



EVALUACIÓN SUMATIVA MATEMATICA

| | | |
|--|-------------------------------------|-------|
| ALUMNO(A) | N.º de LISTA | Nota: |
| ASIGNATURA: Matemáticas | | |
| PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo | | |
| CURSO: 4º AÑO A-B | FECHA: Septiembre | |
| PUNTAJE TOTAL: 50 | PUNTAJE OBTENIDO: | |
| PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% | PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 30 | |

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Habilidades:

Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda poner tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

Responde de manera ordenada.

- 1- Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación (1pto c/ u – 6ts en total)

| | |
|----------------|----------------|
| 123 x 4 | 118 x 5 |
| 212 x 5 | 320 x 3 |
| 345 x 6 | 455 x 3 |

II - Lee el problema, observa la división con que se resuelve y luego responde encerrando en un círculo la alternativa de la respuesta correcta. (1pto c/u – 6pts en total)

**Cristóbal tiene 45 caramelos y los repartirá entre 7 amigos en partes iguales.
¿Cuántos caramelos le corresponde a cada amigo?**

$$\begin{array}{r} 45 : 7 = 6 \\ \underline{3} \end{array}$$

- El número que representa el **dividendo** en la división del ejemplo es:
 - a. 7
 - b. 6
 - c. 45
 - d. 3

- El número **7** en la división del ejemplo corresponde a:
 - a. El dividendo.
 - b. El cociente.
 - c. El resto.
 - d. El divisor.

- El número que representa al **resto** en la división del ejemplo es:
 - a. 3
 - b. 45
 - c. 7
 - d. 6

- El número **6** en la división del ejemplo corresponde a:
 - a. El divisor.
 - b. El cociente.
 - c. El resto.
 - d. El dividendo.

- El número que representa los caramelos que Cristóbal tenía para repartir es:
 - a. 45
 - b. 3
 - c. 7
 - d. 6

- En la división del ejemplo, el número 6 representa:
 - a. Los caramelos que sobraron.
 - b. Los caramelos a repartir.
 - c. Los caramelos de cada amigo.
 - d. Los amigos.

III -Resuelve de manera ordenada las siguientes divisiones. (2pts c/u- 6pts en total)

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 36:4= | 46:2= | 63:3= |
|--------------|--------------|--------------|

IV- Resuelve los siguientes problemas. Recuerda realizar el cálculo escrito y escribir la respuesta (3pts c/u- 6 pts. en total)

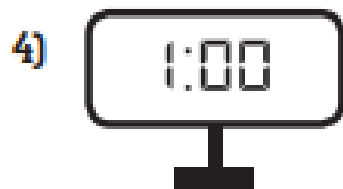
- a- Alejandra tiene 64 galletas y las repartirá en 2 cajas con igual cantidad cada una.
¿Cuántas galletas pondrá en cada caja?

| | |
|-----------|------------|
| División: | Respuesta: |
|-----------|------------|

- b- Un pack de 6 bebidas en lata tiene un valor de \$2.400 pesos ¿Cuál es el valor de cada bebida?

| | |
|-----------|------------|
| División: | Respuesta: |
|-----------|------------|

V- Une con una línea cada reloj digital con el reloj análogo que marque la misma hora.
(2pts c/u.- 10 pts. en total)



VI- Pinta del mismo color las unidades de tiempo que son **equivalentes**.
(2pts c/u- 8 pts. en total)

12 meses



1 minuto



60 segundos



1 día



24 horas



1 año



60 minutos



1 hora



VII- Realiza las conversiones según lo realizado y estudiado en clases.
(1pto c/u-8 pts. en total)

a- 78 minutos = _____ hora y _____ minutos.

b- 26 minutos = _____ segundos.

c- 12 minutos = _____ segundos.

d- 3 semanas = _____ días.

e- 60 días = _____ meses.

f- 3 años = _____ meses.

g- 200 centímetros = _____ metros.

h- 5 metros = _____ centímetros.



EVALUACIÓN SUMATIVA CIENCIAS NATURALES

| | | |
|--|-------------------------------------|-------|
| ALUMNO(A) | Nº de LISTA | Nota: |
| ASIGNATURA: Ciencias Naturales | | |
| PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo | | |
| CURSO: 4º AÑO A-B | FECHA: Septiembre | |
| PUNTAJE TOTAL : 46 | PUNTAJE OBTENIDO: | |
| PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% | PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 27 | |

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculo-esquelético.

Habilidades:

Observar, medir, registrar y comparar datos en forma precisa con instrumentos de medición utilizando tablas y gráficos y TIC cuando corresponda.

Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.

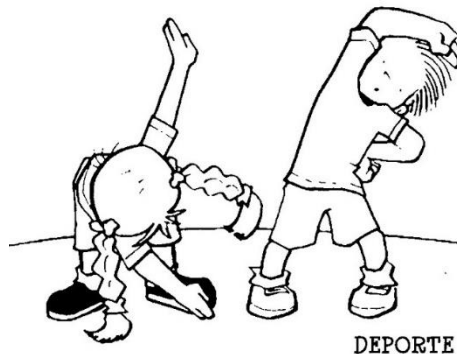
INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda escribir tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

- I- Lee atentamente y luego marca con una X la alternativa correcta. (2pts c/u- 10 pts. en total)



- 1- De acuerdo con el sistema locomotor el cuerpo se mueve gracias a la acción conjunta de:
- a- Huesos y nervios
 - b- Huesos y músculos
 - c- Articulaciones y huesos.
- 2- Los músculos pertenecen al sistema:
- a- Muscular
 - b- Nervioso
 - c- Esquelético
- 3- El cartílago, tejido blando y flexible en las articulaciones protege a:
- a- Músculos
 - b- Los huesos y no deja que ellos se rocen
 - c- Ligamentos para que no se rocen
- 4- Observa las siguientes imágenes y marca con una X. ¿Cuál de ellas promueven el fortalecimiento de huesos y músculos?



- 5- ¿A qué parte del esqueleto humano le corresponde la función de protección?
- a- Cráneo
 - b- Pelvis
 - c- Columna vertebral
 - d- Costillas

II- Une con una línea cada tipo de movimiento con el tipo de musculo que corresponda. (1 pts. c/u- 4 pts. en total)

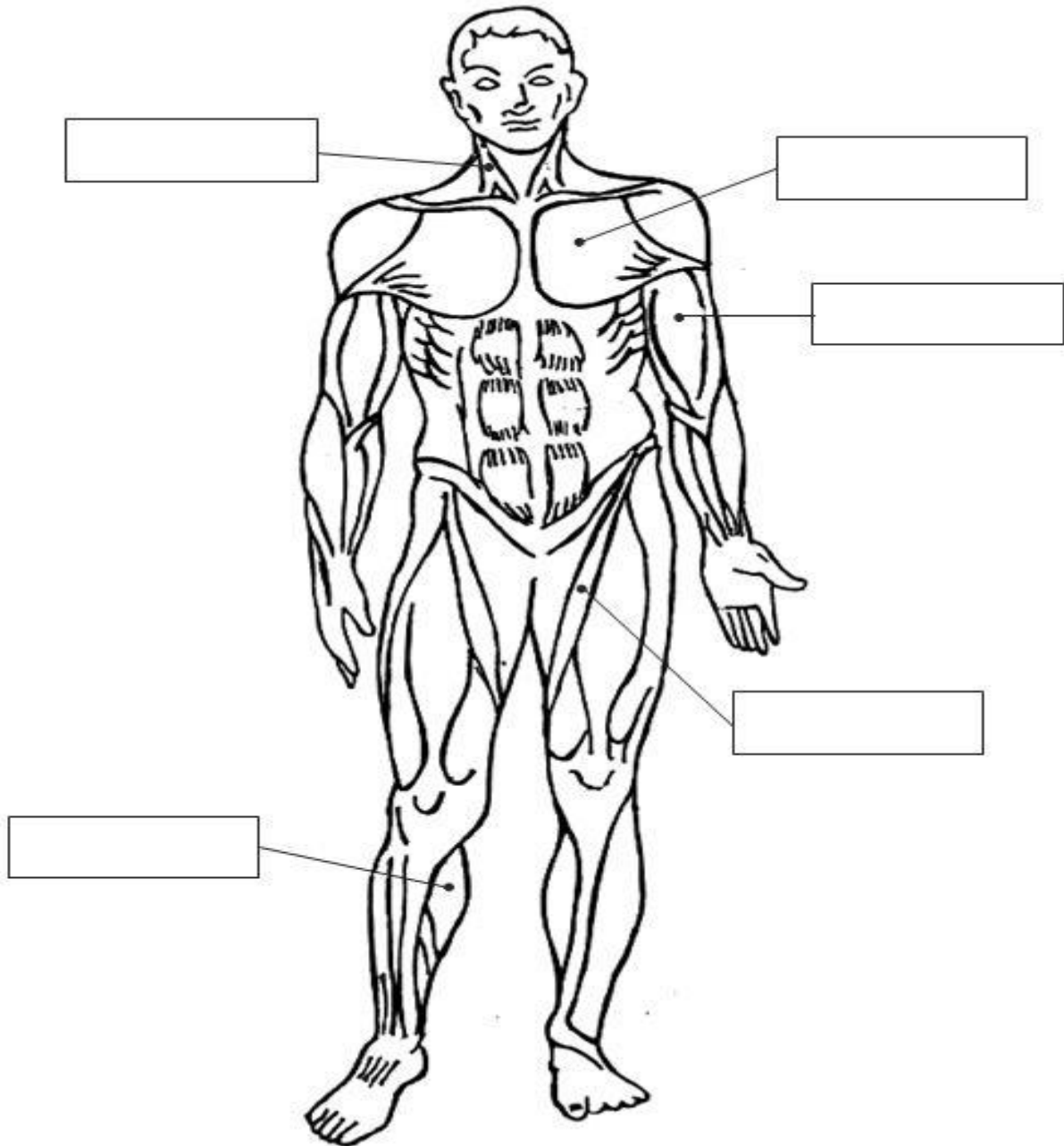
| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Movimiento voluntario | Latidos del corazón |
| | Movimientos del estómago |
| Movimiento involuntario | Pedalear una bicicleta |
| | Botear un balón |

III- Responde con una V (verdadero) o una F (falsa) según corresponda. (2pto c/u. 12 pts. en total)

- a) ____ Las costillas permiten proteger órganos internos.
- b) ____ El sistema locomotor está formado por sistema esquelético, las articulaciones, los ligamentos, el sistema muscular y los tendones.
- c) ____ El fémur y la tibia participan en el movimiento de caminar.
- d) ____ Cuando se produce un movimiento en nuestro cuerpo los músculos se relajan y recuperan su forma.
- e) ____ Las prótesis son aparatos o piezas que están diseñadas para reemplazar una parte faltante del cuerpo, o bien para permitir que esta funcione mejor.
- f) ____ El sistema nervioso humano este compuesto por el cerebro, la medula espinal y los nervios.

IV- Completa la siguiente imagen con los nombres de los músculos que corresponda (2pts c/u. 10 pts. en total)

Pectorales- Bíceps- Cuádriceps - Gemelos- Trapecio



V- Piensa y reflexiona para luego responder las preguntas. Recuerda que debes argumentar tu respuesta. (5 pts. c/u- 10 pts. en total)

a- ¿Cómo podemos mantener nuestro sistema óseo y muscular en buenas condiciones?

b- ¿Cuáles son los principales efectos del consumo excesivo de alcohol en el organismo?



**HOJA DE RESPUESTA EVALUACION SUMATIVA CIENCIAS NATURALES.
PROFESORA: YOCELYN ARAYA CARRIZO.**

NOMBRE: _____ CURSO: _____ Fecha: _____

ITEM N°1

| | | | |
|----|-----------------|---------------|---------|
| 1) | A | B | C |
| 2) | A | B | C |
| 3) | A | B | C |
| 4) | Comida chatarra | Comer variado | Deporte |
| 5) | A | B | C |

ITEM N°2

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Movimiento Voluntario | Movimiento Involuntario |
| | |

ITEM N°3 VERDADERO O FALSO

| | |
|---|---|
| A | D |
| B | E |
| C | F |

ITEM N°4 COMPLETA LA IMAGEN



ITEM N°5 ANALISIS DEL PROBLEMA

Pregunta A

Pregunta B

