



Prueba de Historia, Geografía y Cs. Sociales

Alumno(a)		
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias sociales.	
Profesor	Bernardo Acuña	
Curso	1° medio	Fecha
Puntaje total	38	Puntaje obtenido
% de Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 22 puntos

Nota:
-------

<p>Objetivos de Aprendizaje:</p> <p>08: Analizan el periodo conservador, liberal y las principales características de la Constitución de 1833 (por ejemplo, régimen de gobierno, atribuciones de los poderes del Estado, concepto de ciudadanía y de participación), reconociendo los principios que la sustentan.</p> <p>10: Señalan las principales características de la economía chilena durante el siglo XIX, y ejemplifican la existencia de ciclos económicos y la orientación del modelo al exterior.</p> <p>18: Explican los problemas que dan forma a la cuestión social en Chile</p>
<p>Habilidades: comparar, sintetizar, identificar, describir, definir, completar, analizar, desarrollar.</p>
<p>Instrucciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la prueba.</li> <li>) Llenar con tus datos la hoja de respuestas</li> <li>) Responder en hoja de respuesta marcando solo una alternativa</li> <li>) Desarrolla el cuadro comparativo en la hoja de respuesta.</li> <li>) Desarrolla los análisis de texto en la hoja de respuesta</li> <li>) Responde con letra clara.</li> <li>) <u>Utilice lápiz pasta color azul o negro para responder</u></li> </ul>

**Selección múltiple:** encierra en un círculo la alternativa correcta 1 punto cada una / total 12 puntos

I. **Selección múltiple:** encierra en un círculo la alternativa correcta 1 punto cada una / total 12 puntos

<p>1) En el periodo de los Ensayos Constitucionales en Chile, se implementaron diversos sistemas de gobierno que evidencian las visiones contrapuestas de liberales y conservadores. Para los conservadores era fundamental</p> <p>A) establecer un ordenamiento de tipo federal. B) fortalecer la autoridad del gobernante. C) ampliar la participación política de la ciudadanía. D) instaurar un régimen parlamentario. E) separar la Iglesia del Estado</p>	<p>2) En la segunda mitad del siglo XIX en Chile, se produjo un importante flujo de población del campo a la ciudad. Este desplazamiento estuvo asociado a diversos fenómenos ocurridos tanto en el mundo rural como en el urbano. En términos generales se puede afirmar que dicha emigración estuvo asociada a los efectos</p> <p>A) de la escasez de espacios habitables en el ámbito rural. B) de las mejores expectativas laborales en las ciudades. C) de la sindicalización de los trabajadores campesinos. D) del crecimiento demográfico de las ciudades. E) de la intensa mecanización del agro.</p>
---	--

<p>3) El período que se encuentra entre 1823-1829, finaliza con el siguiente hecho:</p> <p>A) Renuncia de Bernardo O'Higgins  B) Elección de Ramón Freire  C) Batalla de Lircay donde ganan los pelucones  D) Elección de Diego Portales  E) Ninguna de las Anterior</p>	<p>4) Los liberales al obtener el gobierno buscaban principalmente:</p> <p>A) Mayor participación política de la Iglesia  B) Mayor poder para el presidente  C) Mayor participación y libertades para el pueblo  D) Menor participación del pueblo.  E) Ninguna de las anteriores</p>
<p>5) Entre las características del período LIBERAL podemos mencionar:</p> <p>I- Su figura fue Diego Portales  II- Ocurre la Guerra del Pacífico  III- Cambian los límites de nuestro país</p> <p>A) I-III  B) Solo III  C) I-II  D) I-II-III  E) II-III</p>	<p>6) Entre las causas de la guerra contra la Confederación encontramos:</p> <p>I. El NO pago del empréstito (préstamo) en tiempos de la Independencia  II. Valparaíso se había convertido en el centro comercial del Pacífico a causa de los almacenes francos.  III. El afán de Portales Por sobreponer a Chile como un gran estado en Sudamérica.  IV. Unificación de Bolivia y Perú en un solo Estado, la Confederación  V. El aumento de los aranceles aduaneros a los productos agrícolas (guano) chilenos.</p> <p>A) I, II, IV y V  B) I, II, III, IV  C) II, III, IV y V  D) Todas las anteriores  E) Ninguna de las anteriores</p>
<p>7) Desde mediados del siglo XIX, el Estado chileno comenzó a desarrollar una política de colonización tendiente a establecer extranjeros en algunos territorios del sur. ¿Cuál de la(s) siguiente(s) afirmación(es) representa(n) características de este proceso y de las ideas que lo sustentaban?</p> <p>I) Obedecía a la creencia en la capacidad civilizadora de los inmigrantes europeos.  II) Permitió al Estado incorporar territorios que serían fundamentales para aumentar la productividad agrícola.  III) Resultaba fundamental para asegurar la continuidad y comunicación del territorio entre el Centro y la Zona Sur.</p> <p>A) Solo III  B) Solo I y II  C) Solo I y III  D) Solo II y III  E) I, II y III</p>	<p>8) En diferentes etapas de la historia de Chile, la actividad minera ha sido base de la economía. Durante la época en que el salitre fue el pilar esencial del presupuesto nacional, el salario de los obreros salitreros era pagado con el sistema de fichas. Estas fichas eran emitidas por:</p> <p>A) el Banco del Estado.  B) las oficinas salitreras.  C) el Banco Central.  D) las mancomunales obreras.  E) la Casa de Moneda.</p>
<p>9) En Chile, hacia fines del siglo XIX y principios del XX, se produjo la llegada de importantes cantidades de población desde el campo a la ciudad. En el espacio urbano, las piezas, conventillos y ranchos constituyeron los principales tipos de viviendas de los sectores populares. Dichos lugares se caracterizaron, en la mayoría de los casos, por:</p> <p>I) sus insuficientes condiciones de salubridad.  II) el hacinamiento de la población que los habitaba.</p>	<p>10) ¿Cómo es posible que siendo el obrero el que saca de la tierra las más grandes riquezas, sea tan pobre y miserable que muchas veces no tiene un pan para sus hijos?</p> <p><i>Carta de Luis Emilio Recabarren. En Sergio Grez. La "cuestión social" en Chile. Ideas y debates precursores:1804-1902. Santiago: Dibam, 1995.</i></p> <p>¿A qué fenómeno hace alusión el texto?</p>

<p>III) las deficientes condiciones de infraestructura de los espacios interiores.</p> <p>A) Sólo I  B) Sólo II  C) Sólo I y II  D) Sólo I y III  E) I, II y III</p>	<p>A) La vida de la aristocracia.  B) La vida en la pampa salitrera.  C) La vida de los sectores medios.  D) La vida de los sectores populares  E) Ninguna de las anteriores</p>
<p>I1) Las enormes ganancias que produjo la explotación salitrera beneficiaron a:</p> <p>A) Las clases más pobres del país.  B) Solo a la oligarquía nacional.  C) En general, a todos los habitantes del país.  D) Todas las anteriores.  E) ninguna de las anteriores</p>	<p>I2) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación con la Guerra del Pacífico?</p> <p>A) Chile perdió la Patagonia, que pasó a soberanía boliviana.  B) Chile pudo hacer ocupación efectiva de la Araucanía.  C) Chile obtuvo los territorios de Tarapacá y Antofagasta.  D) Chile pudo hacer ocupación efectiva del extremo sur.  E) Chile cedió el territorio de la Patagonia a Perú.</p>

II. **Cuadro comparativo:** realice un cuadro comparativo de la Constitución de 1833 considerando: **período de gobierno (conservador o liberal), duración del Presidente de la República, atribuciones (quien tiene el poder) ideas originales y reformas constitucionales.** 2 punto por cada elemento correcto. Total 14 puntos

Período de gobierno	Período de gobierno
Duración del Presidente de la República	Duración del Presidente de la República
Atribuciones	Atribuciones
Idea orinal	Reforma

III. **Análisis de texto** Instrucciones Lee el siguiente texto y responda las preguntas, ten presente Letra clara y legible, ortografía y redacción. Puntaje total 12 puntos.

### El trabajo en la mina

"La galería del Chiflón del Diablo tenía una siniestra fama. Abierta para dar salida al mineral de un filón recién descubierto, se había en un principio ejecutado los trabajos con el esmero requerido. Una vez terminada la obra, como la inmensa cantidad de maderas que había que emplear en los apuntalamientos aumentaba el costo del mineral de un modo considerable, se fue descuidando poco a poco esta parte esencialísima del trabajo. Se revestía siempre, sí, pero con flojedad, economizando todo lo que se podía. Los resultados de este sistema no se dejaron esperar. Continuamente había que extraer de allí a un contuso, un herido y también a algún muerto aplastado por un brusco desprendimiento de aquel techo falto de apoyo, y que, minado traidoramente por el agua, era una amenaza constante para la vida de los obreros".

*Fuente: Baldomero Lillo. Sub Terra.*

### La cuestión social

(...) mientras el bajo pueblo esté sumergido en la miseria, mientras viva en la promiscuidad horrible de los ranchos, no solamente tendremos condiciones físicas que hagan inevitable la mortalidad de los párvulos, sino también un fenómeno más grave, la falta de los sentimientos de familia en que nuestra sociabilidad se halla basada. (...) Material y moralmente la atmósfera del rancho es una atmósfera malsana y disolvente, y que no solamente presenta al estadista el problema de la mortalidad de los párvulos sino también el problema más grave todavía de la constitución del estado civil, de la organización fundamental de la familia; problema formidable en que hasta ahora no se ha fijado la atención y que está llamado a hacer una peligrosa aparición en un término acaso no lejano.

*Orrego Luco, A. (1897). La cuestión social. Santiago: Imprenta Barcelona.*

1.) ¿A qué sector social hace referencia cada texto? ¿En qué detalles puedes apreciar eso? 5 puntos

---

---

---

---

2.) Explica dos problemas que estén en los textos leídos anteriormente y encuentre una solución lógica a cada uno de ellos. 7 puntos

---

---

---

---

---