

COLEGIO PARROQUIAL ANDACOLLO



DOCENTE	MARÍA VALENCIA.
CURSO	8VO BÁSICO A-B
FECHA DE APLICACION	SEPTIEMBRE DE 2020
DEPARTAMENTO DE	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	OAP1 - OAP4 - OAP10 - OAP12

"Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos"
Walt Disney

NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
FECHA DE EVALUACION			
NOMBRE Y FIRMA DEL APODERADO			
Puntaje total	Puntaje estudiante	Nota	% de exigencia
32 pts.			60

INSTRUCCIONES GENERALES

- La evaluación contiene 1 ítems.
- Lea atentamente cada pregunta y luego responda.

CAPACIDADES / DESTREZAS / HABILIDADES:

Razonamiento lógico: Comprender, Conocer, Aplicar, Resolver

Solución de Problemas: Resolución de problemas

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE: Resuelva cada ejercicio incluyendo un desarrollo claro y pertinente para cada pregunta de la prueba. Marque con un círculo la alternativa correcta (1 punto alternativa correcta, 1 punto el desarrollo y / o justificación) (2 PTOS C/U →TOTAL: 32 PTOS)

1. Resuelve: $-20 \cdot 3 - 80 \div 20$

- a) 64
- b) -64
- c) 66
- d) -66

2. ¿Qué multiplicación tiene como resultado -24 ?

- a) $(-3) \cdot 8$
- b) $7 \cdot (-3)$
- c) $7 \cdot 3$
- d) $3 \cdot 8$

3. ¿Cuál de las siguientes igualdades es incorrecta?

- a) $(-6) \cdot 9 \cdot (-2) = 108$
- b) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-9) = -54$
- c) $(-2) \cdot 7 \cdot 11 = -154$
- d) $(-5) \cdot 2 \cdot (-3) = -30$

4. Completa. _____ : $(-3) = -8$

- a) 3
- b) -3
- c) 24
- d) -24

5. ¿Entre que números naturales consecutivos se encuentra ubicada $\sqrt{7}$?

- a) Entre 12 y 14
- b) Entre 2 y 3
- c) Entre 5 y 6
- d) Entre 3 y 4

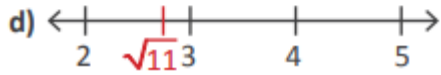
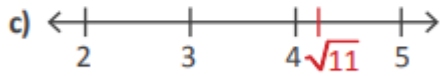
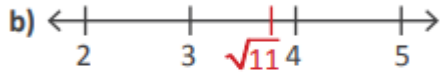
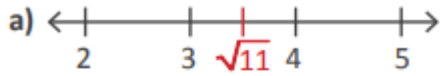
6. ¿Cuál de las siguientes raíces cuadradas se encuentra entre 5 y 6?

- a) $\sqrt{30}$
- b) $\sqrt{40}$
- c) $\sqrt{50}$
- d) $\sqrt{60}$

7. ¿Cuáles son las medidas del lado de un cuadrado de área 196 cm^2 ?

- a) 7
- b) 14
- c) 28
- d) 49

8. ¿En cuál de las siguientes rectas numéricas la representación de $\sqrt{11}$ es más precisa?



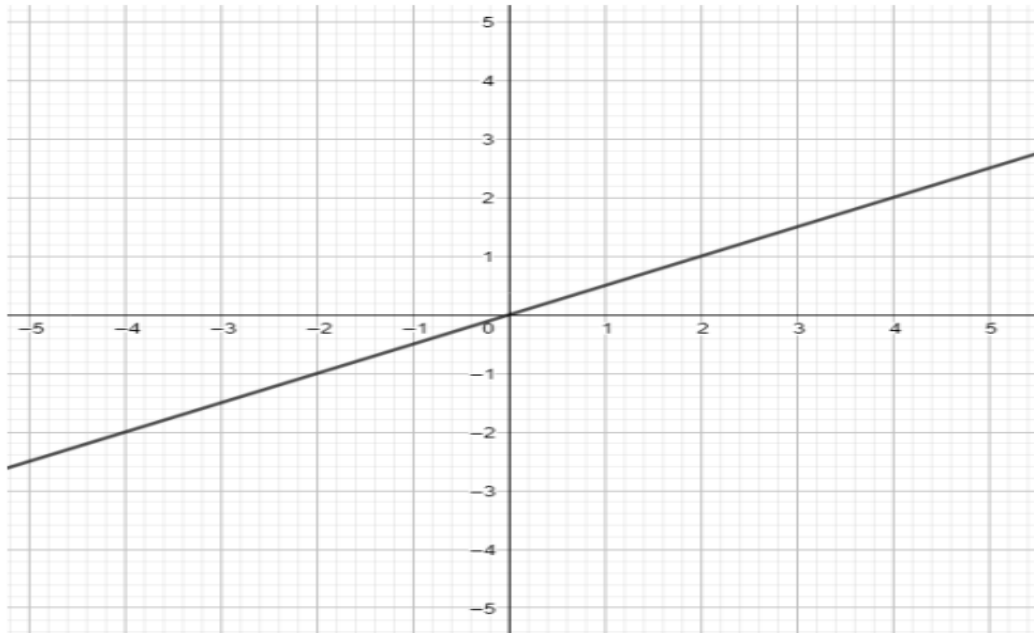
9. Camilo entrena en un terreno cuadrado de 1600 m^2 . Si Camilo da 4 vueltas por el contorno del terreno, ¿Cuántos metros recorrió?

- a) 40
- b) 160
- c) 200
- d) 640

10. Iván camina tres cuadras en un minuto. Si se desea saber la cantidad de cuadras que Iván camina en 40 minutos, ¿Qué función puede representar este problema? (considera y como la cantidad de cuadras y x como el tiempo)

- a) $y = 3x + 3$
- b) $y = 3x$
- c) $y = 3 + x$
- d) $y = x - 3$

11. Según la gráfica de la función, ¿Cuál de los siguientes puntos pertenece a la función?



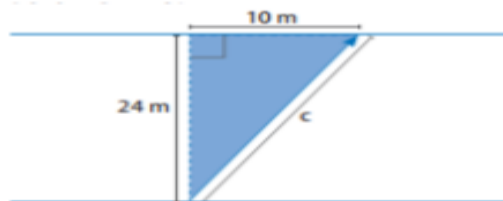
- a) (2, 1)
- b) (1, 3)
- c) (-3, -1)
- d) (-1, -3)

12. Un profesor gasta 3 plumones a la semana haciendo clases. ¿Cuántos plumones gastará el profesor durante 6 semanas?

- a) 12 plumones
- b) 15 plumones
- c) 18 plumones
- d) 21 plumones

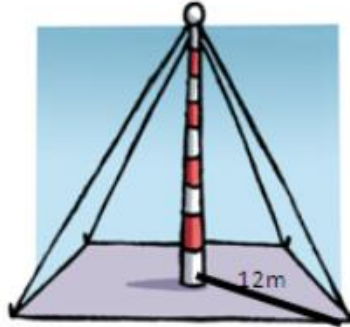
13. Una nadadora decide cruzar el río que se representa en la figura, siguiendo la trayectoria (c) que se señala. ¿Qué distancia recorre la nadadora al cruzar el río?

- a) 21,82 m.
- b) 25,96
- c) 26 m
- d) 27 m.



14. Para afianzar una antena de 9 m de altura, se van a tender, desde su extremo superior, cuatro tirantes que se amarrarán en tierra, a 12 m de la base.

¿Cuántos metros de cable se necesitan para los tirantes?



- a) 60 m
- b) 36 m
- c) 48 m
- d) 35 m

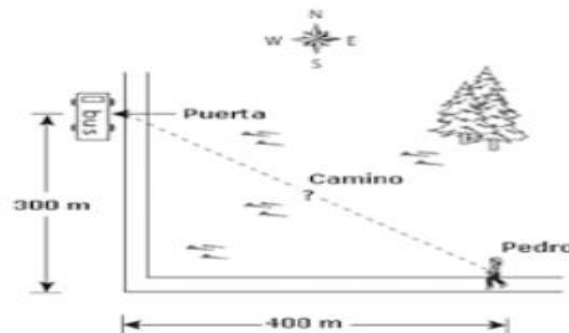
15. Pedro va camino a tomar el bus que lo llevará al colegio. Desde la posición en la que se encuentra, debe caminar 400 m al oeste (w) y luego 300 m al norte(N) para llegar la puerta del bus. Para ahorrarse tiempo decide tomar un camino que también lo llevará al bus.

¿Cuál es la longitud del camino elegido?

- a) 300 m
- b) 400 m
- c) 500 m
- d) 700 m

16. Calcula la medida de a , considerando que a y b son las medidas de los catetos y c la de la hipotenusa. $b = 30$ cm y $c = 34$ cm

- a) $a = 8$ cm
- b) $a = 12$ cm
- c) $a = 16$ cm
- d) $a = 18$ cm





EVALUACIÓN SEMESTRAL OCTAVOS AÑOS BÁSICOS A – B

AUTOEVALUACIÓN

Fuentes de información

Recuerda que durante el proceso de aprendizaje debes recurrir al mayor número de fuentes de información y estrategias de estudio.



Autoevaluación

Escalera de la METACOGNICIÓN

