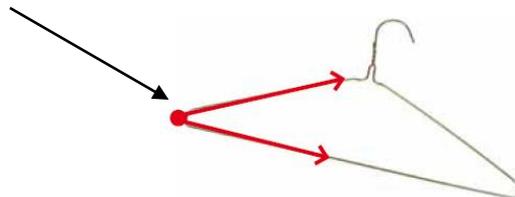
B)



C)

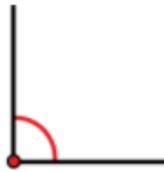
**27.- ¿Qué ángulo se forma con los extremos del colgador?**

- A) Recto
- B) Agudo
- C) Obtuso



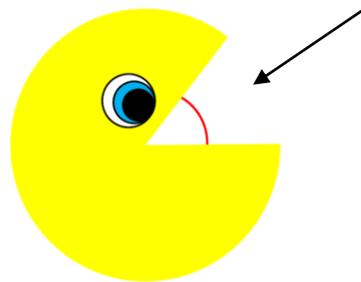
**28.- ¿Qué ángulo se señala en la imagen?**

- A) Agudo
- B) Obtuso
- C) Recto



**29.- ¿Qué ángulo se forma con la boca del pacman?**

- A) Ángulo recto
- B) Ángulo agudo
- C) Ángulo obtuso



**30.- Lili está dibujando un ángulo. ¿Cuál es?**

- A) Ángulo agudo
- B) Ángulo obtuso
- C) Ángulo recto



Mide más de 90 grados y menos de 180°





**Hoja de Respuestas**  
**Matemática**  
**Tercer año Básico**

Nombre y Apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: ..... Ptos: ..... Nota: .....

**Instrucciones:**

- Escribe tu nombre con letra clara y no olvides las mayúsculas
- Marca con una X la alternativa correcta
- La Hoja de respuestas se solicitará el día 16 de Octubre.



1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C

23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C

## SEMÁFORO DE LA AUTOEVALUACIÓN



**Objetivo:** Conocer sobre proceso de aprendizaje y emociones que cada niña y niño vive en el contexto educativo actual.

- Observa el semáforo y la explicación de sus colores:

**VERDE**

Entiendo bastante bien y puedo explicarle a otra persona.

**AMARILL**

Entiendo pero todavía no me siento completamente seguro o segura. Puedo explicar a otros con ayuda.

**ROJO**

No estoy seguro o segura de lo que aprendí. Necesito ayuda.

punto.com

¿Qué color del semáforo te identifica? ¿Por qué?

Explica tus razones

(Recuerda el proceso para llegar a esta evaluación)

---

---

---