

## EVALUACIÓN

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: Filosofía	
PROFESOR (A): Claudia Vergara Rojas	
CURSO: Cuarto Año Medio	FECHA: SEPTIEMBRE 2020
PUNTAJE TOTAL: 35 PTOS.	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 28 pts.

Nota:

Objetivos de Aprendizaje y/o Contenido:

- **LAS PREGUNTAS EMPÍRICAS, FORMALES Y FILOSÓFICAS**
- **EL RACIONALISMO**
- **EL EMPIRISMO**

Habilidades: Identificar- Analizar- Inferir- Aplicar- Relacionar

Instrucciones:

1. Lee con atención cada actividad y piensa tu respuesta antes de contestar.
2. Todas las respuestas deben estar escritas con lapicera azul o negra.
3. Evite los borrones y el uso del corrector.
4. La evaluación tiene las siguientes actividades: clasificación de preguntas, preguntas de desarrollo y escalera de la metacognición.

**“Sólo existen dos días en el año en que no se puede hacer nada. Uno se llama ayer y otro mañana. Por lo tanto hoy es el día ideal para amar, crecer, hacer y principalmente vivir.” Dalai Lama**



**PON UNA F SI LA PREGUNTA ES FORMAL, UNA E SI ES EMPÍRICA Y UNA H SI ES FILOSÓFICA (10 PUNTOS)**

1. \_\_\_\_ ¿La muerte de una menor al interior de un centro del Sename está relacionada con las malas políticas públicas en materia de protección a la infancia?
2. \_\_\_\_ ¿Cuál es la raíz cuadrada de 25?
3. \_\_\_\_ ¿Cuál es la forma/figura geométrica que tienen los pizarrones del Colegio Sao Paulo?
4. \_\_\_\_ ¿Cómo se puede determinar la distancia de la Tierra y su satélite natural, la luna?
5. \_\_\_\_ ¿Es la sociedad responsable del aumento de la delincuencia?
6. \_\_\_\_ ¿Cuáles son los componentes del agua?
7. \_\_\_\_ ¿Qué tan responsable es el gobierno de las decisiones que se toman ante una pandemia?
8. \_\_\_\_ ¿Cuál es la responsabilidad social que tenemos frente a la protección colectiva?
9. \_\_\_\_ La existencia de Dios ¿nos lleva a la duda universal?
10. \_\_\_\_ ¿Se debe indultar a un asesino por tener buena conducta en su permanencia en la cárcel?

**II- PREGUNTAS DE DESARROLLO**

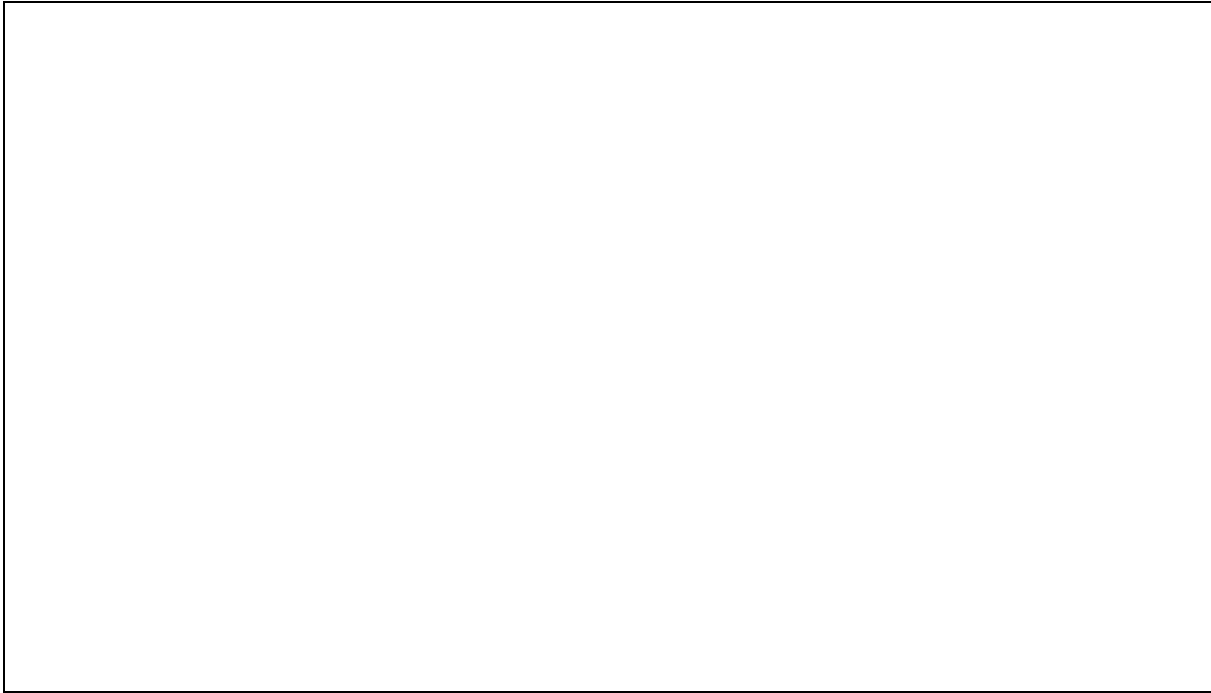
**LEE ATENTAMENTE EL CUADRO COMPARATIVO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL RACIONALISMO Y DEL EMPIRISMO, AYÚDATE TAMBIÉN CON LOS PPT Y VIDEOS ENVIADOS A TU CORREO Y DESARROLLA LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS.(25 PUNTOS)**

## Cuadro Comparativo

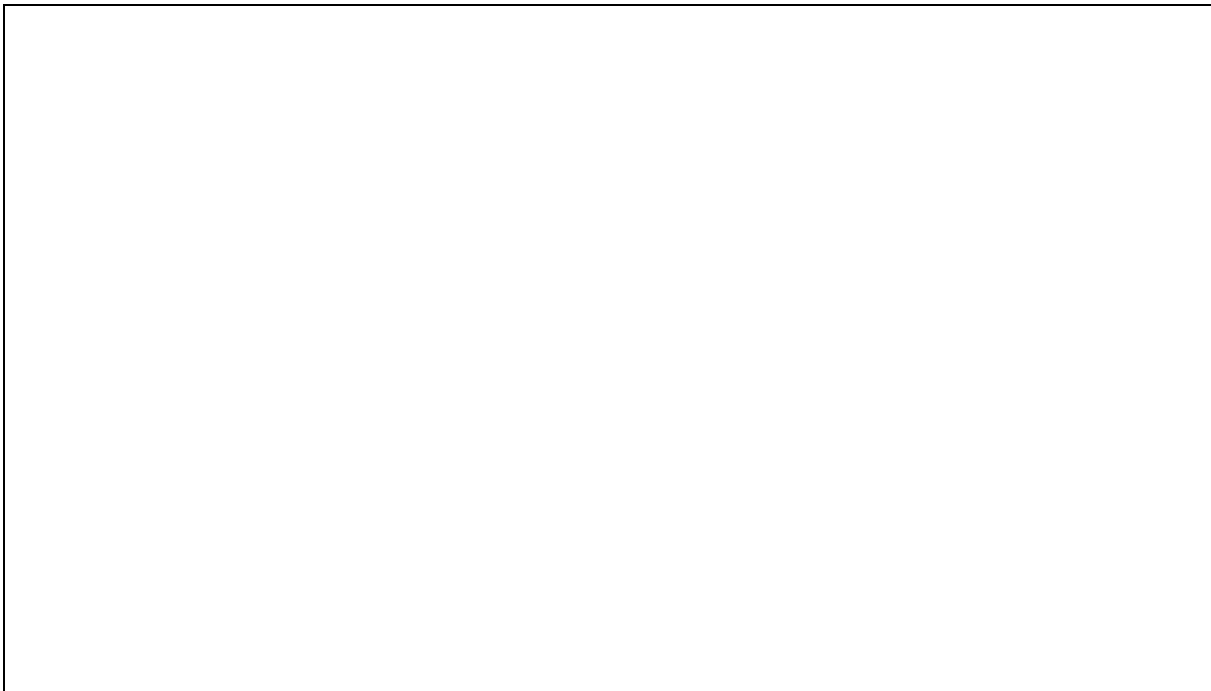
<b>RACIONALISMO</b>	<b>EMPIRISMO</b>
La fuente de nuestros conocimientos seguros y evidentes reside en la razón	La fuente de nuestros conocimientos seguros y evidentes es la experiencia
Conocemos la realidad a través de las ideas (subjetividad como clave de bóveda del pensamiento moderno)	Conocemos la realidad a través de las percepciones (impresiones e ideas)
Afirmación de la existencia de ideas innatas: yo, infinito, perfección, causalidad.	Negación de la existencia de ideas innatas: nuestra mente es una "tabula rasa"
Desconfianza de la información de los sentidos	Confianza absoluta en la información de los sentidos
Las Matemáticas son el modelo de conocimiento cierto y evidente. Valor de la "deducción"	La Física como modelo del funcionamiento de la mente humana.
Papel fundamental de la "intuición intelectual" en el proceso del conocimiento	Intuición entendida como conocimiento sensorial.
Es posible un conocimiento cierto y evidente de la realidad (Metafísica: Yo-pensamiento, Dios-infinito y mundo-extensión)	Es imposible un conocimiento "seguro" o dogmático de la realidad: crítica de la metafísica como conocimiento. Defensa del escepticismo y el fenomenismo

1. Señala dos semejanzas entre Empirismo y racionalismo

2. ¿Qué tipos de razonamiento favorecen el Empirismo y el Racionalismo?



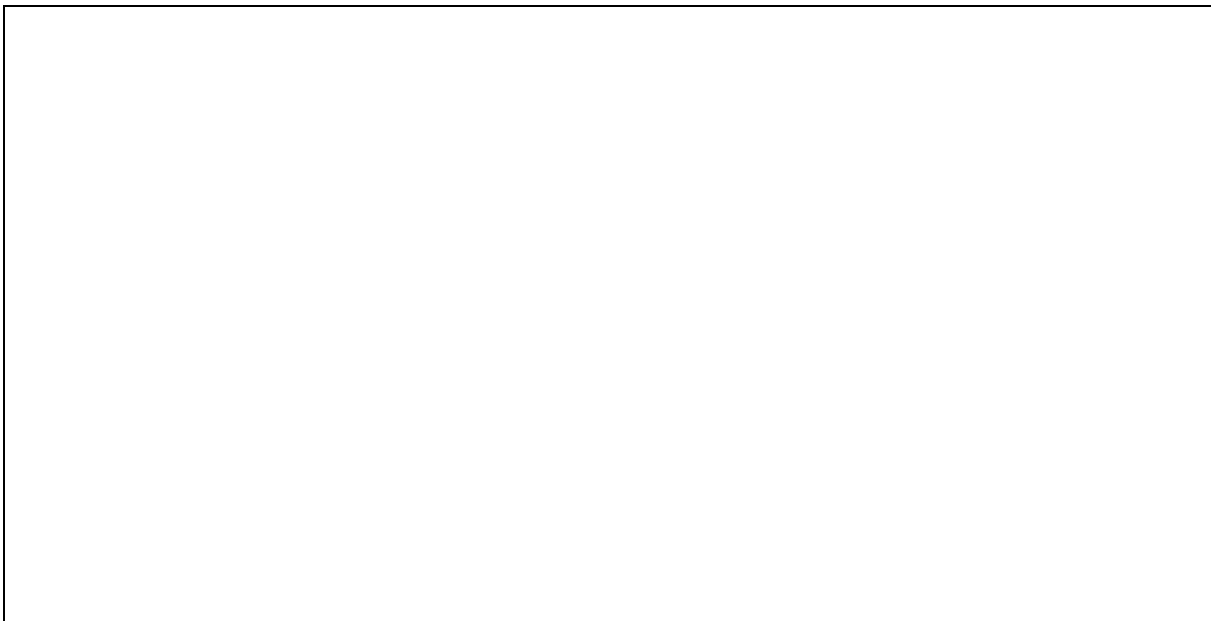
3. ¿Qué es lo positivo del Empirismo y del Racionalismo para el mundo actual?



4. ¿Qué es la tabula rasa para los Empiristas y qué son las ideas innatas para los Racionalistas?



5. ¿Qué ciencias favorecen el Racionalismo y el Empirismo?



# ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES  
VOY A UTILIZAR  
LO QUE HE APRENDIDO?

¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?

¿QUÉ HA RESULTADO  
MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?

¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?