



Pauta de evaluación "Círculo literario: Queridos Monstruos"

Nombre:	Curso: 5° A y B
Profesora: Mariela Segovia	Fecha:

OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:

> interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto.

Descripción de la actividad: En esta actividad los estudiantes deberán compartir preguntas, apreciaciones, comentarios, y experiencias en general sobre el libro "Queridos Monstruos", de modo que enriquezcan su lectura crítica y comprensión sobre el texto.

Aspectos a evaluar/ Valor	3 puntos	2 puntos	1-0 puntos	Total
1. Comprensión	El estudiante puede contestar con precisión todas las preguntas planteadas por sus compañeros de clase sobre el tema.	El estudiante puede contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	
2. Piensa sobre los Personajes	El estudiante describe detalladamente las emociones y sentimientos experimentados por algún personaje de la historia.	El estudiante describe de forma general los sentimientos y emociones experimentados por algún personaje de la historia.	El estudiante no puede describir los sentimientos y emociones experimentados por los personajes en la historia,	
3. Síntesis	Resume lo más importante del texto considerando lo ocurrido en el inicio, desarrollo y desenlace.	Resume algunos aspectos importante del texto considerando lo ocurrido en el inicio, desarrollo y desenlace.	No considera aspectos importantes del texto ni la estructura narrativa de inicio, desarrollo y desenlace.	
4. Respecto a Otros	El estudiante escucha en silencio, no interrumpe, manteniéndose atento durante las intervenciones de sus compañeros.	El estudiante escucha en silencio y no interrumpe, sin embargo se muestra desconcentrado y poco atento a las intervenciones de sus compañeros.	El estudiante interrumpe con murmullos, sonidos que distraen o realiza comentarios que están fuera de lugar a través del chat.	
5. Participa con mucho Gusto	El estudiante se ofrece voluntariamente a contestar preguntas e intenta aportar información a las intervenciones que realizan sus compañeros.	El estudiante solo responde las preguntas que le corresponde contestar y no aporta a las intervenciones de sus compañeros.	El estudiante no muestra buena disposición a contestar las preguntas realizadas por sus compañeros.	
Puntaje total: 15 puntos 60% exigencia 9 puntos para nota 4.0				Nota: