



**EVALUACIÓN SUMATIVA 4to BÁSICO:  
Apliquemos lo aprendido**

<b>ALUMNO(A)</b>	<b>Nº de LISTA</b>
<b>ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>PROFESOR (A): KAROL BLANCO HERRERA</b>	
<b>CURSO: 4ºA y 4ºB</b>	<b>FECHA: Septiembre de 2020</b>
<b>PUNTAJE TOTAL : 40 puntos</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>
<b>PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA</b>	
<b>4.0: 24 pts.</b>	

Nota:

**Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:**

- ❖ OA\_08: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.
- ❖ OA\_04: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).
- ❖ OA\_09: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

**Habilidades:**

Pensamiento temporal y espacial OA a, b, c, d, e / Análisis y trabajo con fuentes OA f / Pensamiento crítico OA g, h / Comunicación OA i, j.

**INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:**

- ✓ Ponte en un lugar cómodo, pero donde haya una mesa y no haya mucha distracción.
- ✓ Junta tus materiales: lápices y goma.
- ✓ **NO OLVIDES ANOTAR TU NOMBRE Y APELLIDO.**
- ✓ Lee atentamente los ítems y relee para extraer la información importante.
- ✓ Lee las instrucciones de cada ítem para saber lo que debes hacer.
- ✓ Responde en la hoja de respuestas.
- ✓ El día de la entrega **SÓLO DEBERÁS ENTREGAR LA HOJA DE RESPUESTAS.**
- ✓ Cuando termines revisa.
- ✓ **ESTA EVALUACIÓN SE ENTREGA RESUELTA EL DÍA**

**!!!SÓLO DEBES ENTREGAR LA HOJA DE RESPUESTAS!!!**

**I. TÉRMINOS PAREADOS**

Lee atentamente las descripciones del vocabulario geográfico que aparecen en la columna A y anota en la columna B la letra del término al que corresponde **(1 pt. c/u, 7 pts. en total)**

**LUEGO REGISTRA LA INFORMACIÓN EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**

<b>COLUMNA A</b>
A. Porción de tierra rodeada de agua por todas partes.
B. Terreno plano, elevado en relación al nivel del mar.
C. Sector plano ubicado entre montañas o cerros, habitualmente atravesados por un río.
D. Entrada de mar de gran extensión rodeada por puntas o cabos de tierra (lo comparamos con un agujero de golf).
E. Conjunto de montañas alineadas en torno a un eje que conforman una unidad.
F. Zona plana o con leves ondulaciones que se encuentra casi al mismo nivel del mar.
E. Extensión de tierra rodeada de agua por todas partes excepto por una, que es por donde está unida a un territorio de mayor tamaño.

<b>COLUMNA B</b>
_____ Cordillera
_____ Golfo
_____ Valle
_____ Península
_____ Meseta
_____ Isla
_____ Llanura

## II. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Lee atentamente cada ítem y responde marcando la alternativa correcta con una equis (X) (1 pt. c/u, 12 pts. en total)

1. Observa la siguiente imagen y responde la alternativa correcta:



¿Qué idiomas son hablados en los países del continente americano?

- A) Español – portugués – inglés – francés.
- B) Solamente inglés – francés – español.
- C) Español – portugués – inglés – italiano.
- D) Francés – español – portugués – ruso.

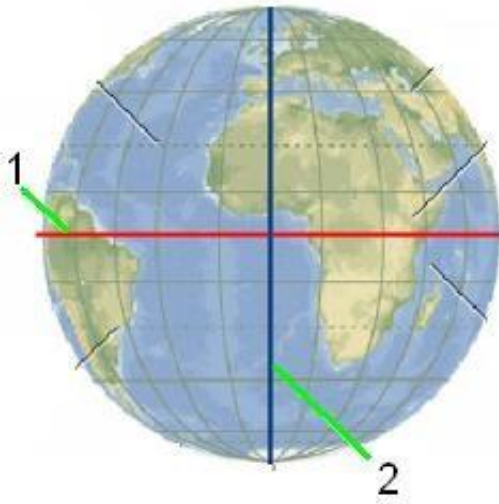
2. Observa la siguiente imagen y responde:



¿Qué idioma predomina en América del Sur?

- A) Inglés
- B) Francés
- C) Portugués
- D) Castellano

3. Observa la siguiente imagen y responde:



¿A qué coordenadas corresponden las líneas trazadas?

- A) 1 es Tópico de Cáncer y 2 es Trópico de Capricornio.
- B) 1 es Círculo Polar Ártico y 2 es Círculo Polar Antártico.
- C) 1 es Línea del Ecuador y 2 es Meridiano de Greenwich.
- D) 1 es Trópico de Capricornio y 2 es Trópico de Cáncer.

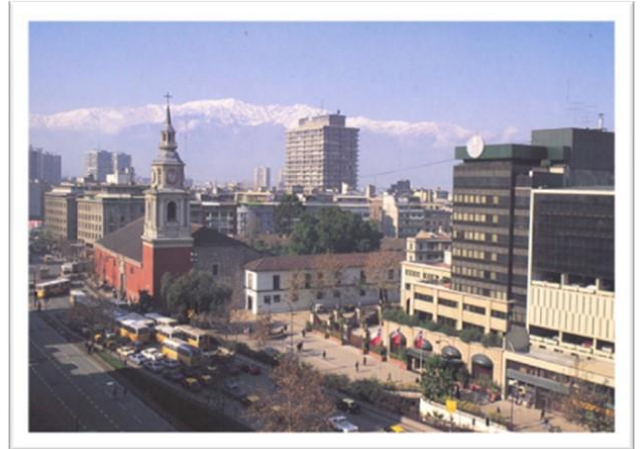
4. Lee la siguiente información y responde la alternativa correcta:

1. Meridianos y paralelos son líneas imaginarias.
2. Meridianos y paralelos forman un sistema.
3. Meridianos y paralelos son líneas imaginarias que forman el sistema de coordenadas.

¿Cuál es la mejor definición de meridianos y paralelos?

- A) 2 y 3
- B) Sólo 1
- C) Sólo 2
- D) Sólo 3

5. Observa las siguientes imágenes y responde:



- A) Paisaje natural y paisaje rural.
- B) Paisaje cultural y paisaje urbano.
- C) Paisaje rural y paisaje cultural.
- D) Paisaje natural y paisaje cultural.

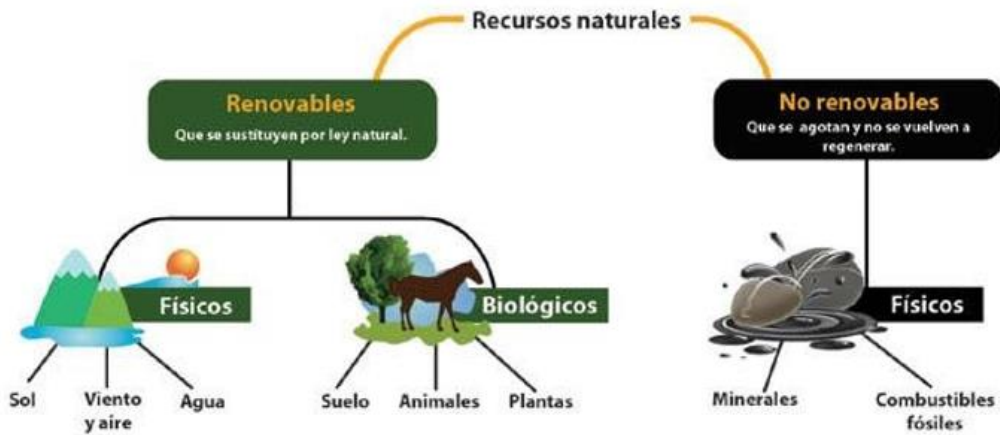
6. Observa las siguientes imágenes y responde:



¿Qué tipo de paisajes encontramos en América?

- A) Sólo 1, 2 y 4.
- B) 1, 2, 3 y 4.
- C) Sólo 2, 3 y 4.
- D) Solamente 1 y 2.

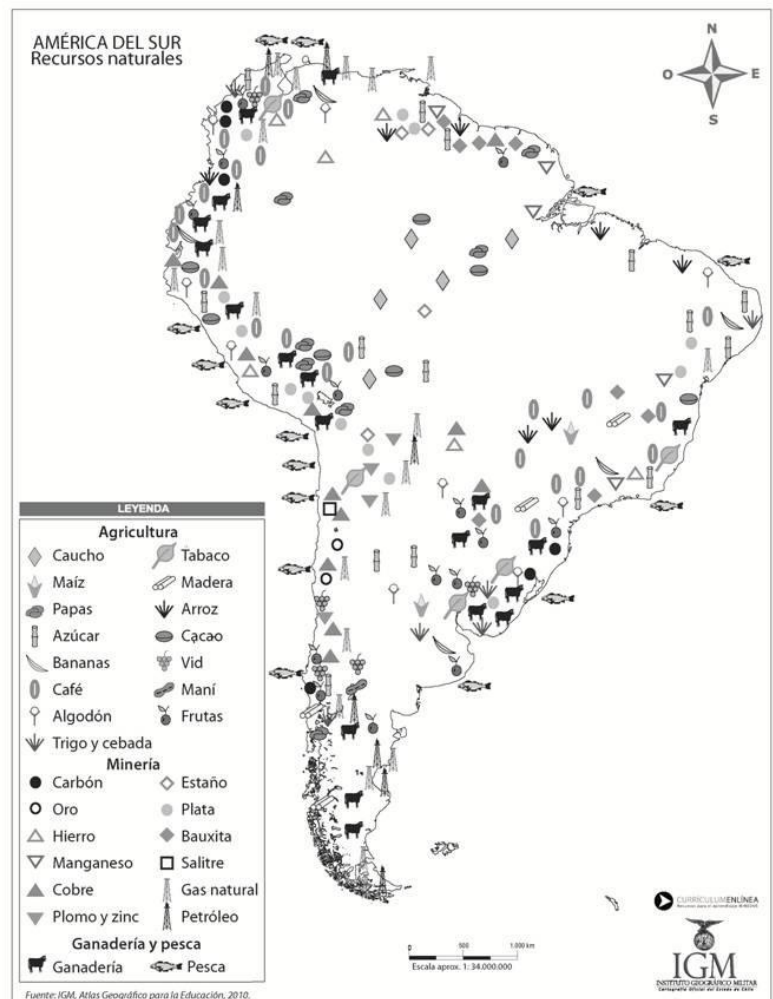
7. Observa con atención y responde:



Según el esquema ¿Cuáles son recursos renovables?

- A) Minerales, peces y agua.
- B) Minerales, madera y trigo.
- C) Madera, trigo, peces, agua.
- D) Petróleo, madera y trigo.

8. Observa la siguiente imagen y responde:



En América del Sur ¿Dónde se concentran los recursos naturales asociados a la agricultura, minería, ganadería y pesca?

- A) Al Oeste y al Sur
- B) Al Norte y al Sur
- C) Al Este y al Oeste
- D) Al Oeste y al Norte

9. Lee con atención y responde:

*Las áreas protegidas tienen uso sostenible de recursos naturales como medio para conseguir la conservación de la naturaleza junto con protegerla.*

<b>País</b>	<b>N° Áreas Protegidas</b>	<b>Superficie (km2)</b>	<b>Área Marina</b>
Argentina	18	73.110,7	1
Bolivia	5	13.791,0	0
Brasil	226	527.943,0	2
Chile	0	0,0	0
Colombia	51	4.641,2	0
Ecuador	9	155.376,1	2
Paraguay	2	928,1	0
Perú	18	38.354,7	1
Uruguay	0	0,0	0
Venezuela	10	165.678,0	

Según la tabla ¿Puedes determinar qué países muestran una mayor preocupación por el cuidado del medio ambiente?

- A) Sí, solamente Argentina, Brasil y Colombia.
- B) Sí, serían Colombia, Brasil, Argentina y Perú.
- C) No se puede determinar con los datos.
- D) No porque este no es un factor relacionado con el tema.

10. Observa la siguiente tabla de datos:

La tabla se refiere a la vivienda en América, según su población cuántos hogares o familias son dueños de su vivienda o casa en que viven, es decir son propietarios de su vivienda.

<b>País</b>	<b>Año</b>	<b>Población</b>	<b>Hogares estimados</b>	<b>Propietarios</b>
Argentina	1991	32.615.528	9.380.204	8.554.695
Bolivia	1992	6.420.792	1.614.995	1.614.995
Brasil	1991	145.657.806	35.517.542	34.734.715
Chile	1992	13.231.803	3.365.462	3.120.967

-América Latina y el Caribe (CEPAL, 1981-1993)-



¿En qué país aún existen hogares o familias que no son propietarios de sus viviendas?

- A) Chile – Argentina - Bolivia
- B) Bolivia Argentina
- C) Brasil – Argentina - Chile
- D) Argentina – Chile – Bolivia

11. Observando la siguiente información sobre la alimentación típica de algunos países americanos, elige la alternativa correcta:

**México:** Tacos, enchiladas y tamales: platos con palta, cerdo, choclo, tomates muy condimentados.

**Colombia:** Cerdo, papas, frijoles, choclo, pollo, arroz y sopas.

**Chile:** trigo, cerdo, pollo, vacuno. Papas, choclo y porotos. Ingredientes españoles y mapuches que se mezclaron.

**Argentina:** el locro que se prepara con patas de vacuno, maíz y verduras: zapallo, granos de choclo con salsa picante.

¿Cuáles son los ingredientes que se repiten en la alimentación de estos países?

- A) Papa
- B) Choclo
- C) Cerdo
- D) Vacuno

12. Observando la siguiente tabla de alimentación y elige la alternativa correcta:

**México:** Tacos, enchiladas y tamales: platos con palta, cerdo, choclo, tomates muy condimentados.

**Colombia:** Cerdo, papas, frijoles, choclo, pollo, arroz y sopas.

**Chile:** trigo, cerdo, pollo, vacuno. Papas, choclo y porotos. Ingredientes españoles y mapuches que se mezclaron.

**Argentina:** el locro que se prepara con patas de vacuno, maíz y verduras: zapallo, granos de choclo con salsa picante.

¿Cuáles son algunos ingredientes que lleva el loco?

- A) Zapallo y granos de choclo.
- B) Cerdo, papas, frijoles y pollo.
- C) Trigo, cerdo, pollo y vacuno.
- D) Palta, cerdo, choclo y tomate.

### **III. VERDADERO Y FALSO**

Lee atentamente cada enunciado, anotando una V si es Verdadero y una F si es Falso (1 pt. c/u, 10 pts. en total)

**REGISTRA TUS RESULTADOS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**

1. \_\_\_\_ Es extremadamente posible que una comunidad de animales pueda conformar una civilización.
2. \_\_\_\_ Una civilización necesariamente debe tener un modo de vida sedentario.
3. \_\_\_\_ El desarrollo de ciertas artes y ciencias es una de las grandes características de una civilización.
4. \_\_\_\_ Grecia y Roma corresponden a dos civilizaciones americanas.
5. \_\_\_\_ Nuestro país se vio influenciado por el imperio Maya.
6. \_\_\_\_ En cierto momento las tres grandes civilizaciones americanas se dieron en forma simultánea.
7. \_\_\_\_ Sólo en Egipto se construyeron pirámides.
8. \_\_\_\_ Un siglo corresponde a 100 años.
9. \_\_\_\_ El año 1 corresponde al nacimiento de Cristo.

## HOJA DE RESPUESTAS HISTORIA 4to BÁSICO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

### I. TÉRMINOS PAREADOS

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### II. SELECCIÓN MÚLTIPLE

Registra tus respuestas marcando la alternativa correcta con una equis (X).

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**III. VERDADERO Y FALSO**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**PAUTA DE EVALUACIÓN ASPECTOS GENERALES**

Indicadores	Puntaje					
Registra sus datos personales considerando uso de mayúsculas cuando corresponde.	1	2				
Entrega el instrumento en la fecha señalada.	1	2	3	4		
Responde las preguntas de la escalera de la metacognición.	1	2	3	4	5	6

**COMPLETA ESTAS PREGUNTAS CONSIDERANDO TODO LO QUE HEMOS TRABAJADO DURANTE LAS ÚLTIMAS CLASES.**



RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



4

¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3

¿Para qué me ha servido?

2

¿Cómo lo he aprendido?

1

¿Qué he aprendido?