



Colegio Parroquial Andacollo  
Fe, deber, lealtad

## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA 6TO BÁSICO


Estudiante: \_\_\_\_\_ . Curso: \_\_\_\_\_

Profesor: **Ramón Pérez Linárez.** Fecha: septiembre de 2020.

Porcentaje de exigencia: 60%.

### Objetivos de aprendizaje

- ❖ Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usar una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos de cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
- ❖ Calcular el área y volumen de cubos y paralelepípedos expresándolos en sus unidades respectivas.

**Instrucciones:** Lea cuidadosamente cada pregunta y  marque la respuesta correcta en las alternativas dadas.

iiii ÉXITO !!!!

- 1) Une cada enunciado escrito en lenguaje natural con su representación en lenguaje algebraico.

El cuádruple de un número aumentado en tres . <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $5.x. 8 = 80$
La mitad de un número disminuido en cinco es tres. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $4.X + 3$
El triple de un número más su doble cuarenta. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $2.X - 6 = 40$
El producto del quintuple de un número y ocho es ochenta. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $3.X + 2X = 40$
La diferencia entre el doble de un número y seis es cuarenta. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $X : 2 - 5 = 3$

- 2) Las soluciones de las siguientes ecuaciones son : { 10, 11, 12, 20 } coloca el número donde corresponde.

$2.X = 24$   $\longleftrightarrow$

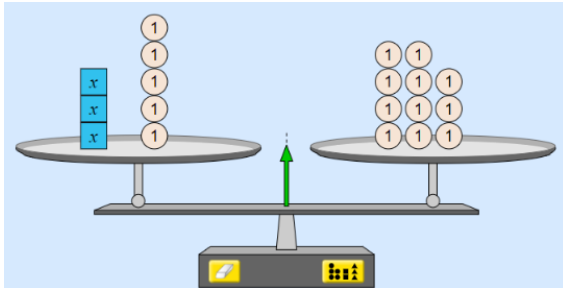
$Y \div 4 + 2 = 7$   $\longleftrightarrow$

$3.A - 3 = 27$   $\longleftrightarrow$

$3.X + 2.X + X = 66$   $\longleftrightarrow$

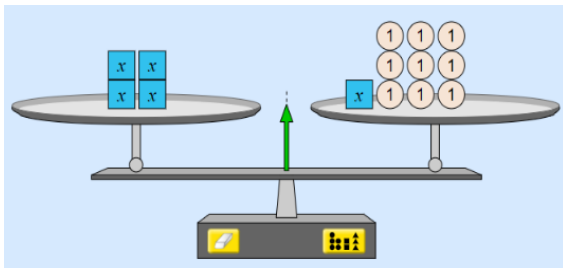


3) Observa las siguientes balanzas, expresa en forma de ecuación y resuelve paso a paso en forma algebraica cada ecuación.



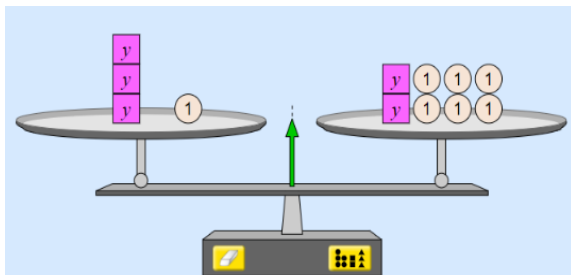
ECUACIÓN:

SOLUCIÓN:



ECUACIÓN:  $4.X = X + 9$

SOLUCIÓN:



ECUACIÓN:

SOLUCIÓN:

4) Resuelva las siguientes ecuaciones.

a)  $X + 2X + 3X = 54$

b)  $3.Y - 6 = 24$

c)  $4 + X + 5 + 2X = 9 + 24$

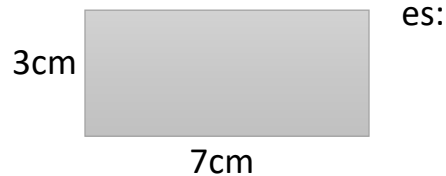


5) Si el área de un cuadrado es  $16 \text{ cm}^2$ , entonces la longitud de sus lados es:

- a) 8cm                      b) 4cm                      c) 16cm                      d) 6cm

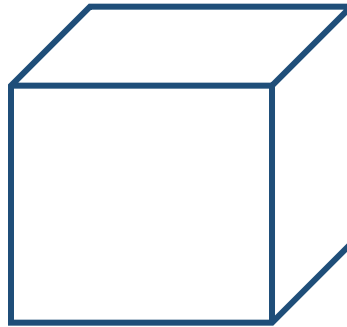
6) El área del rectángulo,

- a)  $21 \text{ cm}^2$   
b)  $9 \text{ cm}^2$   
c)  $49 \text{ cm}^2$   
d)  $10 \text{ cm}^2$



Si el área de la red de construcción del cubo es:  $24 \text{ cm}^2$ , entonces :

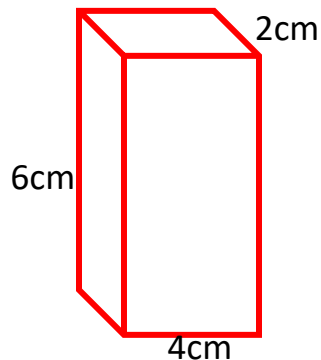
- 7) La medida de sus lados es:
- a) 6 cm  
b) 4 cm  
c) 12 cm  
d) 2 cm



- 8) Su volumen es:
- a)  $8 \text{ cm}^3$   
b)  $36 \text{ cm}^3$   
c)  $64 \text{ cm}^3$   
d)  $16 \text{ cm}^3$

**Dado el siguiente paralelepipedo**

- 9) El área de su red de construcción es:
- a)  $32 \text{ cm}^2$   
b)  $24 \text{ cm}^2$   
c)  $48 \text{ cm}^2$   
d)  $88 \text{ cm}^2$



- 10) Su volumen es:
- a)  $24 \text{ cm}^3$   
b)  $48 \text{ cm}^3$   
c)  $88 \text{ cm}^3$   
d)  $36 \text{ cm}^3$





Colegio Parroquial Andacollo  
Fe, deber, lealtad

**Expresa los siguientes problemas en forma de ecuación y resuélvelos.**

11) Un número más su siguiente, más su doble es 53. ¿Cuál es el número menor? . ¿Cuál es el número mayor?

12) En una empresa trabajan ciento sesenta personas y todas ellas deben realizarse un reconocimiento médico en el plazo de tres días. En primer día lo hace la cuarta parte más trece trabajadores. El 2do día lo realizan el doble del primer día menos ocho trabajadores; y el tercer día el resto. ¿Cuántos trabajadores se realizan el reconocimiento médico cada día?

**Al finalizar la actividad, analiza y pregúntate :**

- ¿Qué fue lo que más me costó aprender  y por qué?
- ¿Qué fue lo más fácil de aprender ?
- ¿Qué necesito mejorar?
- ¿Cuánto tiempo  tarde aproximadamente en realizar la actividad?