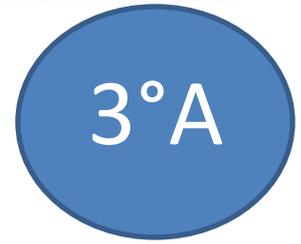




Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

EVALUACION DIFERENCIADA MATEMÁTICA



ALUMNO(A)	N° de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemática		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Javiera Sarracina Araya		
CURSO: 3°A Y B	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL : 48 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0:28	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO: <ul style="list-style-type: none">✓ Comprender la adición de números naturales.✓ Identificar figuras geométricas 2D y 3D		
TIPO DE ADECUACIÓN: Mediación oral y escrita de ser necesario, apoyo de imágenes y material concreto.		

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">✓ Escucha con atención cada ítem.✓ Respetar fechas de entrega.✓ Recordar nombre y apellido. <p style="text-align: center;">CONFÍA EN TI MISMO ¡TÚ PUEDES!</p>

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

I. ADICIÓN

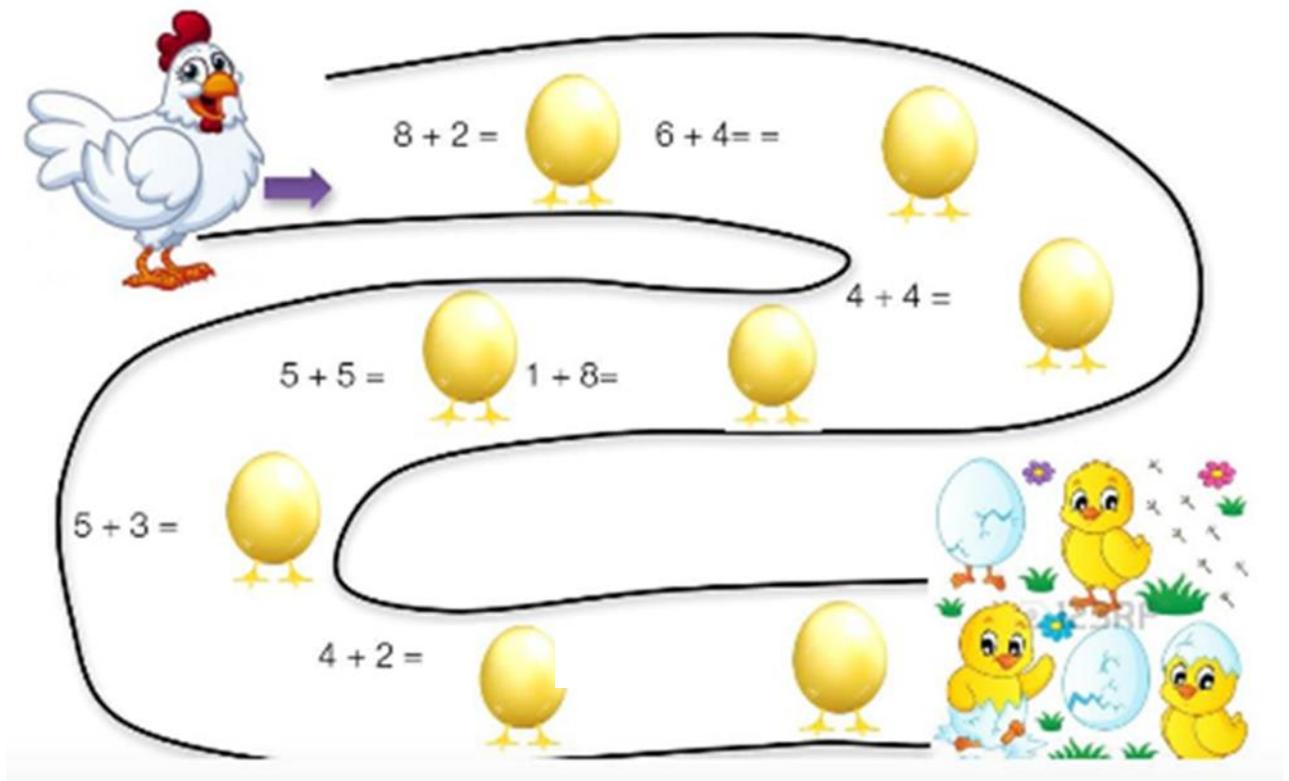
1. Resuelve las siguientes adiciones. 3 puntos.

1)  +  =

2)  +  =

3)  +  =

2. Resuelve con material concreto las sumas y ayuda a nuestra gallina a encontrar sus pollitos. 7 puntos.



8 + 2 =  6 + 4 = = 

4 + 4 = 

5 + 5 =  1 + 8 = 

5 + 3 = 

4 + 2 =  

At the end of the maze, there are three chicks and several cracked blue eggs.

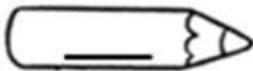
Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

3. Observa la granja Eddy y luego responde. 1 punto c/u, 5 total.



• Anota tus respuestas dentro del lápiz

a.- ¿Cuántas ovejas hay?



b.- ¿Cuántos patitos hay?



c.- ¿Cuántas manzanas hay en el árbol?



d.- ¿Cuántos pollitos hay?



¿Cuántas ovejas, patitos y pollitos hay en total?



En total hay _____ animales.



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

4. Utilizando material concreto, realiza todas las sumas y luego une el resultado que tenga el mismo numero que el globo del medio. 1 punto c/u, 7 puntos total.

3
+ 5
—

2
+ 8
—

9
+ 1
—

4
+ 6
—

5
+ 5
—

10
+ 0
—

7
+ 3
—

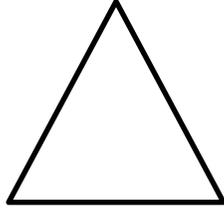
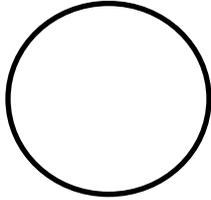
10



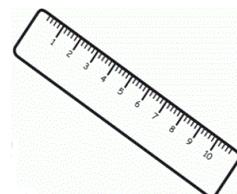
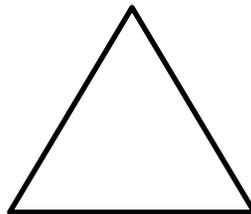
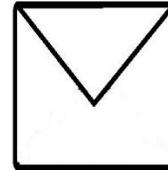
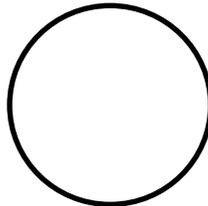
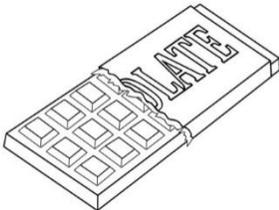
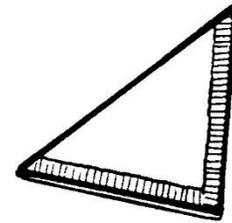
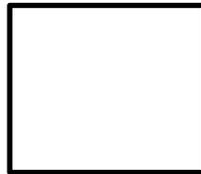
Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

II. FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

1. Menciona el nombre a cada figura 2d (4 pts)



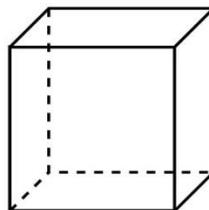
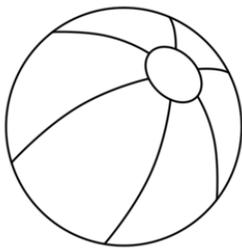
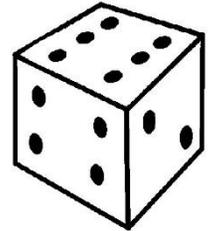
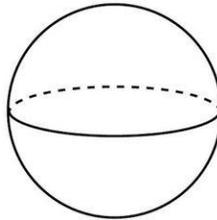
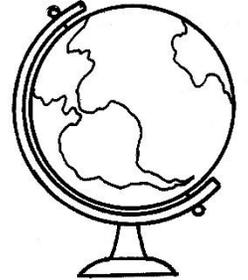
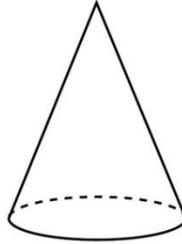
2. Une cada objeto con el nombre de la figura 2d que representa. (4 pts)





Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

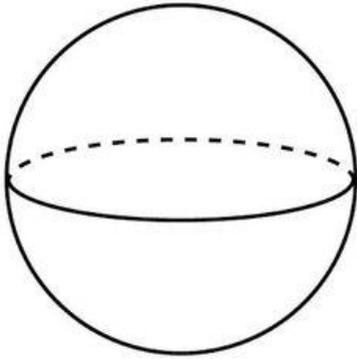
3. Une cada objeto con la figura 3d que se asemeje (3 pts)



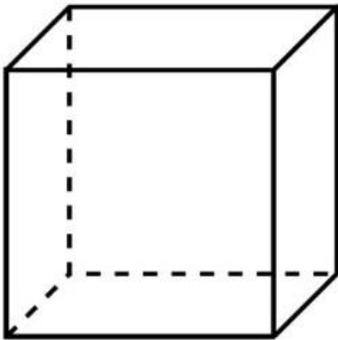


Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

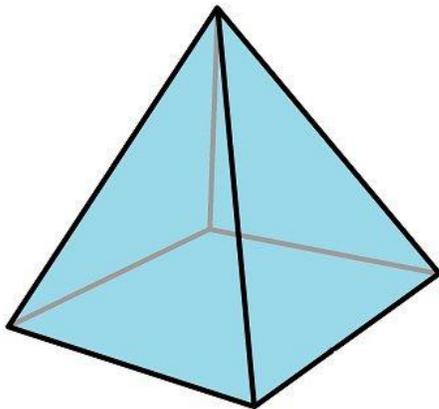
4. Lee y une según corresponda (6 pts)



PIRAMIDE



ESFERA

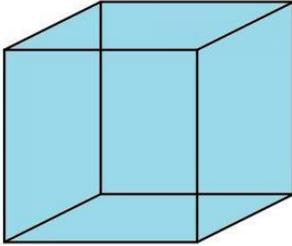
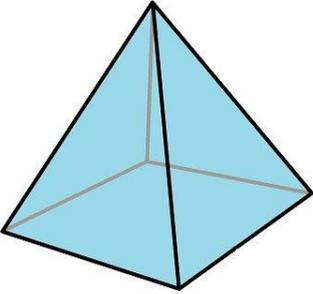
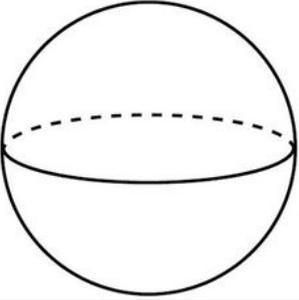


CUBO



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

5. Recorta y pega objetos que tengan forma de cuerpos geométricos.
Tres de cada uno. 3 punto c/u, 9 total.





Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

INTRUCCIONES PARA EL APODERADO:

ESTIMADA APODERADA: LA SIGUIENTE EVALUACIÓN SERÁ TRABAJADA EN CLASES VIRTUALES, POR TANTO SOLICITÓ A USTED NO AVANZAR EN CASA, NECESITO QUE PARA LA VUELTA DEL DESCANSO DE FIESTAS PATRIAS AL REALIZAR ESTA EVALUACIÓN USTED TENGA LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA TRABAJAR:

- LÁPIZ GRAFITO
- GOMA
- 3 RECORTES DE OBJETOS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS (CUBO, PIRÁMIDE Y ESFERA)
- PEGAMENTO
- MATERIAL CONCRETO PARA REALIZAR LAS SUMAS, PUEDE TENER POROTOS, PALOS DE LOLI, ETC. TODO MATERIAL QUE SE PUEDA UTILIZAR PARA MANIPULAR.
- LA EVALUACIÓN SE TOMARÁ DE FORMA INDIVIDUAL.

LUNES: MATEMÁTICA

MIÉRCOLES: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ESPERANDO TENGA UNA LINDA SEMANA DE DESCANSO, A CUIDARSE Y MUCHAS BENDICIONES.

CARIÑOS

TIA JAVIERA.