



Evaluación Sumativa Unidad N°2 Ciudadanía y trabajo

Nombre:					Fecha:	16/10/2020	
Profesor:	Mauricio Castillo	Objetivo:	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: -Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos.				
Curso:	2° Medio A - B	Puntaje Total	45 Puntos	Puntaje Mínimo 4.0:		NOTA:	
Nivel de exigencia	60%	Puntaje Logrado	Puntos	27 Puntos			

Indicadores

- Determinan la relación entre los recursos no lingüísticos, lingüísticos y de persuasión empleados en los textos de los medios de comunicación.
- Evalúan críticamente distintos textos de medios de comunicación, a partir del análisis de sus propósitos, la relación texto-lector, las estrategias de persuasión empleadas, recursos lingüísticos y no lingüísticos, y manejo de la información.

Habilidades

Identificar – Relacionar – Diferenciar - Analizar

INSTRUCCIONES:

- Lee las preguntas de forma cuidadosa y comprensivamente.
- Encierra en un círculo la alternativa que consideres más acertada (solo una).
- Usa lápiz pasta para responder las preguntas de alternativas y desarrollo (Si utilizas lápiz grafito y no fuese notorio, además de dificultar su interpretación al momento de revisar, se evaluará de forma incorrecta)
- Debes cuidar tu ortografía, redacción y coherencia de tus respuestas.

ITEM I: SELECCIÓN MÚLTIPLE

GÉNERO PERIODÍSTICOS: Lee atentamente los textos y responde encerrando en un círculo la alternativa correcta. (1PTO C/U)

Texto 1

“Tomar la decisión sobre qué estudiar es una tarea difícil para muchos jóvenes y en ese sentido la orientación vocacional, desde la enseñanza media, resulta de gran ayuda, según los expertos. “Es responsabilidad del colegio acompañar a los estudiantes y también de la familia, además de ser una decisión personal. Este apoyo debe comenzar idealmente cuando pasan a tercero medio y se definen los electivos que están orientados a fortalecer capacidades de los alumnos”, señala la directora de escuelas de Educación de la U. Mayor, Francia Villanueva.

Los psicólogos coinciden en que es una determinación que se debe tomar con calma, considerando la opinión de la familia, pero no tomar esos consejos como una imposición. Además, debe ser acompañada de recabar mucha información sobre carreras, universidades e instituciones técnica”.

1.- Reconozca el género periodístico al que pertenece el texto anterior.

- A) Noticia.
- B) Reportaje.
- C) Crónica.
- D) Columna de opinión.
- E) Editorial.



TEXTO 2

“Un total de 3 muertos y 4 heridos dejó la toma de rehenes que se extendió por aproximadamente 16 horas en un café de la ciudad australiana de Sídney.

La policía ingresó a eso del mediodía hora chilena al céntrico Lindt Café, donde se mantenía cautivo un grupo de personas a manos del refugiado iraní Man Haron Monis.

Tras la acción, que contó con el apoyo de equipos armados, se dio por finalizado el operativo y también el secuestro de los individuos, tal como informaron fuentes policiales locales”.

2.- Reconozca el género periodístico al que pertenece el texto anterior.

- A) Reportaje.
- B) Reseña.
- C) Crónica.
- D) Noticia.
- E) Artículo de opinión.

TEXTO 3

“Usted tuvo una vasta trayectoria como velocista infantil y juvenil (sus récords mundiales aún están imbatidos en ambas categorías), una información poco conocida por el público... ¿La limpieza de su carrera estaría avalada por esos antecedentes?

Por supuesto. Yo siento que nací para correr y era el más rápido a los 15, a los 17, a los 20. Fue un talento que descubrí ya estando en mi etapa escolar. No fue algo explosivo, de un día para otro. Demostré durante muchos años que estaba destinado a ser un gran corredor.

¿Qué deben hacer los deportistas de alto rendimiento para ayudar a combatir el dopaje?

Este es un trabajo como muchos otros, pero debemos tener cuidado con muchos detalles de lo que hacemos. Hay que estar muy atento a lo que uno come, pero tengo un súper equipo, en el que confío plenamente y que me supervisa de manera constante. Hay reglas fijas a las que uno debe atenerse. Igualmente, el dopaje es un gran problema, aunque los principales encargados de determinar sanciones y procedimientos son otras personas, no los deportistas. Nosotros tenemos un trabajo específico, que es el corazón de esta actividad”.

3.- Reconozca el género periodístico al que pertenece el texto anterior.

- A) Crítica cultural.
- B) Reseña.
- C) Carta al director.
- D) Entrevista.
- E) Columna de opinión.

TEXTO 4

“Lo primero que se nos venía a la cabeza era el fin del mundo, el cielo cambiaba constantemente de color y las estrellas parecían caer.

A las 03:35h de la madrugada del día sábado 27 de febrero, todo el centro sur de Chile fue afectado por un terremoto de 8,8 grados en la escala de Richter, siendo el segundo más fuerte de la historia del país después de los 9,5 que sufrió Valdivia el año 1960.

Muchos de los chilenos ya dormían a esa hora, otros no dormían, ya que era hora de fiestas donde muchos jóvenes y adultos asistían a pubs y discotecas. Acá, en Santiago de Chile, segundos antes de comenzar el movimiento, se fue la energía eléctrica quedándonos sin iluminación.

Muchas de las personas se quedaron en los lugares donde estaban (sin buscar resguardo), ya que todo comenzó como un sismo normal, como uno de los muchos que siempre vivimos, pasados los treinta segundos, aproximadamente, la intensidad del movimiento aumentó llegando a los niveles que después se conoció”.



4.- Reconozca el género periodístico al que pertenece el texto anterior.

- A) Editorial.
- B) Reseña.
- C) Carta al director.
- D) Noticia.
- E) Crónica.

TEXTO 5

WhatsApp se arrepintió: ahora se puede desactivar doble check azul

Alguien dijo alguna vez -José Luis Rodríguez- que hay que escuchar la voz del pueblo. Pues bien, pareciera que los genios de WhatsApp atendieron la avalancha de lamentos, quejas y memes por el infame doble check azul, esa modificación lanzada hace una semana que notifica, con dos tiernos ticks azulinos, cuando el usuario lee los mensajes enviados, echando por la borda la ansiada paz que genera no pescar a la contraparte. Ayer, como indica el portal tecnológico Myce.com, WhatsApp lanzó una versión beta (de prueba) de su aplicación, que permite desactivar el doble check azul. Y si bien, por ahora, solo está disponible para los usuarios del sistema Android, dejando fuera a quienes usan iPhone y aquellos que usan aparatos con los sistemas operativos de Blackberry y Windows, es cosa de tiempo que la nueva versión se masifique.

5.- ¿Por qué el texto anterior podría ser categorizado como una crónica? Porque

- A) posee elementos noticiosos intervenidos con cierta opinión, sin dejar de primar lo subjetivo.
- B) presenta un estilo ameno, menos formal que la noticia, considerando anécdotas o curiosidades.
- C) se aprecia actualidad, relevancia y predominantemente interpretación.
- D) se verifica en el tres las tres condicionantes de una crónica: progreso, actualidad, conflicto.
- E) predomina la intención del emisor de mantener una lógica denotativa en su redacción.

TEXTO 6

“Transanfiasco

Los informes que condenan a Sonda

Uno es de la Fundación Chile. El otro es del operador de troncales Alsacia. Ambos son lapidarios con Sonda, la empresa de Andrés Navarro responsable de la tecnología del Transantiago. Según estos informes, aún el sistema no puede contar los pasajeros que viajan ni saber en qué buses lo hicieron. Además, buena parte de la información que recogen los validadores se pierde, de modo que cuando usted hace bip en una micro, nadie tiene muy claro para dónde va su plata. Pese a ello, Navarro se mantiene firme en un negocio que le reportará más de 360 millones de dólares.

¿Cómo lo ha hecho?”

Alejandra Matus, **The Clinic**, No.210 (fragmento)

6.- De acuerdo a su estructura, se puede afirmar que el párrafo pertenece a un (a)

- A) crónica.
- B) columna.
- C) reportaje.
- D) noticia.
- E) nota periodística.



7.- Según la información del texto anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

- A) El autor plantea claramente el tema que desarrollará.
- B) La pregunta final invita al lector a informarse sobre el tema planteado.
- C) El emisor alude a fuentes de información para el desarrollo de su tema.
- D) Presenta la estructura clásica de la nota o noticia periodística.
- E) El objetivo del texto a desarrollar es fundamentalmente informativo.

8.- De acuerdo al fragmento anterior, el tema investigado corresponde a

- A) los innumerables problemas que presenta Transantiago en su funcionamiento.
- B) los antecedentes tras un lucrativo negocio privado a pesar de su cuestionable desempeño.
- C) la identificación de los responsables del mal funcionamiento del sistema de transporte público.
- D) los éxitos económicos obtenidos por las empresas de tecnología asociadas a Transantiago.
- E) las soluciones propuestas por la Fundación Chile y Alsacia para enfrentar las deficiencias de Transantiago.

TEXTO 7

DELINCUENTES ARMADOS ASALTAN SUPERMERCADO EN QUILPUÉ

1. Sin resultados positivos continúan las diligencias que realiza la policía para detener a los delincuentes que asaltaron anoche el supermercado Del Valle, ubicado en calle Marga Marga, en Quilpué.
2. Tres delincuentes irrumpieron violentamente en el establecimiento comercial e intimidaron con armas de fuego a clientes y trabajadores, a uno de los cuales golpearon con un objeto contundente.
3. Mientras uno de los antisociales vigilaba el acceso, los otros dos robaron el dinero de la recaudación, aproximadamente 600 mil pesos en dinero en efectivo. Luego se dieron a la fuga en un automóvil, aparentemente conducido por un cuarto sujeto, en dirección a ruta Lo Orozco.
4. Carabineros de la Segunda Comisaría y PDI se constituyeron en el sitio del suceso para entrevistar a testigos, revisar los registros de las cámaras de seguridad del local y realizar peritajes que permitan dar con el paradero de los delincuentes.
5. Se investiga la participación del grupo en otro asalto a un local comercial ocurrido 30 minutos antes en El Belloto.

<https://sitiodelsuceso.cl>

9.- El texto leído corresponde a un(a)

- A) editorial.
- B) noticia.
- C) columna.
- D) entrevista.
- E) reportaje.

10.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

- A) En el delito estarían involucradas cuatro personas.
- B) La PDI investigó sobre el asalto al supermercado.
- C) Las policías entrevistaron a los testigos.
- D) Las víctimas fueron golpeadas con armas de fuego.
- E) Se indaga si los asaltantes han robado antes.

11.- Los párrafos dos y tres corresponden a

- A) la descripción del contexto del delito.
- B) las declaraciones de los testigos del hecho.
- C) la narración de los hechos delictivos.
- D) lo concluido por Carabineros y la PDI.
- E) la conducta habitual en este tipo de casos.



12.- El primer párrafo se refiere fundamentalmente a un(a)

- A) enunciado para llamar la atención.
- B) descripción de los hechos ocurridos.
- C) evaluación crítica de la actuación policial.
- D) especificación de móvil del crimen.
- E) síntesis del hecho que se presentará.

13.- ¿Cuál de las siguientes NO es una inferencia válida?

- A) Los policías tenían antecedentes sobre esta banda delictual.
- B) Los delincuentes se organizaron para asaltar el supermercado.
- C) Los delincuentes previeron que el asalto podría entorpecerse.
- D) Los testigos aportaron informaciones sobre los hechos.
- E) Los asaltantes se llevaron todo el dinero disponible.

TEXTO 8

“Volcó camión con ácido clorhídrico

Derrame químico en Villa Alegre

Se respiraba la tensión y la desgracia en el ambiente ayer, cuando veinte familias fueron evacuadas por la emergencia química registrada ayer en el kilómetro 2 de la Ruta de la Fruta, en Villa Alegre, VII Región, donde un camión que transportaba 25 toneladas de ácido clorhídrico se volcó frente a una vivienda, derramándose 300 litros del elemento químico. La escena era desoladora: vecinos llorando, ancianos y niños sentados frente a la impotencia de no poder hacer nada. Bomberos explicó que el ácido comenzó a evaporarse con la lluvia. A su vez, el director regional de CONAMA, Héctor González, responsabilizó al conductor del camión y dijo que se sancionaría a la empresa transportista.”

14.- Según sus características, el texto anterior corresponde a un(a)

- A) crónica.
- B) nota o noticia periodística.
- C) reportaje.
- D) editorial.
- E) columna.

15.- Lea la siguiente noticia:

- a. Argentina:
- b. Niegan demora en trámite de extradición de Ramírez.
- c. La sentencia del juez fue recibida recién ayer en la Cancillería argentina.

Los elementos a, b, c corresponden, en ese orden, a

- A) titular, epígrafe, bajada.
- B) epígrafe, titular, bajada.
- C) bajada, cuerpo, titular.
- D) epígrafe, titular, lead.
- E) lead, epígrafe, titular.



ITEM II: SELECCIÓN MÚLTIPLE

PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: Lee atentamente los textos y responde encerrando en un círculo la alternativa correcta. (1PTO C/U)

1.- ¿Cuál es el propósito de una propaganda?

- A) Convencer al lector para que compre un determinado producto
- B) Convencer al lector que cambie de opinión sobre un determinado tema
- C) Convencer al receptor a pertenecer a un grupo determinado
- D) Ayudar al lector a comprar determinados objetos

2.- ¿Cuál es el propósito de una publicidad?

- A) Convencer al receptor para que compre un determinado producto
- B) Convencer al lector que cambie de opinión sobre un determinado tema
- C) Invitar al receptor a pertenecer a un grupo político
- D) Ayudar al lector a comprar determinados objetos

3.- ¿Cuáles son los componentes del mensaje publicitario?

- A) Solamente componente visual y sonoro
- B) Solo componente verbal y visual
- C) Componente sonoro, verbal, visual y diseño
- D) Diseño y componente verbal

4.- ¿Qué es el slogan?

- A) Corresponde al título de los afiches
- B) Texto que menciona la marca del producto
- C) Frase breve y original, fácil de memorizar
- D) Corresponde al diseño del afiche

5.- ¿Qué función del lenguaje está presente en los textos de propaganda?

- A) Apelativa
- B) Representativa
- C) Metalingüística
- D) Poética

6.- ¿Cuáles son los anhelos publicitarios más utilizados?

- A) Sensualidad, seducción, éxito, infancia, poder, autoestima
- B) Éxito, seducción, indiferencia, juventud, poder, dinero
- C) Autoestima, fuerza, juventud, dinero, sensualidad, seducción
- D) Autoestima, éxito, sensualidad, seducción, juventud, poder

7.- Se puede considerar a la propaganda como:

- A) Texto periodístico
- B) Concreto y subjetivo a la vez
- C) Texto argumentativo
- D) Ninguna de las anteriores



ITEMM III: OBSERVA, ANALIZA Y RESPONDE

¡Ud. y Selecta, la pareja perfecta!

no necesita polvos de hornear

HARINA
Selecta
para

1kg neto

Especialmente preparada para la elaboración de tortas, queques, pan, empanadas, sopelillas, picarones, pizzas, frituras, tallarines, etc.

FABRICACION CHILENA
CIA. MOLINERA SAN CRISTOBAL S.A.
EXPOSICION 1967 SANTIAGO

HARINA
Selecta
La de más venta en Chile.

Para preparar las más deliciosas pizzas, panecillos, tostas y muchas cosas más. Sea la admiración de sus amigas. Use Selecta! La harina con polvos de hornear de más venta en Chile. Pida SELECTA en Almacenes, Supermercados y negocios del ramo. Harina Selecta, la más pura y tradicional, es elaborada por Cia. Molinera San Cristóbal S. A.

1.- ¿A quién dirías que va dirigido este mensaje? ¿Por qué? (2 PTOS)

2.- Según tu criterio ¿Cuál es su finalidad? ¿Es publicidad o propaganda? Justifica (3 PTS)

3.- Según lo observado ¿Cuáles es tu opinión en relación al mensaje y recurso utilizado? (4 PTS)



¿CUÁL ES LA FINALIDAD DE TENER UNA NUEVA CONSTITUCIÓN?

- **ORGANIZAR Y LIMITAR EL PODER DEL ESTADO**
- **ASEGURAR LOS DERECHOS DE TODAS LAS PERSONAS.**
- **PERMITIR LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DEL PUEBLO.**


Convención
Constitucional

#YoApruebo



1.- ¿A quién dirías que va dirigido este mensaje? ¿Por qué? (2 PTOS)

2.- Según tu criterio ¿Cuál es su finalidad? ¿Es publicidad o propaganda? Justifica (3 PTS)

3.- Según lo observado ¿Cuáles es tu opinión en relación al mensaje y recurso utilizado? (4 PTS)



PARA RESPONDER Y PENSAR

Lee los aspectos de esta escalera y responde con la mayor sinceridad posible debajo de cada casilla
(5PTS EN TOTAL)

Escalera de metacognición

Guía para una buena reflexión de nuestro aprendizaje



¿Qué he aprendido?

Qué contenidos, conceptos e ideas en concreto has aprendido con la sesión que no hubieras pensado por ti mismo en una clase normal.



¿Cómo lo he aprendido?

Trabajando con los compañeros en equipo, de manera individual, a través de actividades, juegos, con mapas mentales, pintando, haciendo relaciones, reflexionando y dialogando en comunidad de indagación...



¿Qué habilidades he mejorado?

¿Has relacionado, categorizado, organizado, deducido, analizado, definido, usado tu creatividad, construido hipótesis, buscado soluciones, criterios o posibilidades? ¿Has colaborado, dialogado, argumentado, redactado...? ¿Has pensado críticamente, has descubierto prejuicios, has analizado valores o ideas establecidas...?



¿Para qué me ha servido?

La actividad te ha valido para: reconocer ideas, conceptos y contenidos, memorizarlos, comprenderlos, profundizar en ellos, repasarlos, entenderlos, ponerlos en duda...



¿Para qué me puede valer?

¿En qué otras ocasiones de tu vida (dentro y fuera del aula) podrás aplicar los contenidos e ideas adquiridos así como las habilidades practicadas y los recursos y tipos de actividades que has conocido?

