



Evaluación de proceso: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Alumno(a)		N° de lista:	Nota
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias. Sociales		
Profesor(a)	Milena Bravo		
Curso	7°A – 7°B	Fecha:	
Puntaje Total	48 puntos	Puntaje Obtenido:	
% Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 29 puntos	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

OA3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

AE4: Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.

AE5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.

Habilidades: Relacionar, comparar, sintetizar, analizar, aplicar.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.
- ✓ **Responde con letra clara en la hoja de respuestas** y siguiendo las instrucciones específicas en cada ítem.
- ✓ Tómate todo el tiempo que sea necesario para responder. Recuerda que puedes hacer uso de tus apuntes, guías, cuaderno y texto de estudio.
- ✓ Cuando se solicite la prueba, **recuerda entregar solo la hoja de respuestas con todos tus datos correspondientes y las escalera de la metacognición.**

- I. **Selección múltiple:** Lee con atención cada una de las preguntas y luego ennegrece el casillero de la alternativa correcta en la hoja de respuestas. (1 pts. c/u – 24 pts. total)
1. Como una forma de administrar la compleja vida social, económica, política y religiosa, inventaron un sistema de registro que significó uno de los primeros tipos de escritura en el mundo. Al principio eran signos que representaban objetos e ideas, y luego se le fueron agregando signos que significaban sonidos. Cada signo se imprimía en una tablilla de arcilla con un tallo de caña, que dejaba una marca similar a una cuña, por lo que se le llamó “escritura cuneiforme”. ¿Sobre qué cultura expone el párrafo?

a) Sumerios.	c) Minoicos.
b) Egipcios.	d) Aztecas.

 2. Diversificación del trabajo, comercio, aparición de sistemas de escritura, urbanización y estratificación social son características aplicables al concepto de:

a) sedentarización.	c) civilización.
b) poblamiento.	d) hominización.

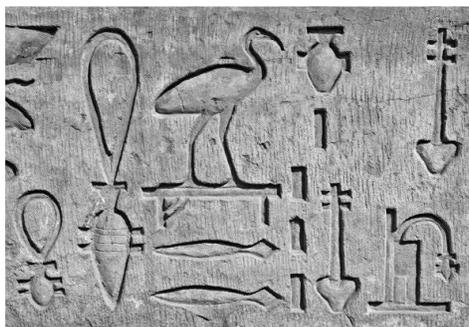
 3. ¿Qué consecuencia se deduce de la creación de las primeras ciudades y del proceso de división del trabajo que experimentaron las civilizaciones antiguas?

a) La estratificación social.	c) La formación de clanes.
b) El fin de la arquitectura monumental.	d) El desarrollo de la ganadería.

 4. ¿Qué característica común tuvieron las primeras grandes civilizaciones que se desarrollaron en Egipto y Mesopotamia?

a) La ubicación próxima a océanos.	c) La estructura político administrativa desconcentrada y participativa.
b) El desarrollo de técnicas de canalización del agua de los ríos.	d) La organización económica basada principalmente en la caza y recolección.

5. ¿Qué característica comparten civilizaciones sumeria y egipcia desde un punto de vista geográfico?
- a) Se ubican en la costa mediterránea.
 - b) Se localizan en zonas próximas a riberas de ríos.
 - c) Ocupan una superficie de similares dimensiones.
 - d) Tienen las mismas condiciones atmosféricas.
6. ¿Cuál de las siguientes características utilizarías para describir las religiones practicadas en Mesopotamia y Egipto?
- a) No adoraban imágenes de sus divinidades.
 - b) Eran religiones politeístas, con muchos dioses.
 - c) Tenían un dios único, el que tenía forma humana.
 - d) Eran religiones poco estructuradas, sin sacerdotes.
7. Civilización desarrollada a orillas del río Nilo a partir del año 4000 a.C:
- a) Egiptia.
 - b) Babilonia.
 - c) Sumeria.
 - d) Fenicia.
8. Geográficamente Mesopotamia es el territorio ubicado entre los ríos:
- a) Tigris y Éufrates.
 - b) Tigris y Ebro.
 - c) Éufrates y Rin.
 - d) Éufrates y Danubio
9. Monumental templo en forma de pirámide escalonada ubicado en un lugar central de la ciudad, dedicado al dios principal:
- a) Esfinge.
 - b) Babel.
 - c) Torre.
 - d) Ziguat.
10. En Egipto se lograron muchos avances en medicina por:
- a) El rescate y estudio de los muertos de las pirámides.
 - b) Los avances relacionados con los avances en las técnicas de momificación.
 - c) El sacrificio de esclavos por parte del faraón.
 - d) Las enseñanzas del libro de los muertos.
11. La sociedad en Sumer hacia el año 3000 a.C. tenía un rey rodeado por sacerdotes y jefes militares que gozaban de poder y prestigio; luego estaban los comerciantes, funcionarios menores, artesanos y campesinos; por último, se encontraban los esclavos que carecían de libertad.
¿Qué característica de la sociedad Sumeria se aprecia en la descripción?
- a) El carácter patriarcal.
 - b) La estratificación social.
 - c) La desigualdad de género.
 - d) La movilidad social.
12. Respecto de la siguiente imagen, podemos señalar que:

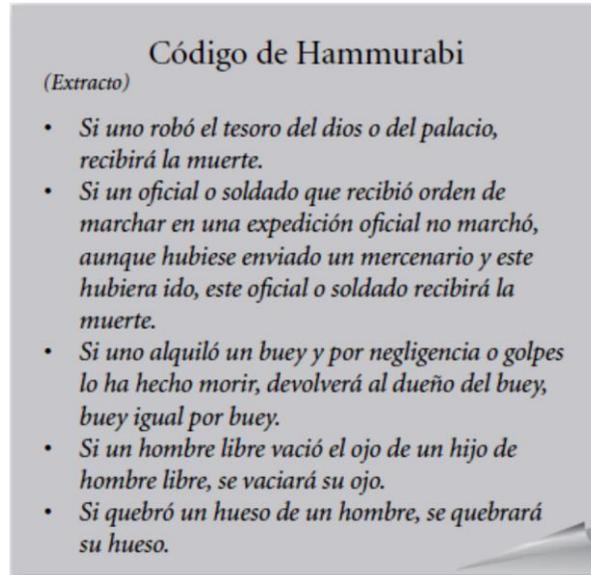


- a) corresponde al alfabeto fonético fenicio, origen de nuestro alfabeto.
- b) se trata de la escritura jeroglífica egipcia en la que los símbolos significan ideas.
- c) sus símbolos tienen forma de cuña, por lo que se trata de la escritura cuneiforme sumeria.
- d) son inscripciones o pinturas que se hacían en las paredes de las cavernas durante el Neolítico.



Lee la fuente y responde la pregunta 13

13. ¿Qué frase ilustra o representa mejor la idea de justicia representada por el código de Hammurabi?



- a) La justicia consiste en dar a cada cual lo que merece.
- b) En una causa verdaderamente justa, el débil vence al fuerte.
- c) La justicia consiste en no arrebatar al hombre lo que es suyo.
- d) Ojo por ojo, diente por diente; el castigo se identifica con el crimen.

14. ¿Cuál de los siguientes fue uno de entre los muchos legados culturales de las primeras civilizaciones de la historia al mundo contemporáneo?

- a) El uso de herramientas de piedra.
- b) El alfabeto silábico y la escritura.
- c) El uso de combustibles fósiles.
- d) Un aumento del tamaño del cerebro.

15. ¿Cómo se denomina la zona demarcada en el mapa donde se originaron las civilizaciones fluviales?



- a) Fértil desierto.
- b) Península arábrica.
- c) Fértil medialuna.
- d) Creciente oriente.

16. Respecto del concepto de casta, es correcto afirmar:

- a) Las castas son definidas por un dios en todas las religiones.
- b) Las castas permiten movilidad del grupo social.
- c) Las castas son propias de la sociedad egipcia.
- d) Las castas pertenecen a la religión hinduista.

17. la civilización India nació en los márgenes del río:

- a) Amarillo.
- b) Indo
- c) Éufrates
- d) Tigris.

18. Destacaron en varios campos, por ejemplo, la porcelana y la seda, logrando una calidad y maestría inigualables. Realizaron importantes aportes a Occidente como la pólvora, el papel y la brújula. Nos estamos refiriendo a:

- a) India.
- b) Mesopotamia.
- c) China.
- d) Grecia.

19. La mayor importancia del mar Mediterráneo en la Antigüedad fue:

- a) Dio origen a la mitología de cretenses y micénicos.
- b) En sus riberas solo se desarrollaron culturas europeas.
- c) Definió la agricultura en Europa.
- d) Permitió el desarrollo del comercio y la comunicación entre culturas diferentes.

20. Lee el texto:

“Dicho territorio está situado en la península de los Balcanes. Se encuentra rodeado por el mar Mediterráneo, con sus zonas interiores del mar Egeo y el mar Jónico, y presenta una costa muy accidentada, formada por bahías, golfos, islas y pequeñas penínsulas. Hacia el interior, presenta cordones montañosos que se atraviesan, formando valles aislados entre sí”.

Archivo editorial

¿Qué cultura se desarrolló en esos valles?

- a) Las polis griegas.
- b) Las colonias fenicias.
- c) Las fortalezas asirias.
- d) Las ciudades minoicas.

21. Observa el mapa y luego responde:



¿Qué característica de la antigua Grecia influyó en la conformación de polis independientes entre sí?

- a) Tenía un relieve montañoso
- b) Poseía una extensa costa.
- c) Estaba conformada solo por islas.
- d) Estaba ubicada en un extenso valle.



22. La definición más adecuada de polis o ciudad-estado es:

- a) Una ciudad que constituía por sí sola un Estado.
- b) Un gran Estado que tenía decenas de ciudades.
- c) Un pequeño Estado que tenía como centro una ciudad.
- d) Un conjunto de ciudades que conformaban un imperio.

23. El elemento que identificaba a los griegos como pueblo era:

- a) Habitar el mismo territorio.
- b) Hablar el mismo idioma.
- c) Tener una autoridad política común.
- d) Tener un mismo ejército.

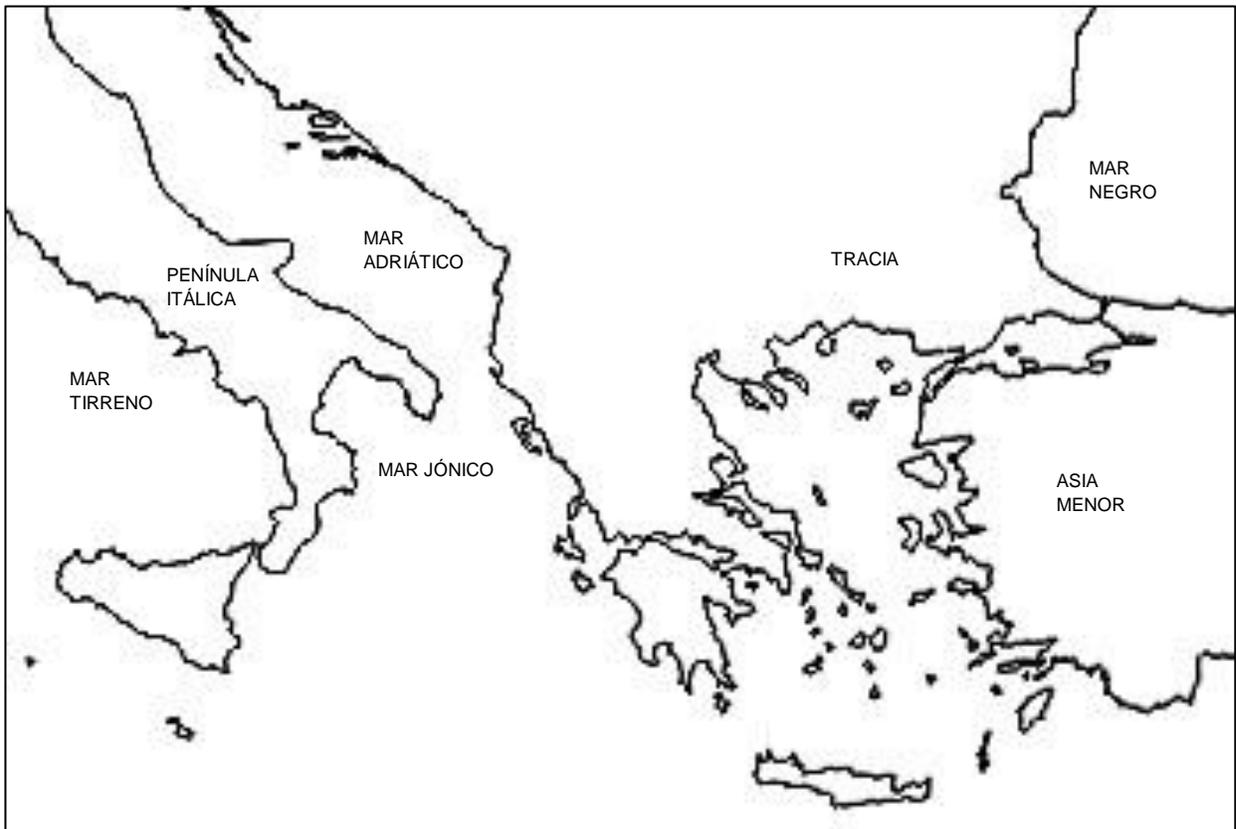
24. Las polis más importantes de la antigua Grecia fueron:

- a) Esparta y Olimpia.
- b) Atenas y Troya.
- c) Atenas y Esparta.
- d) Esparta y Creta.

II. Ubicación espacial: Desarrolla en el mapa lo siguiente (8 pts. Total)

a) Ubica en el mapa los siguientes topónimos: **Mar Mediterráneo – Mar Egeo – Esparta – Atenas – Creta – Península de los Balcanes.**

b) Pinta de color naranja la **Península del Peloponeso** y de color verde la **Península del Ática.**





EVALUACIÓN DE PROCESO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
7° AÑO BÁSICO

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre: _____ Curso: _____ Nota: _____

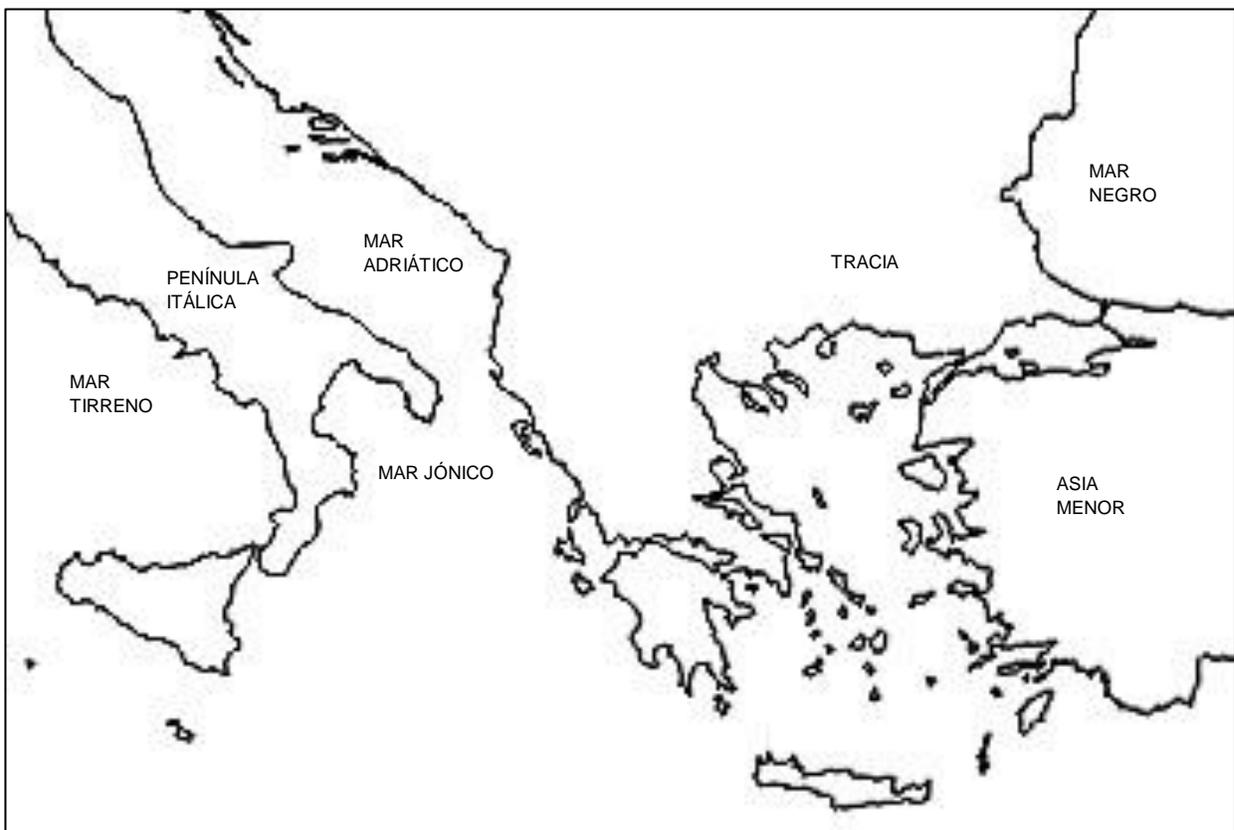
Puntaje máximo: _____ Puntaje obtenido _____ Fecha: _____

I. Selección Múltiple (24 pts.):

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

	A	B	C	D
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

II. Ubicación espacial (8 pts. total):





III. Relación de conceptos (8 pts.)

a) Sistema de castas		b) Sistema sexagesimal	
c) Zigurat		d) Faraón	
e) Hinduismo		f) Taoísmo	
g) Escritura jeroglífica		h) Escritura cuneiforme	
i) Pólvora		j) Mohenjo-Daro	
k) Sistema de castas		l) Mandarines	
m) Rueda		n) Budismo	
o) Castas		p) Sánscrito	

IV. Términos pareados (8 pts.):

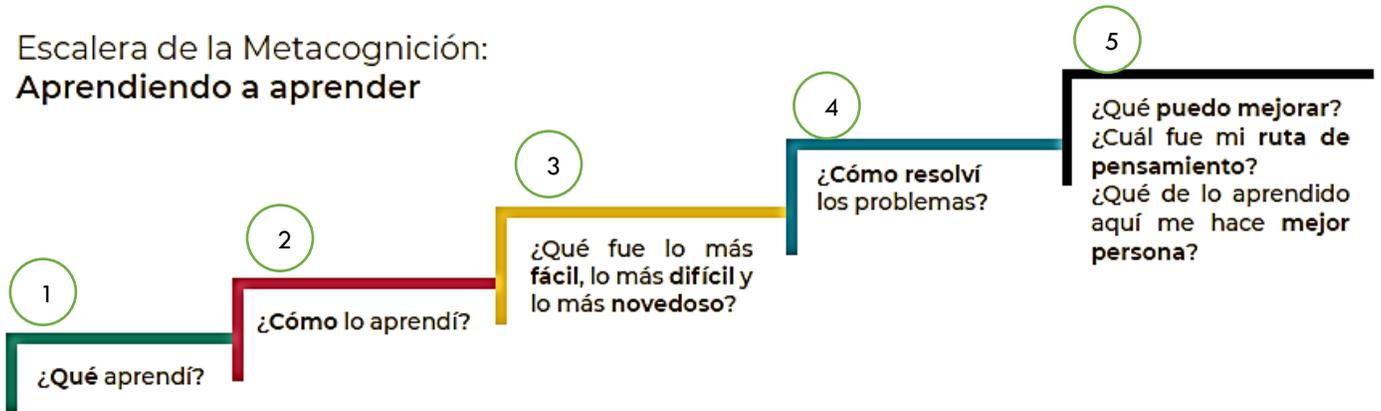
Cuadro de vaciado:

1	2	3	4	5	6	7	8



Instrucción: Junto con la hoja de respuestas, responde las preguntas de la **ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN**

Escalera de la Metacognición:
Aprendiendo a aprender



RESPUESTAS	
1	
2	
3	
4	
5	