



EVALUACIÓN DE PROCESO MEDIDAS DE DISPERSIÓN

Nombre Completo: (Nombre, Apellidos):		Nota:
Nº de LISTA:		
Asignatura: Matemática		
Profesor (a): Joyce Figueroa Barraza	Nivel de logro:	
Curso: 3° Medio A-B	Fecha de entrega	
Puntaje total: 45	Puntaje mínimo para la nota 4,0. 27 pts.	
Porcentaje de exigencia: 60%	Puntaje obtenido:	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- ✓ Calcular medidas de dispersión
- ✓ Comparar datos.

Habilidades: Análisis

Instrucciones generales de la evaluación:

- 👉 **Lea atentamente** las instrucciones.
- 👉 **Antes de comenzar** tenga todo lo que necesite para responder la evaluación (Lápiz grafito, lápiz pasta, goma de borrar, corrector, texto de estudio, cuaderno, calculadora, etc.)
- 👉 **Tome una actitud positiva**
- 👉 Concéntrese en lo que está haciendo.
- 👉 No piense que **NO PUEDE**.
- 👉 Usted es un **SUPER ESTUDIANTE**
- 👉 No piense que es difícil, sin haberlo intentando.
- 👉 **Sea ordenado(a), el desorden sólo perjudica al estudiante**
- 👉 Responda en forma clara y con letra legible.
- 👉 Debe escribir el desarrollo de cada ejercicio, según corresponda
- 👉 **EL NOMBRE COMPLETO TIENE 2 PUNTOS, ORDEN TIENE 2 PUNTO, LETRA LEGIBLE 2 PUNTO Y LIMPIEZA 2 PUNTO.**



Medidas de dispersión

1) **Analiza** la siguiente situación. Luego, responde. (Utiliza el espacio en blanco para realizar los cálculos correspondientes)

En cierto aeropuerto, se ha generado un serio conflicto debido a los tiempos (en minutos) que los aviones demoran en despegar los días de alto tráfico. La siguiente tabla registra el tiempo de duración del despegue de los vuelos en las dos últimas semanas.

Tiempo de duración, en minutos, del despegue de vuelos en las últimas dos semanas							
Día de la semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Semana 1	4	4,6	8	10	5,9	6,8	9,9
Semana 2	6,9	7,9	11,8	8,1	9,7	8,4	8,7

a. ¿Cuál es el rango de los tiempos de duración del despegue de los vuelos en cada semana? (2 pts.)

b. ¿En qué semana los tiempos del despegue fueron más homogéneos? (10 pts.)
Justifica.



2) **Analiza** a siguiente table y luego complétala y responde

Edad	Frecuencia absoluta					
[16; 20[	2					
[20; 24[	8					
[24; 28[	8					
[28; 32[	18					
[32; 36[	20					
[36; 40[	18					
[40; 44[	15					
[44; 48[	8					
[48; 52]	3					



- a) Calcula las medidas de dispersión: desviación media, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación en esta situación. ¿Consideras que el conjunto de datos es homogéneo?

Indicador	Puntaje	
Desviación media	5	
Varianza	5	
Desviación estándar	5	
Coeficiente de variación	5	
Pregunta	5	
Total	25	

Reflexione y luego responda las siguientes preguntas:

METACOGNICIÓN escalera

Es el proceso por el cual nos hacemos conscientes de nuestro propio aprendizaje, identificamos habilidades, limitaciones, herramientas, conocimientos previos, conocimientos nuevos, progresos y su aplicación práctica para hacer frente a las distintas situaciones que se nos presentan en la vida.



Tu pensamiento = EFICACIA destreza

¿Cómo lo puedo mejorar?



¿Qué ha resultado más fácil,
más difícil, más novedoso?



¿Cómo lo he aprendido?



¿Qué he aprendido?

