

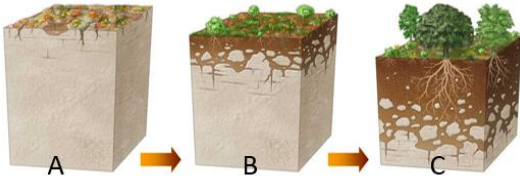
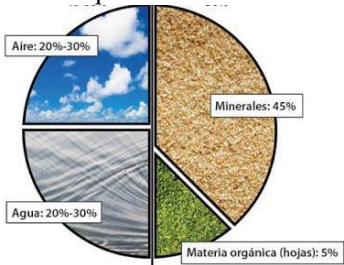
Evaluación n°3: 6° año básico, Ciencias Naturales

Nombre: _____ Fecha: ____ Curso: 6° Año. Asignatura: Ciencias Naturales

ITEM I	ITEM II	ITEM III	ITEM IV	ITEM V	TOTAL PUNTAJE	PUNTAJE CRITICO	PUNTAJE OBTENIDO	NIVEL	NOTA
12	6	5	15	4	42	25 /(60%)			
Instrucciones Generales: - Evite el uso de corrector - Utilice solo lápiz pasta y letra legible									
Objetivo: Evaluar aprendizajes relacionados suelo, erosión y fotosíntesis									
Habilidades: Conocer, comprender, Identificar, clasificar									

Ítem I: Seleccione con un círculo la alternativa que considere correcta. Luego traspase su elección a la hoja de respuesta. El no traspaso de las alternativas descontará 1 punto.

(1 pto c/u) (Total 12 pts)

1.- ¿Cuál(es) de los siguientes recursos se pueden ser explotados en la litosfera?: I.- Petróleo II.- Agricultura III.- Pesca A)I B)I y II c)II y III D)I, II y III	2.- Sobre el “suelo” es correcto afirmar que: I.- Es importante para la diversidad de la vida II.- Puede tener materia orgánica III.- Sólo está formado por rocas y minerales A)I y III B)I y II c)II y III D)I, II y III
3.- El siguiente esquema representa la formación geológica del suelo. ¿Cuál de las siguientes alternativas es correcta?  A) B representa el suelo más antiguo B) C representa el suelo más antiguo C) A representa el suelo ya formado D) C representa el suelo ya formado	4.- El siguiente gráfico representa la composición del suelo. Basado en este es correcto afirmar que:  I.- Hay más aire que materia orgánica II.- Se compone principalmente por minerales III.- Posee tres componentes distintos A) I B) II c) I y II D) I, II y III
5.- ¿Qué efectos tiene la erosión sobre los suelos? I.- Reduce la cantidad de nutrientes (fertilidad) II.- Es beneficioso para los vegetales III.- Provoca pérdida de minerales A) I B) I y II c) I y III D) I, II y III	6.- ¿Qué tipo de erosión se muestra en la imagen?  a) Eólica b) Fluvial c) Pluvial d) Glaciar

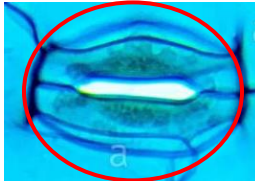
7.- ¿Cuál de los siguientes seres vivos no es capaz de realizar fotosíntesis? A) Árboles B) Algas C) Caracoles D) Cianobacterias	8.- La palabra “fotosíntesis” según sus componentes “foto” y “síntesis” quiere decir: A) Producir alimento usando la luz B) Producir alimento usando la oscuridad C) Producir alimento usando seres vivos D) Producir alimento usando el aire
9.- ¿Cuál de las siguientes opciones son requerimientos para realizar la fotosíntesis? I.- Dióxido de carbono II.- Agua III.- Oxígeno A) I B) I y II c) I y III D) I, II y III	10.- El Dióxido de carbono es un material esencial para que las plantas realicen Fotosíntesis, éste es captado por unas estructuras que se ubican en las _____ y que se llaman _____. a) Raíces – poros b) Hojas – Estomas c) Estomas – Tallos d) Savia bruta – Estomas.
11.- La estructura encerrada en la imagen representa a: A) Cloroplasto B) Estoma C) Célula vegetal D) Glucosa 	12.- La estructura encerrada en la imagen representa a: A) Cloroplasto B) Estoma C) Célula vegetal D) Glucosa 

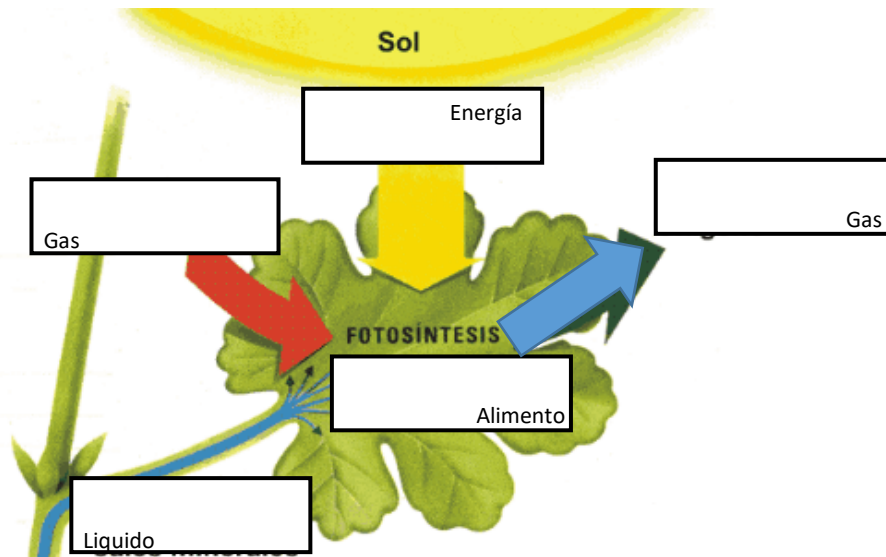
Tabla de respuesta para las alternativas

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Ítem II: Escribe en el cuadro de cada imagen una letra A, si el organismo corresponde a un autótrofo o una letra H, si corresponde a un organismo heterótrofo. (1 puntos c/u) (Puntaje Total 6 pts)



Ítem III: Completa los espacios de la imagen con los conceptos indicados. Fíjate en el sentido de las flechas y guíate por las “pistas” en cada cuadro. (1 pto c/u) (Total 5 ptos)



Ítem IV: Observa las imágenes y responde las preguntas en el espacio asignado.

(Total 15 ptos)

1.- Los alumnos del sexto básico realizaron una experiencia para poder demostrar los efectos de la erosión en un suelo con cubierta vegetal (A) y otro sin cubierta vegetal (B). Basado en la imagen y en la experiencia realizada responde



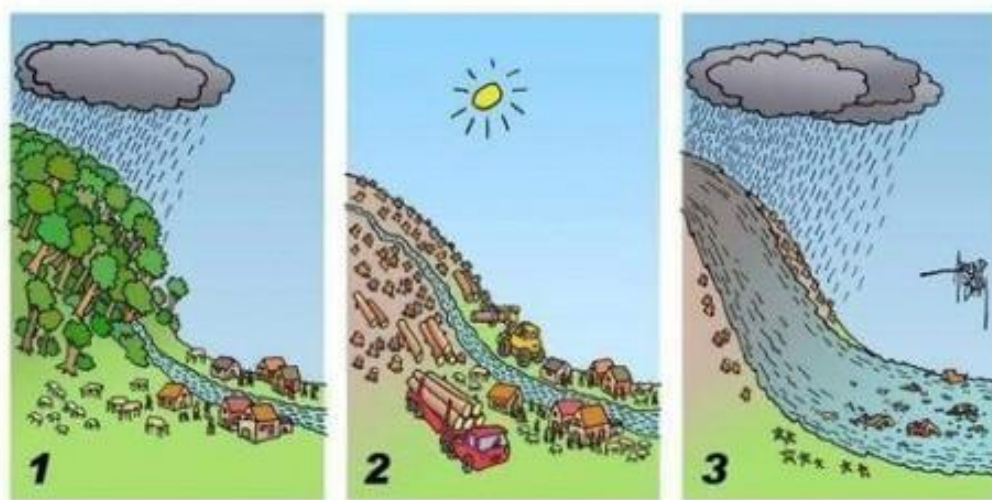
a) ¿Cuáles son las variables del experimento? Indica cual es la independiente y la dependiente (4 ptos)

--	--

b) ¿En cuál de los suelos se produce mayor erosión? ¿Cómo te diste cuenta? (2 ptos)

--

2.- La siguiente imagen representa la incidencia de la deforestación y su repercusión en la erosión hídrica. Responde las preguntas asociadas a la imagen:

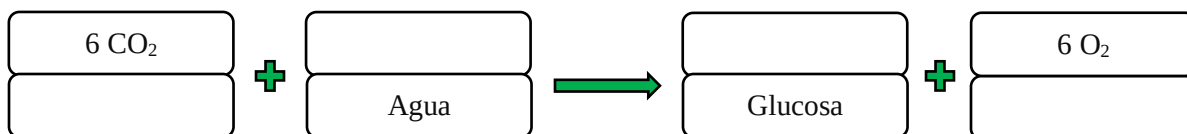


a) Explica la secuencia de imágenes utilizando los términos **deforestación** y **erosión** (3 pts)

Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3

b) ¿Cuál es la responsabilidad del ser humano frente a esta situación? (2 pts)

3.- Completa la siguiente ecuación de fotosíntesis indicando las formulas y nombres según corresponda: (1 pts c/u) (Total 4 puntos)



Ítem V: Guíate por la siguiente imagen y responde las preguntas

(1 pto c/u)



¿Qué he aprendido?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué ha resultado más fácil,
más difícil, más novedoso?

¿Cómo lo puedo mejorar?
¿Para qué me ha servido?

1.- ¿Qué he logrado aprender?

2.- ¿Cómo lo he aprendido?

3.- ¿Qué te ha resultado más fácil? ¿Qué te ha resultado más difícil?

4.- ¿Cómo puedo mejorar?