



EVALUACIÓN DE PROCESO

Productos Notables

ALUMNO(A):		Nº de LISTA	Nota:
Asignatura: Matemática			
Profesor (a): Cecilia Véliz Pizarro			
Curso: 1° Medio A-B	Fecha:		
Puntaje total: 32 puntos	Puntaje mínimo para la nota 4,0 de 19 pts.		
Porcentaje de exigencia: 60%	Puntaje obtenido:		

- Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:
- ✓ Aplicar productos notables
 - ✓ Factorizar expresiones algebraicas como trinomio de cuadrado perfecto, trinomio de la forma, diferencia de cuadrados.

Habilidades:

Identificar- Representar- Operar-calcular- Analizar- Aplicar

- Instrucciones generales de la evaluación:
- 👉 Lea atentamente las instrucciones.
 - 👉 Dispone de un tiempo máximo de 1 hora 15 minutos para responder.
 - 👉 Tome una actitud positiva
 - 👉 Concéntrese en lo que está haciendo.
 - 👉 No piense que **NO PUEDE**.
 - 👉 Usted es un **SUPER ESTUDIANTE**
 - 👉 No piense que es difícil, sin haberlo intentando.
 - 👉 Sea ordenado(a), el desorden sólo perjudica al estudiante
 - 👉 Responda en forma clara y con letra legible.
 - 👉 Debe escribir el desarrollo de cada ejercicio.

“Cuando usted cree que alguna cosa es imposible su mente va a trabajar para probarle que es así. Pero cuando usted cree, realmente cree, que alguna cosa puede ser hecha su mente va a trabajar para usted hallando los medios de hacerlo”.





I. Marca la alternativa correcta. (1 pto. c/u. Total 8)

1) Expresa el área de la siguiente figura: $x + 5$ $x - 3$  a) $x^2 + 8x + 15$ b) $x^2 - 5x + 15$ c) $x^2 - 2x + 15$ d) $x^2 - 2x - 15$ e) $x^2 + 2x - 15$	2) Un agricultor necesita que el área de una parcela rectangular sea $(4x^2 - 4x - 3)m^2$. Si el largo es $(2x + 1)$ m, ¿cuál es el ancho? $2x + 1$  a) $(2x - 3)$ m b) $(3x + 2)$ m c) $(2x - 1)$ m d) $(3x - 1)$ m e) $(x - 3)$ m
3) Una expresión equivalente $(-a - b)^2$ es: a) $a^2 + b^2$ b) $(a - b)^2$ c) $(a + b)^2$ d) $-(a + b)^2$ e) $a^2 - b^2$	4) ¿Cuál es la factorización de $64 - x^2$? a) $(8 + x)(8 + x)$ b) $(8 - x)(8 - x)$ c) $(8 - x)(8 + x)$ d) $(8 + x)^2$ e) $(8 - x)^2$
5) El producto de los binomios $(3x + 5)$ y $(4x + 6)$ es: a) $12x^2 + 12x + 30$ b) $2x^2 - 30x + 30$ c) $2x^2 + 38x + 11$ d) $12x^2 + 38x + 30$ e) $x^2 + 8x + 30$	6) Al factorizar completamente $5y^4 - y^3 + 5y^2$, uno de los factores corresponde a: a) 5 b) y^2 c) y^3 d) $10y - 1$ e) - 5
7) Para la expresión: $3x(a - 7) - 5(a - 7) + 4ax - 28x$, ¿cuál es su factorización correcta? a) $(a - 7)(7x - 5)$ b) $(a + 7)(5 - 7x)$ c) $(a - 7)(5 - x)$ d) $(a - 7)(7x - 5)$ e) $(a - 7)(7x + 5)$	8) ¿Cuál es la factorización de $x^2 - 24x + 144$? a) $(x + 12)(x + 12)$ b) $(x + 1)(x + 144)$ c) $(x - 1)(x + 144)$ d) $(x - 1)(x - 144)$ e) $(x - 12)(x - 12)$



II. Calcular el Cuadrado de binomio, aplicando la propiedad distributiva. (2 pts. c/u. Total 4 pts.)

1) $(m + 3)^2 =$

2) $(2x - 4)^2 =$

III. Calcular la suma por su diferencia, aplicando la propiedad distributiva. (2 pts. c/u. Total 4 pts.)

1) $(x + 6)(x - 6) =$

2) $(10a^2 + 3)(10a^2 - 3)$

IV. Calcular producto de binomio con termino común, aplicando la propiedad distributiva. (2 pts. c/u. Total 4 pts.)

1) $(x + 5)(x + 4) =$

2) $(6x - 3)(6x - 5) =$

V. Calcular Cubo de un binomio, aplicando la propiedad distributiva. (2 pts. c/u. Total 4 pts.)

1) $(a + 2)^3 =$

2) $(2a - 3b)^3 =$



VI. Factorizar trinomio de cuadrado perfecto (2 pts. c/u. Total 4 pts.)

1) $x^2 - 14x + 49 =$

2) $4x^2 + 20x + 25 =$

VII. Factorizar diferencia de cuadrado (2 pts. c/u. Total 4 pts.)

1) $x^2 - 4$

2) $9a^2 - 4b^2$



METACOGNICIÓN

escalera

Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida.



Tu pensamiento = EFICACIA destreza

¿Cómo lo puedo mejorar?



¿Qué ha resultado más fácil, más difícil, más novedoso?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué he aprendido?

