



### EVALUACIÓN SUMATIVA MATEMATICA

ALUMNO(A)	N.º de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemáticas		
PROFESOR (A): <b>Yocelyn Araya Carrizo</b>		
CURSO: 4º AÑO A-B	FECHA: Septiembre	
PUNTAJE TOTAL: 50	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 30	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Habilidades:

Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda poner tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

Responde de manera ordenada.

- 1- Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación (1pto c/ u – 6ts en total)

<b>123 x 4</b>	<b>118 x 5</b>
<b>212 x 5</b>	<b>320 x 3</b>
<b>345 x 6</b>	<b>455 x 3</b>

II - Lee el problema, observa la división con que se resuelve y luego responde encerrando en un círculo la alternativa de la respuesta correcta. (1pto c/u – 6pts en total)

**Cristóbal tiene 45 caramelos y los repartirá entre 7 amigos en partes iguales.  
¿Cuántos caramelos le corresponde a cada amigo?**

$$\begin{array}{r} 45 : 7 = 6 \\ \underline{3} \end{array}$$

- El número que representa el **dividendo** en la división del ejemplo es:
  - a. 7
  - b. 6
  - c. 45
  - d. 3
  
- El número **7** en la división del ejemplo corresponde a:
  - a. El dividendo.
  - b. El cociente.
  - c. El resto.
  - d. El divisor.
  
- El número que representa al **resto** en la división del ejemplo es:
  - a. 3
  - b. 45
  - c. 7
  - d. 6
  
- El número **6** en la división del ejemplo corresponde a:
  - a. El divisor.
  - b. El cociente.
  - c. El resto.
  - d. El dividendo.
  
- El número que representa los caramelos que Cristóbal tenía para repartir es:
  - a. 45
  - b. 3
  - c. 7
  - d. 6
  
- En la división del ejemplo, el número 6 representa:
  - a. Los caramelos que sobraron.
  - b. Los caramelos a repartir.
  - c. Los caramelos de cada amigo.
  - d. Los amigos.

III -Resuelve de manera ordenada las siguientes divisiones. (2pts c/u- 6pts en total)

<b>36:4=</b>	<b>46:2=</b>	<b>63:3=</b>
--------------	--------------	--------------

IV- Resuelve los siguientes problemas. Recuerda realizar el cálculo escrito y escribir la respuesta (3pts c/u- 6 pts. en total)

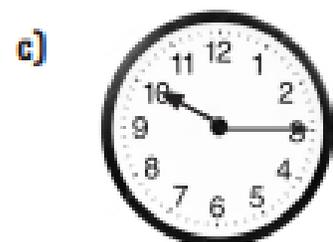
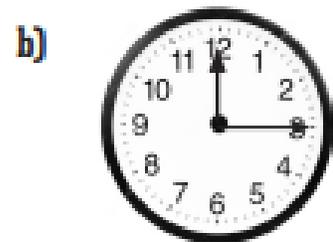
- a- Alejandra tiene 64 galletas y las repartirá en 2 cajas con igual cantidad cada una.  
¿Cuántas galletas pondrá en cada caja?

División:	Respuesta:
-----------	------------

- b- Un pack de 6 bebidas en lata tiene un valor de \$2.400 pesos ¿Cuál es el valor de cada bebida?

División:	Respuesta:
-----------	------------

V- Une con una línea cada reloj digital con el reloj análogo que marque la misma hora.  
(2pts c/u.- 10 pts. en total)



VI- Pinta del mismo color las unidades de tiempo que son **equivalentes**.  
(2pts c/u- 8 pts. en total)

12 meses	<input type="checkbox"/>	1 minuto	<input type="checkbox"/>
60 segundos	<input type="checkbox"/>	1 día	<input type="checkbox"/>
24 horas	<input type="checkbox"/>	1 año	<input type="checkbox"/>
60 minutos	<input type="checkbox"/>	1 hora	<input type="checkbox"/>

VII- Realiza las conversiones según lo realizado y estudiado en clases.  
(1pto c/u-8 pts. en total)

- a- 78 minutos = \_\_\_\_\_ hora y \_\_\_\_\_ minutos.
- b- 26 minutos = \_\_\_\_\_ segundos.
- c- 12 minutos = \_\_\_\_\_ segundos.
- d- 3 semanas = \_\_\_\_\_ días.
- e- 60 días = \_\_\_\_\_ meses.
- f- 3 años = \_\_\_\_\_ meses.
- g- 200 centímetros = \_\_\_\_\_ metros.
- h- 5 metros = \_\_\_\_\_ centímetros.



### EVALUACIÓN SUMATIVA CIENCIAS NATURALES

ALUMNO(A)	Nº de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Ciencias Naturales		
PROFESOR (A): <b>Yocelyn Araya Carrizo</b>		
CURSO: 4º AÑO A-B	FECHA: Septiembre	
PUNTAJE TOTAL : 46	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 27	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético.

Habilidades:

Observar, medir, registrar y comparar datos en forma precisa con instrumentos de medición utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda.

Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.

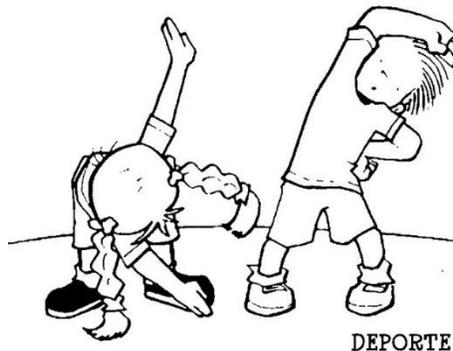
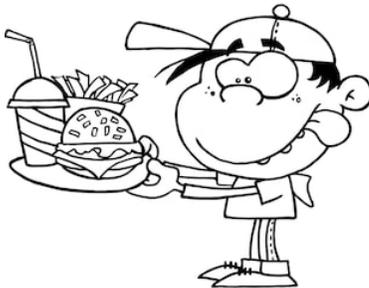
INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda escribir tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

- I- Lee atentamente y luego marca con una X la alternativa correcta. (2pts c/u- 10 pts. en total)



- 1- De acuerdo con el sistema locomotor el cuerpo se mueve gracias a la acción conjunta de:
- a- Huesos y nervios
  - b- Huesos y músculos
  - c- Articulaciones y huesos.
- 2- Los músculos pertenecen al sistema:
- a- Muscular
  - b- Nervioso
  - c- Esquelético
- 3- El cartílago, tejido blando y flexible en las articulaciones protege a:
- a- Músculos
  - b- Los huesos y no deja que ellos se rocen
  - c- Ligamentos para que no se rocen
- 4- Observa las siguientes imágenes y marca con una X. ¿Cuál de ellas promueven el fortalecimiento de huesos y músculos?



- 5- ¿A qué parte del esqueleto humano le corresponde la función de protección?
- a- Cráneo
  - b- Pelvis
  - c- Columna vertebral
  - d- Costillas

II- Une con una línea cada tipo de movimiento con el tipo de musculo que corresponda. (1 pts. c/u- 4 pts. en total)

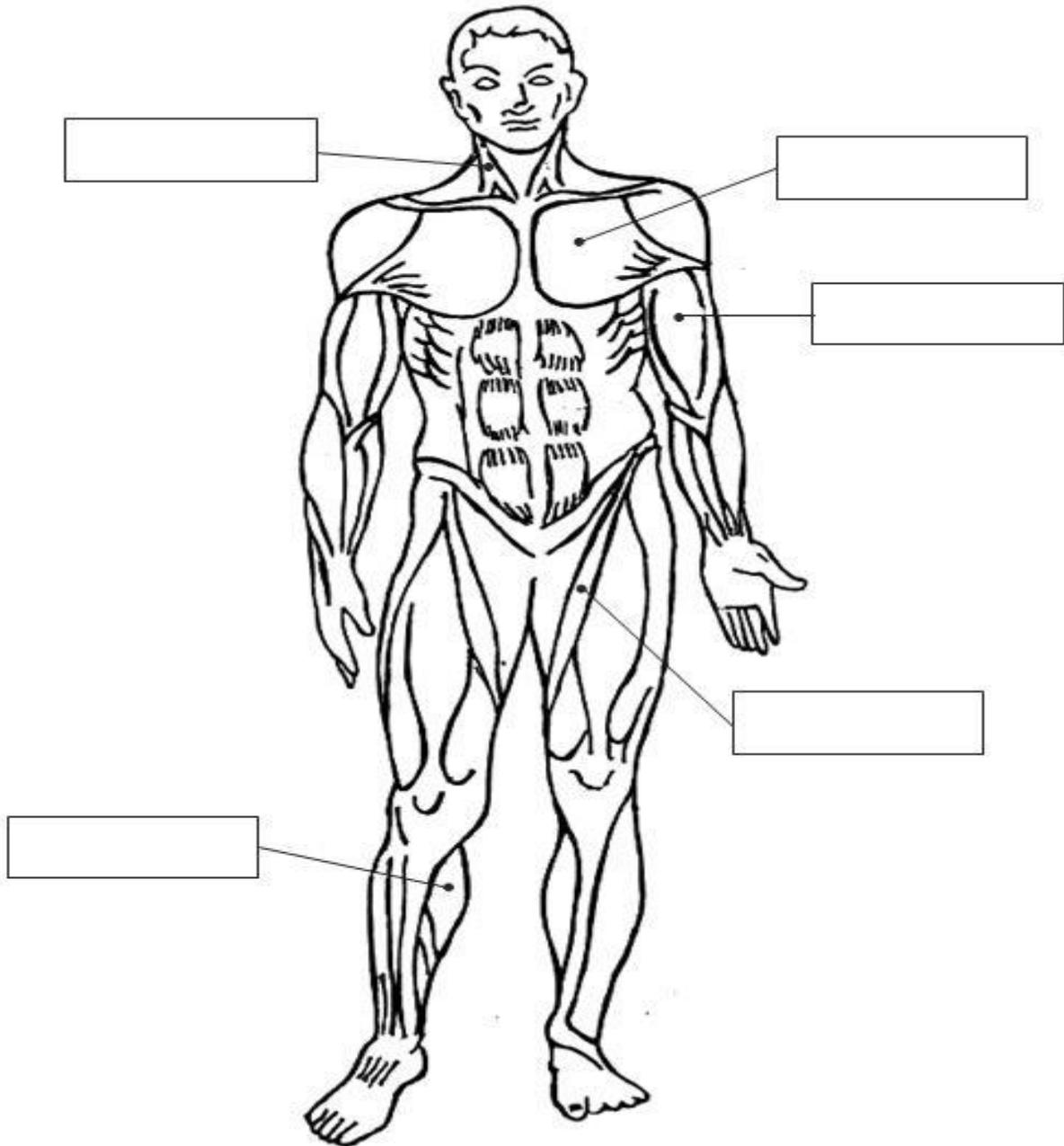
Movimiento voluntario	Latidos del corazón
	Movimientos del estómago
Movimiento involuntario	Pedalear una bicicleta
	Botear un balón

III- Responde con una V (verdadero) o una F (falsa) según corresponda. (2pto c/u. 12 pts. en total)

- a) \_\_\_\_ Las costillas permiten proteger órganos internos.
- b) \_\_\_\_ El sistema locomotor está formado por sistema esquelético, las articulaciones, los ligamentos, el sistema muscular y los tendones.
- c) \_\_\_\_ El fémur y la tibia participan en el movimiento de caminar.
- d) \_\_\_\_ Cuando se produce un movimiento en nuestro cuerpo los músculos se relajan y recuperan su forma.
- e) \_\_\_\_ Las prótesis son aparatos o piezas que están diseñadas para reemplazar una parte faltante del cuerpo, o bien para permitir que esta funcione mejor.
- f) \_\_\_\_ El sistema nervioso humano este compuesto por el cerebro, la medula espinal y los nervios.

IV- Completa la siguiente imagen con los nombres de los músculos que corresponda (2pts c/u. 10 pts. en total)

Pectorales- Bíceps- Cuádriceps - Gemelos- Trapecio



V- Piensa y reflexiona para luego responder las preguntas. Recuerda que debes argumentar tu respuesta. (5 pts. c/u- 10 pts. en total)

a- ¿Cómo podemos mantener nuestro sistema óseo y muscular en buenas condiciones?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b- ¿Cuáles son los principales efectos del consumo excesivo de alcohol en el organismo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**HOJA DE RESPUESTA EVALUACION SUMATIVA CIENCIAS NATURALES.  
PROFESORA: YOCELYN ARAYA CARRIZO.**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**ITEM N°1**

1)	A	B	C
2)	A	B	C
3)	A	B	C
4)	Comida chatarra	Comer variado	Deporte
5)	A	B	C

**ITEM N°2**

<b>Movimiento Voluntario</b>	<b>Movimiento Involuntario</b>

**ITEM N°3 VERDADERO O FALSO**

A	D
B	E
C	F

**ITEM N°4 COMPLETA LA IMAGEN**



**ITEM N°5 ANALISIS DEL PROBLEMA**

Pregunta A

Pregunta B

