



Colegio Parroquial Andacollo  
Fe, deber, lealtad

## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 5TO BÁSICO


Estudiante: \_\_\_\_\_ . Curso: \_\_\_\_\_

Profesor: Ramón Pérez Linárez. Fecha: septiembre de 2020.

Porcentaje de exigencia: 60%.

### Objetivos de aprendizaje:

- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) y realizar transformaciones entre ellas, en el contexto de la resolución de problemas.
- Demostrar que comprenden el concepto de congruencia usando la traslación, la reflexión y la rotación.
- Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: que son paralelos y que son perpendiculares.
- Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica (simplificando, amplificando y comparando).

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente cada pregunta y  marque la respuesta correcta en las alternativas dadas. ¡¡¡¡ ÉXITO !!!!

1) Si un plumón mide 14cm con 6 mm, esa medida equivale a :

- a) 20 mm
- b) 146 mm
- c) 1460 mm46 mm



2) El señor Luis mide 1m y 89 cm esa medida equivale a :

- a) 90 cm
- b) 198 cm
- c) 189 cm
- d) 0,89 cm.

3) La distancia de la casa del señor Luis al estadio de futbol el señor se va caminando al estadio, entonces camina:

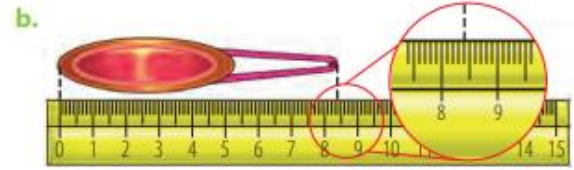
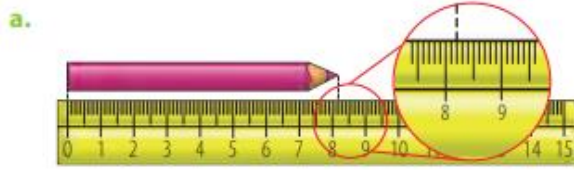
- a) 3086 m
- b) 3860 m
- c) 386 m
- d) 89 m



es 3km y 86m; si



Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 4 y 5.



4) El lápiz color mide:

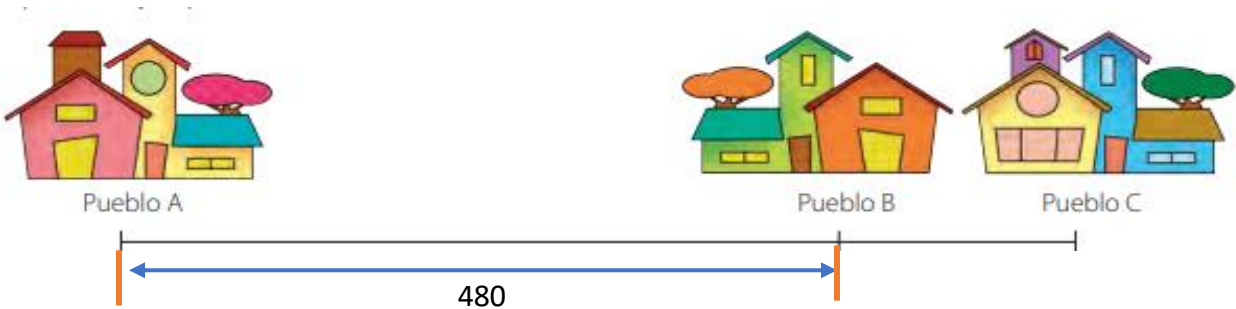
- a) 89 m
- b) 89 mm
- c) 82 km
- d) 82mm

5) El pinche mide:

- a) 82 mm
- b) 84 mm
- c) 82 m
- d) 82 km.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 6 y 7.

La distancia entre el pueblo A y el pueblo C es 540 km.



¿Cómo se expresa en metros la distancia entre:

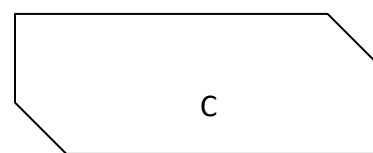
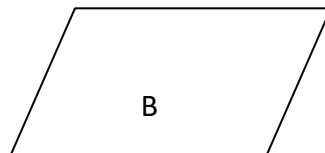
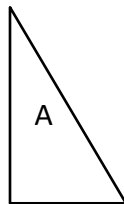
6) El pueblo A y el pueblo C?

- a) 480.000 m
- b) 540.000 m
- c) 60.000 m
- d) 50.000 m

7) El pueblo B y el pueblo C?

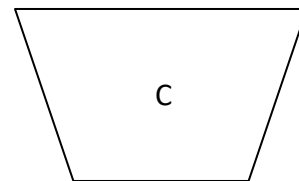
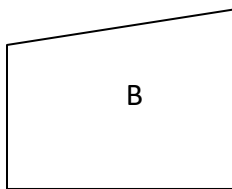
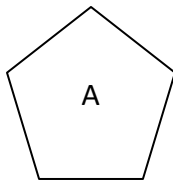
- a) 30.000 m
- b) 540.000 m
- c) 60.000 m
- d) 50.000 m

8) Marca con **ROJO** los lados perpendiculares (si hay) de las siguientes figuras.





9) Marca con **AZUL** los lados paralelos (si hay) de las siguientes figuras.

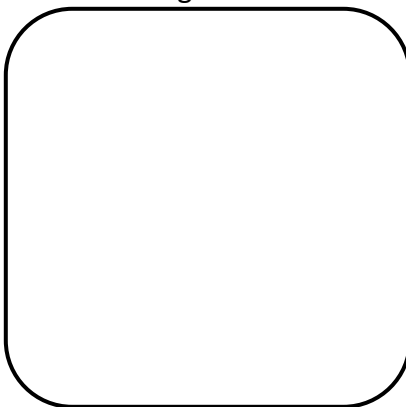


10) Dibuja una recta paralela **AZUL** y una recta perpendicular **ROJA** a la recta dada.

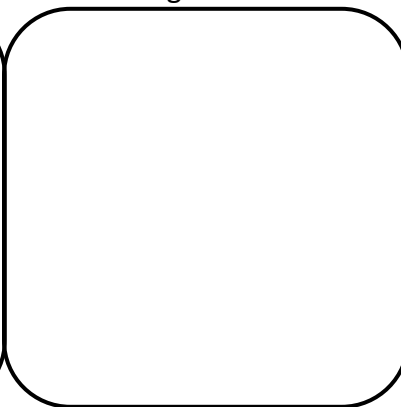


11) Dibuja un polígono con:

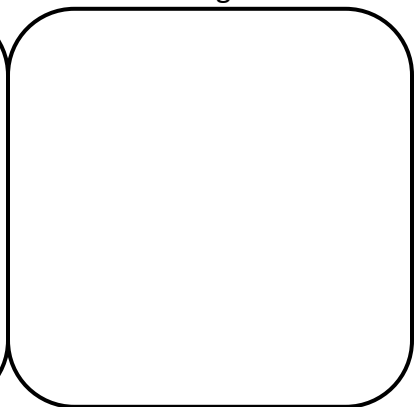
Un ángulo de  $90^\circ$



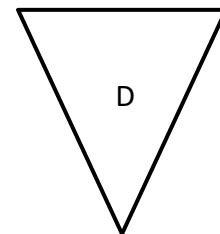
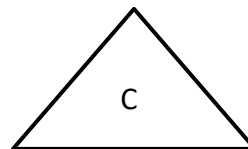
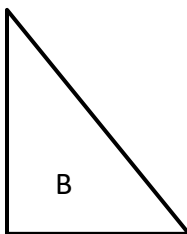
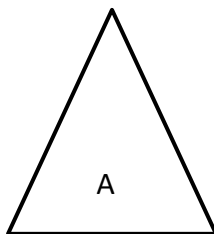
Dos ángulos de  $90^\circ$



Tres ángulos de  $90^\circ$



12) Dadas los triángulos:



Son congruentes:

A y B

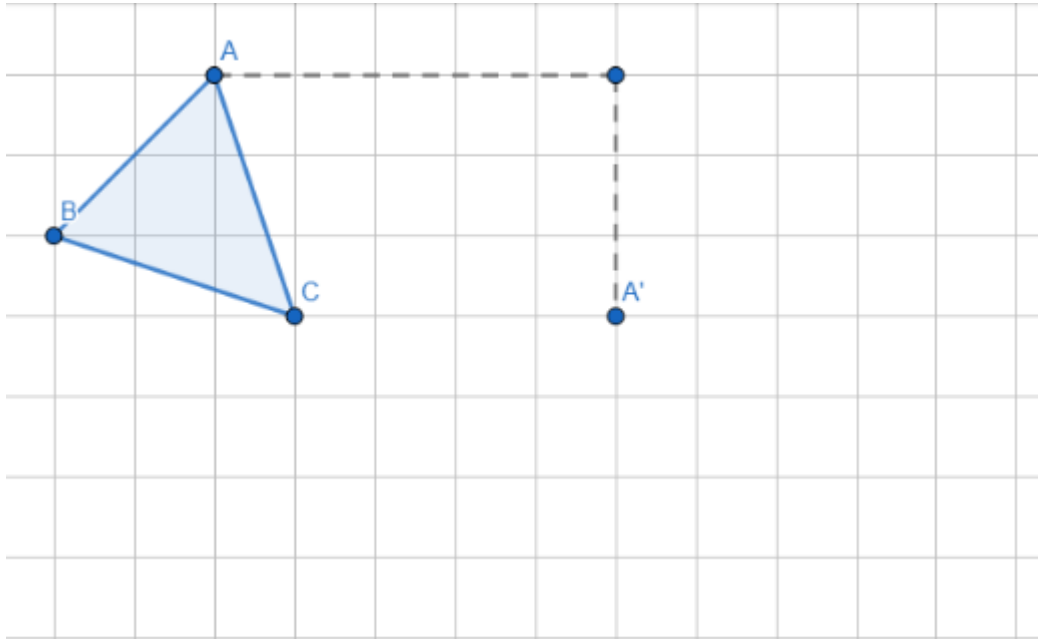
b) B y C.

c) A y D

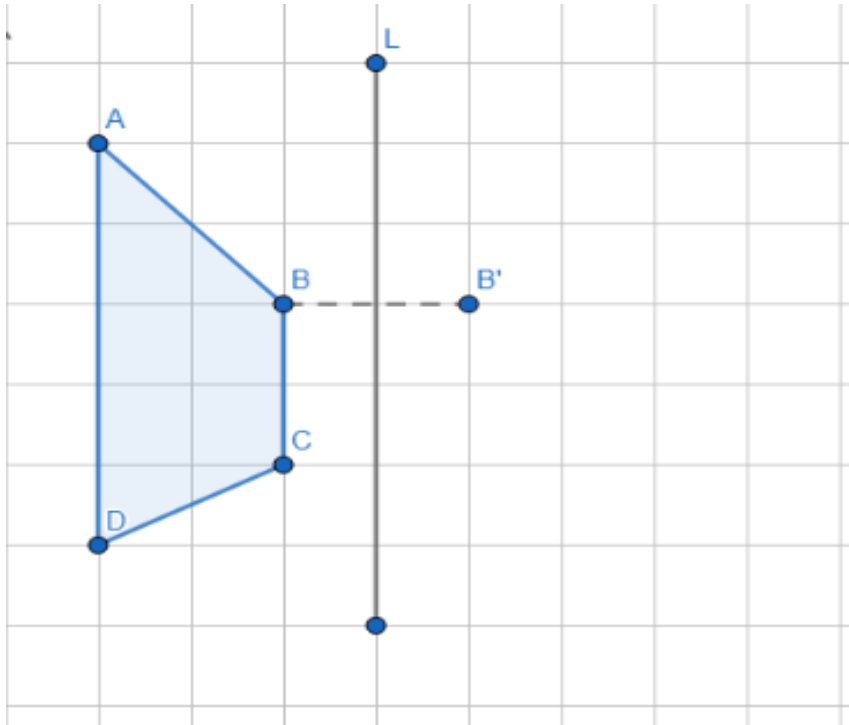
d) C y D.



13) Realiza la **traslación** de los puntos que faltan y obtén la figura **congruente**.



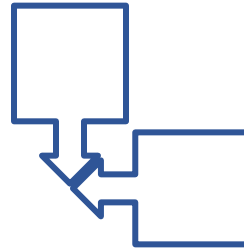
14) Realiza la **reflexión** de los puntos que faltan y obtén la figura **congruente**.



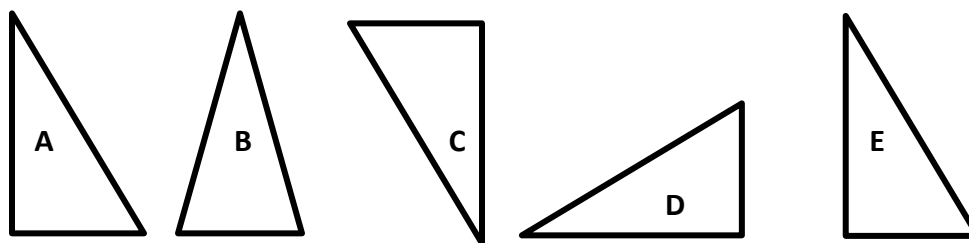


15) En la siguiente imagen, qué transformación geométrica se realizó?:

- a) Traslación
- b) Rotación
- c) Reflexión
- d) Amplificación



16) Marca con una X el triángulo que **NO** es congruente al triángulo A.



17) Completa el siguiente cuadro con los datos faltantes.



FRACCIÓN	NUMERADOR	DENOMINADOR	COMO SE LEE	GRÁFICA
3/5				
	5			
			UN TERCIO	

18) Observe la gráfica de las fracciones y ordene en forma decreciente ( de mayor a menor).



Colegio Parroquial Andacollo  
Fe, deber, lealtad

**Al finalizar la actividad, analiza y pregúntate :**

- ¿Qué fue lo que más me costó aprender  y por qué?
- ¿Qué fue lo más fácil de aprender ?
- ¿Qué necesito mejorar?
- ¿Cuánto tiempo  tarde aproximadamente en realizar la actividad?