

### Evaluación Sumativa de Cs. Para la Ciudadanía

Alumno(a)		N° de lista:	Nota
Asignatura	Ciencias Para la Ciudadanía		
Profesor(a)	Javier Figueroa - Carolina Pastén – Cecilia Véliz		
Curso	3° Medio A y B	Fecha:	
Puntaje Total	40 puntos	Puntaje Obtenido:	
% Exigencia	60%	Puntaje mínimo para nota 4.0: 24 puntos	

#### Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- Comprender la estructura y función de la piel en los seres humanos.
- Comprender la importancia del órgano de la piel en el cuidado y protección de los rayos UV para evitar el desarrollo de un cáncer de piel.
- Comprender las respuestas que desencadena el organismo frente a una situación de estrés.
- Comprender los modelos que explican el dinamismo de la litosfera y reconocer sus efectos: sismos.

**Habilidades:** Relacionar, seleccionar, completar, sintetizar, analizar, aplicar.

#### Instrucciones generales:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder la evaluación.
- ✓ Recuerda escribir tu nombre en la evaluación.
- ✓ Responde con letra clara.
- ✓ Responda con lápiz pasta.



**I. Selección múltiple:** Encierra en un círculo la alternativa correcta. (1 pts. c/u - 40 pts. total)

<p>1. ¿Cuál es la capa de tejido que podría provocar las diferencias del color de la piel entre las personas?</p> <p>A. Dermis B. Hipodermis C. Epidermis D. Fibroblastos</p>	<p>2. ¿Cuál es la función que presenta el pigmento llamado melanina en la piel?</p> <p>A. Dar color a la piel B. Dar color al cabello C. Protección natural contra el sol D. Todas las anteriores</p>
<p>3. La piel está compuesta por:</p> <p>A. Epidermis B. Dermis C. Hipodermis D. Todas las anteriores</p>	<p>4. Los fibroblastos sintetizan:</p> <p>A. Colágeno B. Elastina C. Hemoglobina D. A y B</p>

<p>5. La piel es:</p> <p>I. El órgano más grande del cuerpo humano.</p> <p>II. Cubre una superficie casi equivalente a 2 m<sup>2</sup>.</p> <p>III. puede pesar hasta 1,5 kg.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. Solo II</p> <p>C. I y II</p> <p>D. I, II y III</p>	<p>6. La vitamina D en el organismo del ser humano ayuda a:</p> <p>I. Absorber calcio</p> <p>II. Absorber fósforos</p> <p>III. Formar células inmunes</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. Solo II</p> <p>C. I y II</p> <p>D. I, II y III</p>
<p>7. La epidermis es:</p> <p>I, un epitelio pavimentoso córneo multiestratificado.</p> <p>II. Tiene entre 0,01 mm y 0,07 mm de grosor.</p> <p>III. está compuesta por queratinocitos y melanocitos.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y II</p> <p>C. I y III</p> <p>D. I, II y III</p>	<p>8. Los melanocitos:</p> <p>I. Se encuentran en toda la capa de la epidermis.</p> <p>II. Forman la melanina.</p> <p>III. Forman el colágeno.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y II</p> <p>C. I y III</p> <p>D. I, II y III</p>
<p>9. ¿Qué órganos ayudan a la síntesis de vitamina D en el organismo?</p> <p>I. Hígado</p> <p>II. Piel</p> <p>III. Riñón</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y II</p> <p>C. I y III</p> <p>D. I, II y III</p>	<p>10. Las melaninas son:</p> <p>I. Biopolímeros</p> <p>II. De estructura química simple</p> <p>III. Pigmentos</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y II</p> <p>C. I y III</p> <p>D. I, II y III</p>
<p>11. Las Eumelaninas.</p> <p>A. Proporcionan pigmentos amarillos o rojos.</p> <p>B. No contienen azufre</p> <p>C. proporcionan las coloraciones claras.</p> <p>D. proporcionan las coloraciones oscuras.</p>	<p>12. La dermis:</p> <p>I. Más gruesa que la epidermis.</p> <p>II. Contiene vasos sanguíneos, nervios, raíces capilares y glándulas sudoríparas.</p> <p>III. contiene receptores del dolor y el tacto.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y III</p> <p>C. II y III</p> <p>D. I, II y III</p>

<p>13. Las Feomelaninas.</p> <p>A. Proporcionan pigmentos de color pardo o negro</p> <p>B. No contienen azufre</p> <p>C. proporcionan las coloraciones claras.</p> <p>D. proporcionan las coloraciones oscuras.</p>	<p>14. La hipodermis</p> <p>I. forma la base de la epidermis y la dermis.</p> <p>II. Contiene fibroblastos.</p> <p>III. actúa principalmente de aislante.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y III</p> <p>C. II y III</p> <p>D. I, II y III</p>
<p>15. La radiación UV:</p> <p>I. Su longitud de onda es mayor a la de la luz visible.</p> <p>II. La radiación se clasifica en tres tipos de acuerdo con su longitud de onda y sus efectos.</p> <p>III. Es perjudicial para la piel.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y III</p> <p>C. II y III</p> <p>D. I, II y III</p>	<p>16. La radiación UVA es:</p> <p>I. La más energética.</p> <p>II. Es responsable del bronceado.</p> <p>III. Su peligrosidad es mayor en corto plazo.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. Solo II</p> <p>C. II y III</p> <p>D. I, II y III</p>
<p>17. La capa de ozono:</p> <p>A. actúa como un escudo de la tierra.</p> <p>B. Es una capa de gases.</p> <p>C. Es un protector de la radiación ultravioleta proveniente del sol.</p> <p>D. Todas las anteriores</p>	<p>18. La radiación UVB es:</p> <p>I. Más peligrosa a corto plazo.</p> <p>II. Puede provocar melanoma (cáncer a la piel)</p> <p>III. Es la menos intensa.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. Solo II</p> <p>C. II y III</p> <p>D. I y II</p>
<p>19. ¿Qué criterios científicos debiésemos aplicar para seleccionar un "buen" bloqueador solar?</p> <p>I. Las pieles morenas: factor de protección 30 o más.</p> <p>II. Las personas que son blancas: protectores solares con factor 50.</p> <p>III. Elegir un protector solar de amplio espectro que proteja tanto de los rayos UV-B como UV-A.</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I y II</p> <p>C. II y III</p> <p>D. I, II y III</p>	<p>20. ¿Qué enfermedades a la piel son provocadas por exposición al sol?</p> <p>I. Melanoma maligno cutáneo</p> <p>II. Fotoenvejecimiento</p> <p>III. Diabetes</p> <p>IV. Quemaduras solares</p> <p>A. Solo I</p> <p>B. I, II y III</p> <p>C. I, III y IV</p> <p>D. I, II y IV</p>

<p>21. Las consecuencias generadas por estados prolongados de estrés crónico son:</p> <p>I. Hipertensión  II. Diabetes.  III. Impotencia sexual.</p> <p>A. Solo I.  B. Solo II.  C. I, II y III.  D. II y III.</p>	<p>22. El conjunto de respuestas innatas en el comportamiento del individuo ante la amenaza se denomina:</p> <p>A. Miedo.  B. Frio.  C. Estrés.  D. Ninguna.</p>
<p>23. Ante una amenaza física, el hipotálamo desencadena una serie de cambios fisiológicos que reconocemos como:</p> <p>A. Miedo.  B. Frio  C. Estrés.  D. Todas.</p>	<p>24. Los agentes estresores determinan que:</p> <p>I. Se active a la medula suprarrenal por medio de impulsos nerviosos.  II. Se active a la corteza suprarrenal por medio de señales hormonales.  III. La medula suprarrenal active la respuesta lenta al secretar cortisol.  IV. La corteza suprarrenal responda al estrés a corto plazo secretando adrenalina y noradrenalina.</p> <p>Son correctas:</p> <p>A. I y III.  B. II y IV.  C. I y IV.  D. I y II.</p>
<p>25. Los sismos pueden ser ocasionados por:</p> <p>I. Colisión entre placas tectónicas  II. Fallas geológicas  III. Fenómenos meteorológicos</p> <p>A. I    B. I y II    C. I y III    D. I, II y III</p>	<p>26. ¿Cuál de las siguientes opciones representa las principales placas que afectan a Chile?</p> <p>A. Nazca - Antártica  B. Sudamericana - Antártica  C. Nazca - Sudamericana  D. Nazca - pacifico</p>
<p>27. ¿Cuál de los siguientes factores que influyen en un incendio es del tipo topográfico?</p> <p>A. Precipitaciones  B. Tipo de combustible  C. Pendiente del terreno  D. Calidad del combustible</p>	<p>28. La velocidad del viento influyen en el comportamiento del incendio debido a que:</p> <p>A. Permite que se propague con mayor rapidez  B. Permite que se propague con menor rapidez  C. Impide que el incendio se expanda  D. Limita el área del incendio</p>

<p>29. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta sobre las fallas geológicas?</p> <p>I. Conservan una gran cantidad de energía  II. Son fracturas superficiales del terreno  III. Existen distintos tipos de fallas</p> <p>A. I y II    B. I y III    C. II y III    D. I, II y III</p>	<p>30. ¿Cuál de los siguientes elementos deben estar presentes para que ocurra la combustión?</p> <p>I. Combustible  II. Comburente  III. Energía</p> <p>A. I    B. I y II    C. I y III    D. I, II y III</p>
<p>31. ¿Qué representa la siguiente imagen?</p>  <p>A. Placas tectónicas  B. Subducción  C. Cinturón de fuego  D. Volcanes activos</p>	<p>32. ¿Qué fenómeno se puede observar en la siguiente imagen?</p>  <p>A. Sismo  B. Formación de tsunami  C. Falla geológica  D. Subducción</p>
<p>33. Sobre los incendios forestales es correcto afirmar que:</p> <p>I. Son producidos en su mayoría por humanos  II. No existe forma de poder prevenirlos  III. Ocasionalmente ocasionan solo daños ambientales</p> <p>A. I    B. I y III    C. II y III    D. I, II y III</p>	<p>34. ¿Cuál de las siguientes recomendaciones del uso del cloro doméstico darías?</p> <p>I. Diluir en agua siempre en la misma forma  II. Revisar las instrucciones de su aplicación  III. Usar guantes al momento de aplicar</p> <p>A. II    B. I y II    C. II y III    D. I, II y III</p>
<p>35. El cloro doméstico no debe ser mezclado con otros limpiadores principalmente porque:</p> <p>A. Pierde su poder desinfectante  B. Requerirá mayor cantidad en su aplicación  C. Puede generar gases tóxicos  D. Requerirá menor cantidad en su aplicación</p>	<p>36. El mayor porcentaje de llamadas de emergencia al CITUC es debido a:</p> <p>A. Pinturas  B. Maquillajes  C. Combustibles  D. Limpiadores del hogar</p>

<p>37. Sobre el uso de productos químicos para la limpieza es correcto afirmar que:</p> <p>I. Pueden provocar daños a la salud          II. Solo pueden afectar a quienes las usan          III. Todos deben ser manipulados de igual</p> <p>A. I   B. I y II   C. II y III   D. I, II y III</p>	<p>38. ¿Cuál de las siguientes acciones no recomendarías a la hora de guardar productos para la limpieza del hogar?</p> <p>A. Almacenar fuera del alcance de los niños          B. Guardar en un mueble con algún seguro          C. Educar a los niños para que eviten tomarlos          D. Cambiar de recipientes y no etiquetarlos</p>
<p>39. Sobre la normativa de etiquetado de productos químicos en Chile es correcto decir:</p> <p>I. Es necesario que sea actualizada          II. La poca rigurosidad aumenta el riesgo          III. Solo regula la comercialización</p> <p>A. I   B. I y II   C. I y III   D. II y III</p>	<p>40. ¿Cuál es la vitamina que fabrica nuestra piel gracias al sol?</p> <p>A. Vitamina A          B. Vitamina C          C. Vitamina D          D. Vitamina B12</p>

Reflexione y responda:



### RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

4 *¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?*

3 *¿Para qué me ha servido?*

2 *¿Cómo lo he aprendido?*

1 *¿Qué he aprendido?*