



**EVALUACIÓN ACUMULATIVA 4° BÁSICO:
Reporte de lectura domiciliaria “Cuentos de los derechos del niño”**

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
PROFESOR (A): KAROL BLANCO HERRERA	
CURSO: 4°A y 4°B	FECHA: Octubre de 2020
PUNTAJE TOTAL : 42 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 25 pts.	

Nota:

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- ❖ OA_4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
- ❖ OA_2: Comprender textos aplicando técnicas de comprensión lectora.

Habilidades:

Identificar detalles, extraer y utilizar información explícita e implícita, inferir, describir, relacionar, explicar, opinar, argumentar.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Ponte en un lugar cómodo, pero donde haya una mesa y no haya mucha distracción.
- ✓ Junta tus materiales: lápices, goma y el libro “Cuentos de los derechos del niño”.
- ✓ Si sólo tienes la evaluación en formato digital, puedes anotar tus respuestas en forma ordenada en una hoja, si haces esto: anota arriba el título del libro y tus datos personales.
- ✓ Lee atentamente los ítems y relee para extraer la información importante.
- ✓ Lee las instrucciones de cada ítem para saber lo que debes hacer. **Fíjate en los recuadros naranja y celeste para aclarar algunas dudas.**
- ✓ Cuando termines revisa.



¡¡¡Aplica todas tus habilidades lectora!!!

Antes de comenzar...

Anota aquí, al menos tres técnicas que hayas aplicado en cada momento de la lectura.

Es muy importante que completes esta parte

Pre - Lectura	Durante la lectura	Post - Lectura

I. Extracción y uso de información explícita e implícita

A. Lee atentamente cada pregunta y responde marcando la alternativa correcta con una equis (X). (1 pt c/u, 9 pts. en total)

1. En el cuento “La casi triste historia de Villa Alegre”, ¿por qué los niños dejaron de ir a la escuela?

- A) Porque no les gustaba estudiar.
- B) Porque preferían hacer otras cosas.
- C) Porque estaban trabajando, buscando oro en el río.

2. ¿Qué derecho del niño está representado en el cuento “Chorlitos en la cabeza”?

- A) El derecho a la familia.
- B) El derecho a expresarse libremente.
- C) El derecho a una vida segura y sana.

3. ¿Qué pasó cuando la niña de la historia “La niña que no tenía nombre” quiso ingresar a la escuela?

- A) No la querían admitir, por no tener nombre ni nacionalidad.
- B) La ingresaron rápidamente y sin problemas.
- C) La secretaria la echó del lugar.

4. En el cuento “Medu, la pequeña medusa azul”, ¿por qué Medu pensaba que sus padres no la amaban?

- A) Porque la trataban mal.
- B) Porque no se interesaban en ella.
- C) Porque siempre le decían que no a todo.

5. ¿A qué cuento pertenecen los personajes de la imagen?

- A) “¡Escúchenme!”.
- B) “La guerra de los colores”.
- C) “La casi triste historia de Villa Alegre”.



6. ¿Cómo era el personaje de la imagen?

- A) Molestoso
- B) Muy inteligente
- C) Desordenado



7. La expresión destacada en la oración: “Su simpático abuelo, **de barba tupida**”, significa que el abuelo tenía una barba muy abundante.

- A) Abundante
- B) Escasa
- C) Pobre

8. En el cuento “El enojo del rey”, ¿qué fue lo que provocó el enfado del protagonista?

- A) Que no le habían preparado su comida favorita.
- B) Que Yasna no hizo una reverencia cuando lo vio.
- C) Que nadie lo había saludado por su cumpleaños

9. ¿Qué hizo el rey para castigar a Yasna? en el cuento “El enojo del rey”.

- A) Prohibió a las personas hablar con Yasna.
- B) La echó del pueblo quitándole el nombre y sus pertenencias.
- C) Prohibió a todos que utilizaran el sonido “ll”, así “Yasna” sonaría “Asna”.

10. ¿Qué le paso a Robertito por no bañarse? en el cuento “Chorlitos en la cabeza”

- A) Llegaron piojos a su cabeza.
- B) Le creció un árbol en la cabeza.
- C) Nadie quería hablar con él, por su mal olor.

11. ¿Qué característica tenía el personaje de la imagen?

- A) Era alegre.
- B) Era obediente.
- C) Era desobediente.



12. ¿A qué parte de la historia “La niña que no tenía nombre”, corresponde la imagen?

- A) Cuando la niña y su hermano, se pierden.
- B) Cuando la niña encuentra un bebé perdido.
- C) Cuando la niña salva a un bebé del incendio.



13. ¿Qué ocurrió finalmente en el cuento “El enojo del rey”?

- A) Yasna tuvo que irse del reino.
- B) La gente se reveló contra el rey.
- C) El rey nombró a Yasna cuentacuentos oficial del reino.

14. ¿Qué palabra podría reemplazar a la destacada en la oración: “Lo cual dejó muy **apesadumbrada** a la niña”?

- A) Afligida
- B) Animada
- C) Entusiasmada

15. ¿A qué se refiere la palabra destacada en la oración: “Ese día volvió la dicha y el **regocijo** a Villa Alegre”?

- A) A que el pueblo se volvió triste.
- B) A que el pueblo se llenó de misterio.
- C) A que había vuelto la alegría al pueblo.

16. ¿Qué significado tiene la palabra destacada en la oración: “Fernando recibía de ellos una respuesta bastante **displicente**”?

- A) Gesto de afecto.
- B) Sin interés o afecto.
- C) Que demuestra entusiasmo.

II. VERDADERO Y FALSO

1. Lee atentamente cada enunciado, anotando una **V cuando sea verdadero** y una **F cuando sea falso**.

a.		Medu, del cuento “La medusa azul”, pudo volver a su hogar gracias a la ayuda de un niño que conoció en la playa.
b.		El mozo del cuento “¡Qué ganas de comer un huevo frito!”, intentaba decirle al cliente que en ese lugar no servían huevos.
c.		Los niños del cuento “La casi triste historia de Villa Alegre”, no tenían ganas de volver a la escuela
d.		El cuento “La niña que no tenía nombre”, trata sobre el derecho a tener identidad.
e.		Las islas donde vivían Añil, Grana y Blondo, del cuento “La guerra de los colores”, se llamaban Azulandia, Rojinia y Amarilis.
f.		El protagonista del cuento “El sombrero de paja”, quería quedarse viviendo en la sombrería para siempre.
g.		El problema que presentan los protagonistas del cuento “Cómo se puede mover una montaña”, es la mala ubicación de la montaña, la cual no les dejaba ver el mar.
h.		El libro narra, a través de distintos personajes, historias que representan cada uno de los derechos del niño.
i.		Un sinónimo adecuado para la palabra destacada en la oración: “Ustedes no conocen ese lugar y se podrían extraviar ”, sería encontrar .

III. Sitetizando un cuento

Completa la ficha con la información del cuento que se asocia con la imagen:

Nombre del cuento (1 pt)
Derecho del niño que promueve (2 pts.)
¿Quiénes son los personajes? (2 pts.)
Escribe una síntesis de este cuento (4 pts.)



IV. Opinión personal

¿Qué opinas respecto de la importancia de la promoción de los derechos de los niños mediante estos cuentos? Fundamenta tu respuesta dando **dos argumentos.**

Destacado (8)	Bien (7-6)	En desarrollo (5-3)	Por lograr (2-0)
Expresa su opinión fundamentando su respuesta claramente con dos argumentos muy claros.	Expresa su opinión fundamentando su respuesta con dos argumentos poco claros.	Expresa su opinión fundamentando su respuesta con un argumento.	Expresa su opinión fundamentando su respuesta con un argumento poco claro. No fundamenta su respuesta o bien no responde.

