



Evaluación de progresión de contenidos Diferenciado Filosofía

ESTUDIANTE:	Nº de LISTA:	Nota:
PROFESOR (A): Nataly M. Hernández Cáceres.		
CURSO:	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 102 ptos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MÍNIMO PARA LA NOTA 4.0: 59 ptos	

Objetivo de Aprendizaje: LOS Y LAS ESTUDIANTES APLICAN LOS CONTENIDOS DE UNIDAD N°3: ACTOS DE HABLA: DIRECTOS, INDIRECTOS, LOCUTIVOS, ILOCUTIVOS, PERLOCUTIVOS, ASERTIVOS, COMPROMISORIOS, DIRECTIVOS, DECLARATIVOS Y EXPRESIVOS; FUNCIONES DEL LENGUAJE: EXPRESIVA, APELATIVA, REFERENCIAL, FÁTICA, METALINGÜÍSTICA, POÉTICA.

Habilidades: MANEJO DE CONTENIDOS, APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS, TRABAJO SISTEMÁTICO Y ORDENADO, SENTIDO DE RESPONSABILIDAD.

Indicaciones Generales:
 *LEA TODAS LAS INSTRUCCIONES DE CADA ÍTEM ANTES DE RESPONDER LA EVALUACIÓN.
 *RESPONDA TODA LA PRUEBA CON LAPICERA DE COLOR AZUL O NEGRO.
 *EVITE EL USO DE LÍQUIDO CORRECTOR.
 *CUIDE SU ORTOGRAFÍA. INTENTE QUE SU LETRA SEA LEGIBLE.
 *LA FECHA DE ENTREGA DE LA EVALUACIÓN ES EL DÍA 16 DE OCTUBRE.
 *LE DESEO MUCHO ÉXITO.

Selección múltiple.

Encierre en un círculo la alternativa correcta para cada uno de los siguientes enunciados. Luego traspase la letra de la alternativa a la tabla que está en la última hoja. (3 ptos c/u)

Nota: solo será revisada la tabla de respuestas.

- 1.- “Corresponde al contenido del enunciado, es decir, al significado de lo dicho. Es la información que entrega el enunciado. Corresponde a los significados de las palabras que componen el enunciado. (El simple acto de decir algo)”. La definición corresponde al acto de habla:
 A) Perlocutivo
 B) Ilocutivo
 C) Locutivo
 D) Narrativo
- 2.- “Hace referencia a la intención del emisor y la acción realizada por medio del enunciado, por ejemplo, ordenar, pedir y dar disculpas, aconsejar, reprender, entre otros. Es la parte de la acción efectuada por el hablante por medio de su enunciado”. La definición corresponde al acto de habla:
 A) Ilocutivo
 B) Locutivo
 C) Perlocutivo
 D) Persuasivo
- 3.- Es el efecto que otro acto produce en el mundo, la consecuencia que tiene sobre quien lo recibe. Este acto puede ser más o menos activo: por ejemplo, si un sacerdote bendice a una persona el acto es estar bendito, lo que no implica ninguna acción por parte del receptor”. La definición corresponde al acto de habla:
 A) Locutivo
 B) Evasivo
 C) Ilocutivo
 D) Perlocutivo
- 4.- Los actos de habla pueden ser clasificados en base a como son utilizados por los respectivos emisores. Cuando se entiende claramente la intención del emisor es un acto de habla:
 A) Obsoleto
 B) Directo
 C) Indirecto
 D) Interpuesto



<p>5.- Los actos de habla pueden ser clasificados en base a como son utilizados por los respectivos emisores. Cuando no se expresa claramente la intención del emisor es un acto de habla:</p> <p>A) Indeseado B) Directo C) Destacado D) Indirecto</p>
<p>6.- Según su función general, ¿Cuántos actos de habla existen?</p> <p>A) 5 B) 12 C) 9 D) El número es indeterminado</p>
<p>7.- “Por medio de estos actos el hablante se compromete a realizar una acción en el futuro”. La definición corresponde al acto:</p> <p>A) Declarativo B) Directivo C) Compromisorio D) Expresivo</p>
<p>8.- “Actos que crean un nuevo estado de cosas en el mundo por medio de la palabra, por ejemplo, cuando los sacerdotes casan a dos personas y cuando los jueces sentencian. Requiere un cierto nivel de autoridad por parte de quien los emite”. La definición corresponde al acto:</p> <p>A) Expresivo B) Declarativo C) Compromisorio D) Asertivo</p>
<p>9.- “El hablante afirma algo sobre el mundo, es decir, elabora un contenido referencial que representa cosas o estados de cosas del mundo”. La definición corresponde al acto:</p> <p>A) Asertivo B) Directivo C) Declarativo D) Expresivo</p>
<p>10.- “Por medio de estos actos el hablante manifiesta sus sentimientos y actitudes frente a situaciones del mundo externo”. La definición corresponde al acto:</p> <p>A) Compromisorio B) Directivo C) Asertivo D) Expresivo</p>
<p>11.- “Actos que buscan dirigir al oyente o comprometerlo en una acción, haciendo que actúe según los deseos del hablante”. La definición corresponde al acto:</p> <p>A) Asertivo B) Compromisorio C) Expresivo D) Directivo</p>
<p>12.- “Si un profesor dice al expulsar a un estudiante: Estás suspendido de la clase”. Es un ejemplo de acto:</p> <p>A) Asertivo B) Expresivo C) Declarativo D) Directivo</p>
<p>13.- “Te felicito por tu triunfo”. Es un ejemplo de acto:</p> <p>A) Compromisorio B) Expresivo C) Asertivo D) Declarativo</p>
<p>14.- “Prometo que iré a tu casa”. Es un ejemplo de acto:</p> <p>A) Compromisorio B) Asertivo C) Expresivo D) Directivo</p>
<p>15.- “Trae el frasco de vitamina D que está en el mostrador”. Es un ejemplo de acto:</p> <p>A) Asertivo B) Declarativo C) Expresivo D) Directivo</p>
<p>16.- “Hoy está nublado”, “El precio del dólar subió”. Son ejemplos de acto:</p> <p>A) Expresivo B) Compromisorio C) Asertivo D) Declarativo</p>



<p>17.- “Se centra en el receptor ya que busca transmitirle una instrucción, un pedido o algo que espera por como respuesta”. La definición corresponde a la función:</p> <p>A) Expresiva B) Apelativa C) Poética D) Referencial</p>
<p>18.- “Se centra en el canal de comunicación ya que pretende corroborar si la comunicación se está transmitiendo en forma correcta y fluida”. La definición corresponde a la función:</p> <p>A) Apelativa B) Metalingüística C) Fática D) Poética</p>
<p>19.- “Se centra en el mensaje ya que utiliza el lenguaje con fines contemplativos, reflexivos o estéticos”. La definición corresponde a la función:</p> <p>A) Poética B) Referencial C) Fática D) Expresiva</p>
<p>20.- “Se centra en el código de la lengua ya que busca codificación el mensaje transmitido. Es la capacidad del lenguaje de explicarse a sí mismo”. La definición corresponde a la función:</p> <p>A) Expresiva B) Apelativa C) Referencial D) Metalingüística</p>
<p>21.- “Se centra en el referente y en el contexto ya que es la función que se utiliza para transmitir información objetiva sobre todo lo que nos rodea: los objetos, las personas, los hechos, etc”. La definición corresponde a la función:</p> <p>A) Fática B) Referencial C) Poética D) Expresiva</p>
<p>22.- “Se centra en el emisor ya que pretende comunicar su estado interior (emocional, subjetivo, etc)” La definición corresponde a la función:</p> <p>A) Expresiva B) Fática C) Metalingüística D) Poética</p>
<p>23.- “Te busco en cada esquina en cada pueblo, pero no sé si es una pesadilla o un sueño”. Es un ejemplo de la función:</p> <p>A) Referencial B) Expresiva C) Poética D) Metalingüística</p>
<p>24.- “¿Se oye bien?”. Es un ejemplo de la función:</p> <p>A) Metalingüística B) Fática C) Expresiva D) Apelativa</p>
<p>25.- “Entreguen la tarea, por favor”. Es un ejemplo de la función:</p> <p>A) Expresiva B) Referencial C) Poética D) Apelativa</p>
<p>26.- “Los adjetivos numerales son los que brindan información sobre la cantidad en la que aparece un sustantivo”. Es un ejemplo de la función:</p> <p>A) Fática B) Expresiva C) Metalingüística D) Referencial</p>
<p>27.- “Cada vez más personas se mudan a los suburbios”. Es un ejemplo de la función:</p> <p>A) Referencial B) Apelativa C) Fática D) Poética</p>
<p>28.- “Estoy muy enojado con ustedes”. Es un ejemplo de función:</p> <p>A) Poética B) Expresiva C) Fática D) Apelativa</p>



29.-“Antónimo” significa que tiene un significado contrario”. Es un ejemplo de función:

- A) Poética
- B) Referencial
- C) Metalingüística
- D) Expresiva

30.- “Aló, buenos días”. Es un ejemplo de función:

- A) Apelativa
- B) Poética
- C) Referencial
- D) Fática

TABLA DE AUTOEVALUACIÓN

Estimado/a Estudiante: Le solicito que se autoevalúe en las actividades que a continuación se mencionan en esta tabla. Para responder marque con una “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su nivel de logro respecto al indicador.

ESCALA DE CALIFICACIÓN

Siempre- Generalmente- A veces- Nunca

INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
	S	G	A/V	N
Mantuve al día mi cuaderno con las actividades que la profesora solicitó				
Realicé todas las actividades propuestas en las guías de aprendizaje por la profesora				
Me preparé para esta evaluación				
Mi familia me apoya para que me vaya bien en mi proceso escolar				
Me esfuerzo a diario para superar mis dificultades				

Colegio Parroquial de Andacollo: Fe, deber, lealtad

