



CONTROL DE LECTURA: “Emilia y la dama negra”

ESTUDIANTE:	Nº de LISTA:	Nota:
PROFESOR (A): Nataly M. Hernández Cáceres.		
CURSO:	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 99 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 59 ptos		

Objetivo de Aprendizaje: LOS Y LAS ESTUDIANTES LEEN COMPRENSIVAMENTE TEXTOS DE INTENCIÓN LITERARIA, RECONOCEN PERSONAJES, CARACTERÍSTICAS, VOCABULARIO, AMBIENTES Y ACONTECIMIENTOS.

Habilidades: MANEJO DE VOCABULARIO, COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL, RAZONAMIENTO Y CONOCIMIENTO PREVIO, INTERPRETAR E INTEGRAR CONOCIMIENTOS, REFLEXIONAR, ORGANIZAR INFORMACIÓN, IDENTIFICAR INFORMACIÓN EXPLÍCITA, INFERIR INFORMACIÓN IMPLÍCITA.

Indicaciones Generales:

- *LEA TODAS LAS INSTRUCCIONES DE CADA ÍTEM ANTES DE RESPONDER LA EVALUACIÓN.
- *RESPONDA TODA LA PRUEBA CON LAPICERA DE COLOR AZUL O NEGRO.
- *EVITE EL USO DE LÍQUIDO CORRECTOR.
- *CUIDE SU ORTOGRAFÍA. INTENTE QUE SU LETRA SEA LEGIBLE.
- *QUEDA PROHIBIDO EL USO DE CELULAR. SI ES SORPRENDIDO UTILIZÁNDOLO SERÁ ENTREGADO A INSPECTORA GENERAL.
- *RECUERDE QUE LA ENTREGA PREVIA A LA EVALUACIÓN DE LA GUÍA DE ANTICIPACIÓN DE LECTURA, RESUMEN, ESQUEMA, MAPA CONCEPTUAL, ETC, CONSIDERA PUNTAJE EXTRA PARA SU PRUEBA.
- *LE DESEO MUCHO ÉXITO.

1.- VERDADERO O FALSO

Escriba sobre la línea punteada y con letra MAYÚSCULA **V** si considera que el enunciado que se le presenta es verdadero y **F** si es falso. (2 ptos c/u)

- 1.-..... Hernán era tío de Emilia.
- 2.-..... Diego era hermano de Rafael.
- 3.-..... Margarita Rodríguez, al morir, tenía 52 años.
- 4.-..... La película que se pretendía filmar se llamaría Horror Verde.
- 5.-..... Joaquín es el cineasta.
- 6.-..... Emilia fue a las termas de Curacaví.
- 7.-..... Patty es la actriz que sufre de vértigo.
- 8.-..... Adelina era una de las señoras que se hospedaba en las termas.
- 9.-..... Hernán tenía como profesión abogado.
- 10.-..... La habitación de Lila y Sara era la número 28.

2.- SELECCIÓN MÚLTIPLE

Encierre en un círculo la alternativa correcta. Luego traspase sus respuestas con letra MAYÚSCULA a la tabla. (3 ptos c/u)

- 1.-La data de muerte de Doña Hortensia era:
 - a) Entre 12 y 1 de la tarde
 - b) Entre 3 y 4 de la tarde
 - c) Cerca del atardecer
 - d) Exactamente a medianoche
- 2.- El apellido del inspector era:



- a) Santander b) Santibáñez c) Santelices d) Sanforlín

3.-El día de su muerte, **Doña Hortensia andaba con una falda:**

- a) Negra b) Floreada c) Azul d) Café

4.-Diego encontró la foto perdida en:

- a) Un maletín de cosméticos de Lila b) Un armario c) Una cajonera d) Debajo de una cama

5.-**Emilia y Diego fueron de noche al bar a:**

- a) Espiar a los huéspedes b) A buscar un cuchillo para protegerse
c) A declararse su amor d) A comer papitas saladas

6.- **Humberto era de la Señora Hortensia:**

- a) Primo b) Hermano c) Socio d) Ahijado

7.-**Emilia, investigando la muerte de Doña Hortensia encontró:**

- a) Su bastón b) Su pañuelo c) Sus lentes d) Su collar de perlas

8.- El **apellido de Sara** era:

- a) Torres b) López c) Núñez d) Faúndez

9.- La **foto de la Señora Hortensia y sus hermanas fue tomada** en:

- a) Zapallar b) Con Cón c) Cartagena d) Reñaca

10.- **La carta que aparecía junto a los cadáveres era:**

- a) La dama de pic b) La dama de corazones c) La dama de trébol d) La dama de diamantes

TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-	6.-	7.-	8.-	9.-	10.-
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

3.- RECORDANDO...

Escriba **seis** de los dieciocho capítulos que contiene el libro. (2 pts c/u)

- 1.- _____
2.- _____
3.- _____
4.- _____
5.- _____
6.- _____

4.- VOCABULARIO

Lea los siguientes enunciados y elija la palabra o sinónimo que mejor reemplace a la que está destacada. **Luego traspase sus respuestas con letra MAYÚSCULA a la tabla.** (3 pts c/u)

1.- “Camino a las Termas compraron un cántaro de greda que el vendedor **envolvió** con una hoja de diario de hacía dos años”

- a) Empapeló b) Escondió c) Ocultó d) Desempaquetó

2.- “Emilia salió a pasear por un sendero que rodeaba un **precipicio**”

- a) Planicie b) Barranco c) Lugar d) Estero

3.- “Emilia comento que parecía que la dama negra traía mala suerte. Doña Hortensia la escuchó y **murmuró**: "Por favor, no mencionen más esa carta maldita delante mío". ”

- a) Defendió b) Gritó c) Susurró d) Pensó



4.- “Rafael le dijo que era Sara y que también Había robado el encendedor y podía demostrarlo porque un día la vio echando en su cartera una cuchara y, por lo tanto, podía ser **cleptómana**.”

- a) Codiciosa b) Enojona c) Mentirosa d) Ladrona

TABLA DE RESPUESTAS

1.-	2.-	3.-	4.-
-----	-----	-----	-----

5.- DESARROLLO

Responda las siguientes preguntas de manera lo más completa posible. (5 ptos c/u)

1. **¿Qué secreto de Joaquín descubrió Emilia** mientras paseaba por el hotel? Explique

2.- Cuando Emilia y Diego contaron sobre las visitas nocturnas al inspector y éste interrogó a los huéspedes **¿Quién fue el único(a) que siguió negando que Emilia lo(a) había visto?** **¿Qué le faltaba a esta persona que utilizaba para dormir?**

3.- **¿Por qué Sara y Lila no compartían dormitorio como al comienzo de la historia?** Explique

4.- **¿Por qué se nombra el apodo de “dama negra”, por parte del asesino (a)? ¿Quién había inventado ese apodo?**

5.- **Relate** la parte del libro que más le gusto y **explique por qué**

**TABLA DE AUTOEVALUACIÓN**

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades que a continuación se mencionan en esta tabla. Para responder marque con una "X" en el nivel de la escala que usted considere representa su nivel de logro respecto al indicador.

Escala de Apreciación
Siempre
Generalmente
A veces
Nunca

INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
	S	G	A/V	N
Leí con anticipación el libro				
Dediqué varios días a la lectura				
Consulté en el diccionario las palabras que no entendía				
Me preparé con tiempo y responsabilidad para la evaluación				
Mi familia me apoya para que me vaya bien en mi proceso escolar				
Me esfuerzo para superar mis dificultades				
<i>Colegio Parroquial Andacollo: Fe, deber, lealtad</i>				

Prácticas Diferenciadas	
	Asistencia de Educadora diferencial durante el periodo de evaluación.
	Monitoreo antes, durante y término de la evaluación.
	Mediación cognitiva a nivel de instrucciones.
	Modificación en el instrumento a nivel de:
	Ubicación estratégica del/la estudiante dentro del aula.
X	Resaltar aquellas palabras que puedan ayudarle a mejorar su atención
Docente	Firma
Docente de Asignatura	Nataly M. Hernández Cáceres
Ed. Diferencial	