



PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

Educadora Diferencial PIE  
Claudia Zambra Vergara



Fe, deber, lealtad  
1° básico A y B

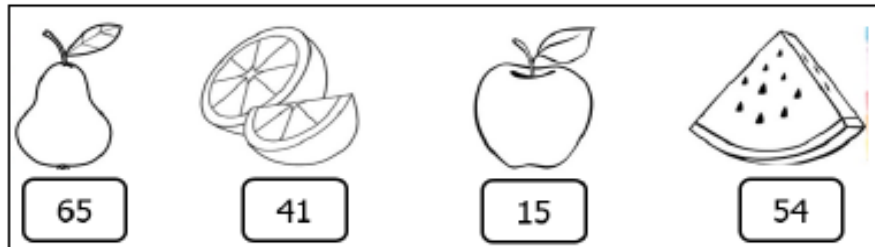
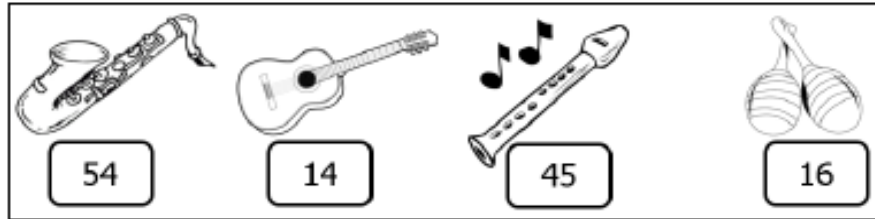
### EVALUACIÓN PROGRESIVA DE MATEMÁTICAS

<b>ESTUDIANTE</b>		<b>Nota</b>
<b>Sector</b>	MATEMÁTICAS	
<b>Profesoras</b>	María Angélica Cisternas - Violeta Vega Godoy	
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL PIE</b>	Claudia Zambra Vergara	
<b>Curso</b>	1° A 1° B      Fecha: Septiembre 2020	
<b>Puntaje total: 53 puntos</b>	<b>Puntaje obtenido:</b>	
<b>Porcentaje de exigencia 60%</b>		
<b>Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y escritura de números en palabras y en cifras.</li> <li>• Orden y conteo de secuencias ascendentes y descendentes.</li> <li>• Antecesor y sucesor.</li> <li>• Comparación de números.</li> <li>• Unidades y decenas</li> <li>• Valor posicional</li> <li>• Adición y sustracción en la resolución de problemas.</li> </ul>		
<b>Habilidades:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas matemáticos</li> <li>• Representación de números, cantidades.</li> </ul>		

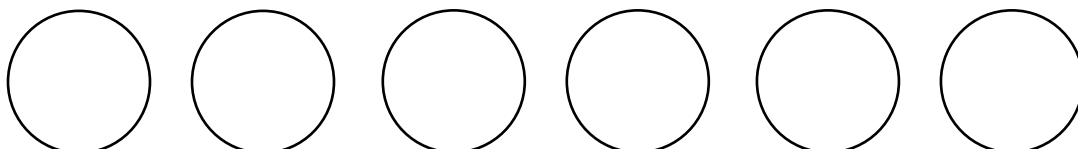
1. Ordena los números de menor a mayor escribiéndolos en las estrellas (1 punto c/u) (6 puntos en total)



2. Observa los números que se presentan a continuación, luego pinta de **COLOR AZUL** aquellos que son los **MENORES** en sus secuencias (1 punto c/u) (2 puntos en total)



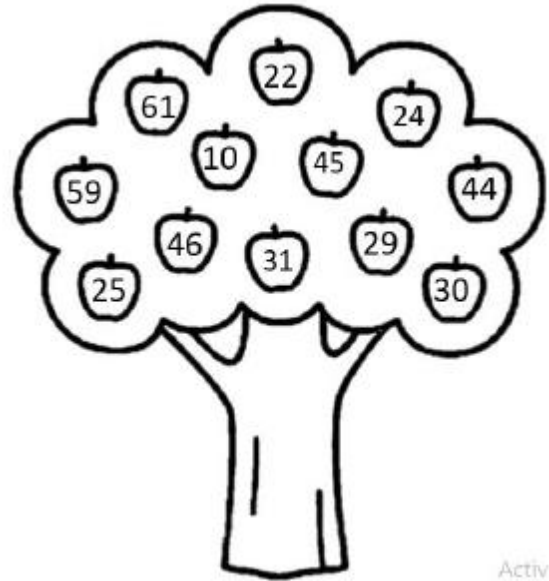
3. Observa la imagen, luego busca los números que se encuentran en ésta y ordénalos de mayor a menor en los círculos. (1 punto c/u) (6 puntos total)





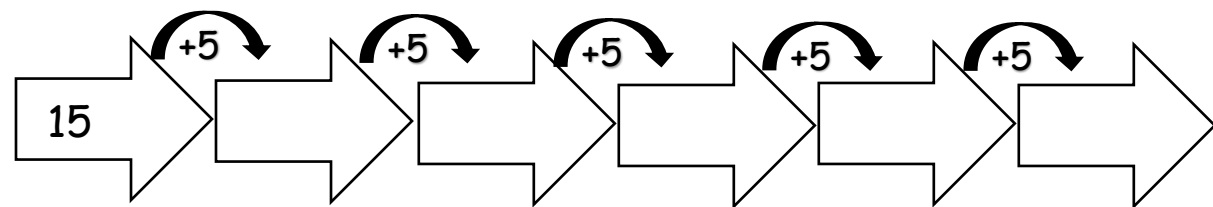
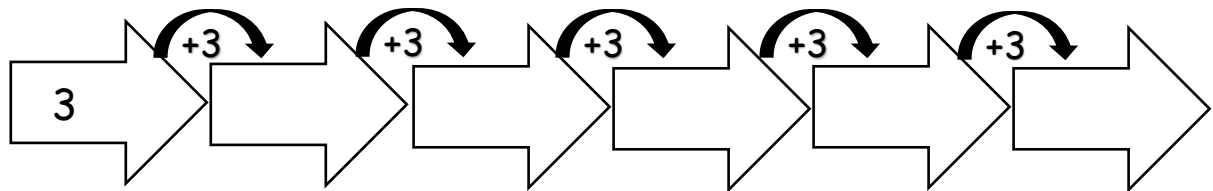
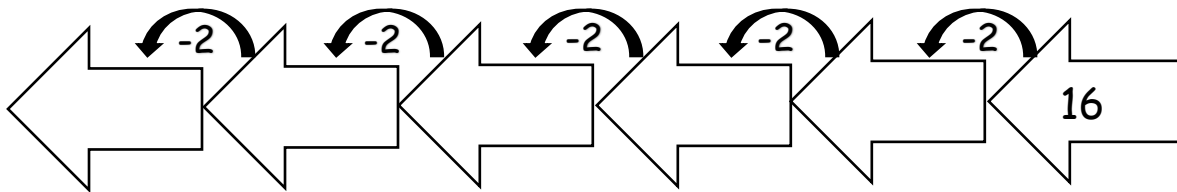
4. Observa el árbol de números luego sigue las instrucciones: (1 punto c/u) (4 puntos en total)

- ✓ Pinta de color VERDE el antecesor de 60
- ✓ Pinta de color ROJO el sucesor de 45
- ✓ Pinta de color AZUL el antecesor de 23
- ✓ Pinta de color NARANJA el sucesor de 30



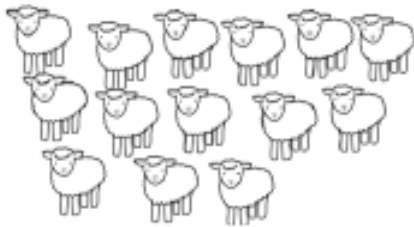
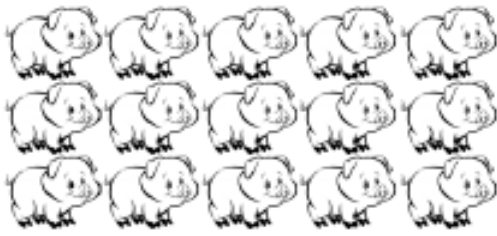
Activ

5. Completa la recta numérica según el patrón correspondiente: (1 punto c/u) (3 puntos en total)

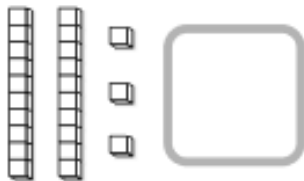
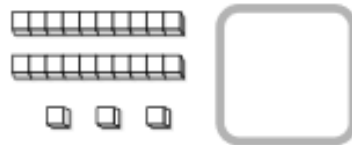
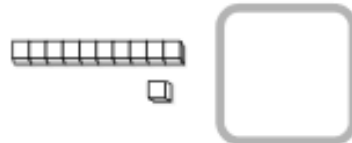




6. Pinta una decena de cada grupo de animales. (1 punto /u) (4 puntos en total)



7. Cuenta las unidades y las decenas, y escribe el número que representan en los recuadros (1 punto c/u) (8 puntos en total)





8. Observa los números que se presentan a continuación, luego escribe la cantidad de decenas y unidades que tiene cada uno. (1 punto c/u) (8 puntos en total)

- **30 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.**
- **15 = \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.**
- **87 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.**
- **76 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.**

9. Observa los siguientes números, distinguiendo su valor posicional, luego únelos con el valor posicional de las cifras destacadas. (1 punto c/u) (4 puntos en total)

35

30

23

40

46

4

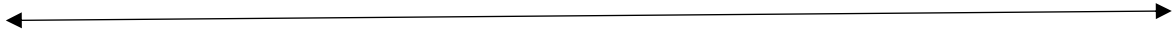
45

3



10. Resuelve los siguientes problemas matemáticos con la estrategia de avanzar (adición) o retroceder (sustracción) según corresponda. Utiliza la recta. (2 puntos c/u) (8 puntos en total)

a) María tiene 12 caramelos y su amigo Alberto tiene 10. ¿Cuántos caramelos tienen en total?



Respuesta: En total María y Alberto tienen \_\_\_\_\_ caramelos.

b) Antonia, Ana y Julia, hicieron collares para entretenerse durante la pandemia. Cada una hizo 4 collares. ¿Cuántos collares hicieron entre las tres amigas?



Respuesta: En total, Antonia, Ana y Julia hicieron \_\_\_\_\_ collares.

c) Joaquín tiene 20 manzanas, en su casa se come 3 manzanas. ¿Cuántas manzanas le quedan a Joaquín?



Respuesta: A Joaquín le quedan \_\_\_\_\_ manzanas en total.

d) Alonso tiene 35 lápices de colores. Le regala 20 a su hermana Adriana. ¿Cuántos lápices le quedan a Alonso?



Respuesta: A Alonso le quedan \_\_\_\_\_ lápices de colores.