



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

**EVALUACION DIFERENCIADA
MATEMÁTICA**

3°A-B

ALUMNO(A)	N° de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemática		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Javiera Sarracina Araya		
CURSO: 3°A Y B	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL : 75 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 45	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y/O APRENDIZAJE ESPERADO:

- ✓ Comprender la división y su relación inversa con la multiplicación.
- ✓ Identificar cuerpos geométricos, sus elementos y características.

TIPO DE ADAPTACIÓN: Mediación oral y escrita de ser necesario, apoyo imágenes.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

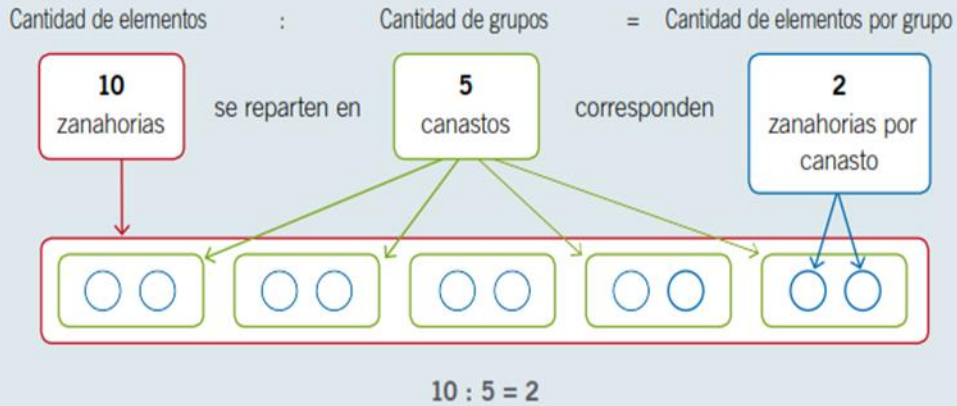
- ✓ Escucha con atención cada ítem.
- ✓ Respetar fechas de entrega.
- ✓ Recordar nombre y apellido.

CONFÍA EN TI MISMO ¡TÚ PUEDES!

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

RECUERDA

Cuando una cantidad de elementos se reparte en grupos iguales, se puede conocer la cantidad de elementos de cada grupo por medio de la división.



I. DIVISIÓN COMO REPARTO EQUITATIVO.

Resuelve las siguientes divisiones. 3 puntos c/u. 12 en total.

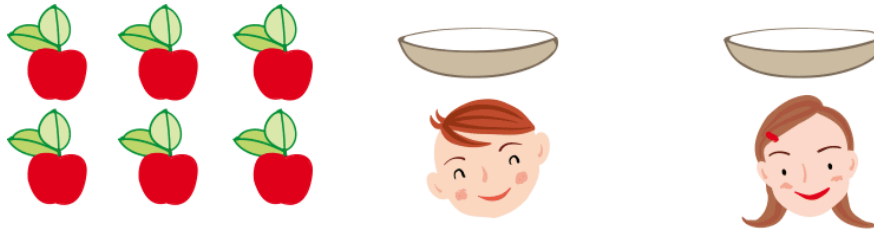
1. Reparte equitativamente 15 estrellas entre 3 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

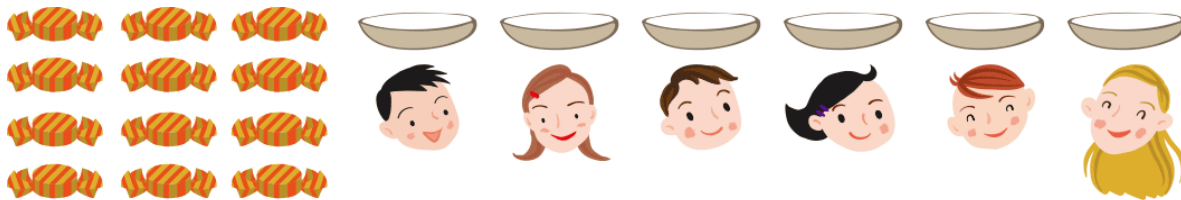
Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

2. Reparte equitativamente 6 manzanas entre 2 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

3. Reparte equitativamente 12 calugas entre 6 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

4. Reparte equitativamente 20 bolitas entre 5 niños y escribe el reparto en forma simbólica.



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

II. Resuelve los siguientes problemas: 2 puntos c/u, 8 total.

EJEMPLO

Tengo 12 libros y los debo repartir en los tres casilleros de la repisa.
¿Cuántos libros queda en cada casillero?



$$12 : 3 = 4$$



Respuesta:

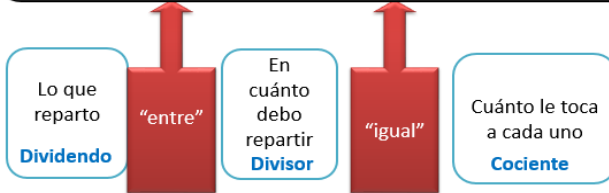
En cada casillero quedan 4 libros.

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

Tengo 9 chocolates y los debo repartir en 3 cajas.
¿Cuántos chocolates me quedan en cada caja?



--	--	--



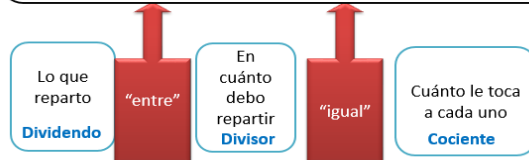
Respuesta:

En cada caja quedan
_____ chocolates.

Tengo 8 globos y los debo repartir entre 4 niños.
¿Cuántos globos le corresponden a cada niño?



--	--	--



Respuesta:

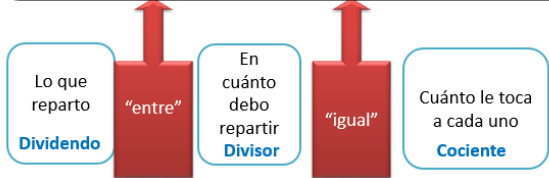
Cada niño tendrá
_____ globos.

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

**Tengo 14 lápices y los debo repartir en los tres estuches.
¿Cuántos lápices quedan en cada estuche?**



--	--	--



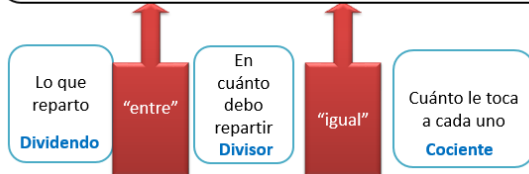
Respuesta:

En cada estuche quedan
_____ lápices.

**Tengo 20 dulces y los debo repartir en 5 frascos.
¿Cuántos dulces quedan en cada frasco?**



--	--	--



Respuesta:


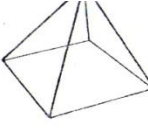

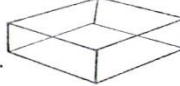
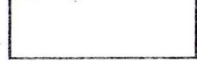
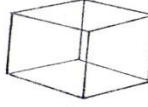


En cada frasco quedan
_____ dulces.



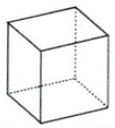
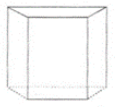
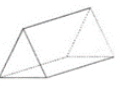

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

III. FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.

1. Escribe el nombre de estos cuerpos y figuras geométricas. 8 puntos.

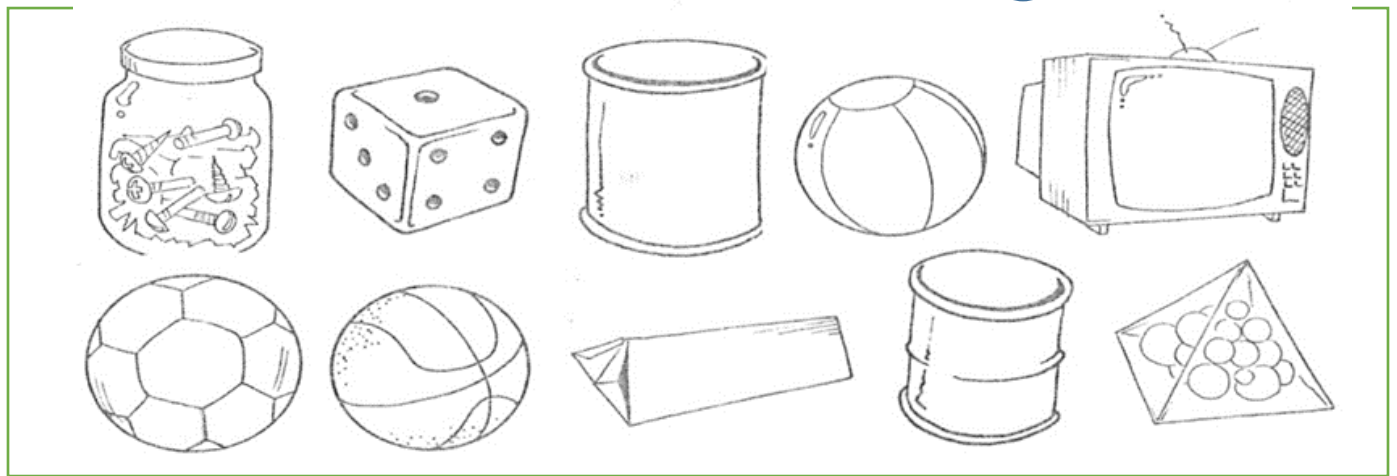
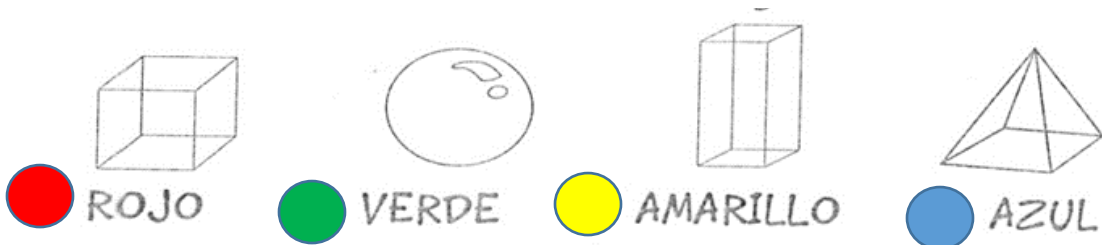
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Completa la siguiente tabla. 1 punto c/u, 12 puntos.

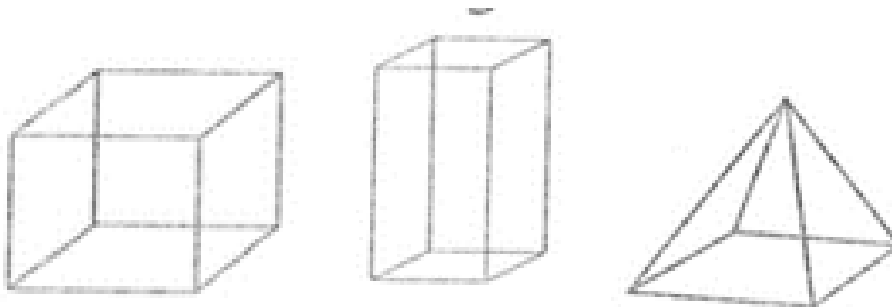
	N° CARAS	N° ARISTAS	N° VERTICES
			
			
			
			

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

3. Observa con atención los objetos que se encuentran en el recuadro y luego píntala de acuerdo al color que indica cada cuerpo geométrico. 10 puntos.



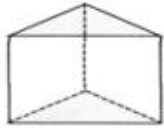
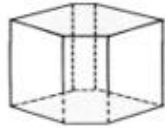
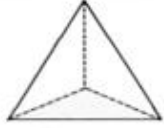
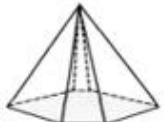
4. Pinta de color **ROJO** las aristas y **VERDE** los vértices de estos cuerpos geométricos. 3 puntos c/u, 9 total.





Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

5. Anota en el casillero cuantas caras y aristas tiene cada cuerpo geométrico. 2 puntos c/u, 8 total.

Prisma triangular			Prisma hexagonal		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1. ARISTA	2. CARAS			
Pirámide Triangular					
		<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Pirámide Pentagonal					
		<input type="text"/>	<input type="text"/>		

6. Encierra en un círculo los cilindros y conos, pon una x las esferas y cubos. 8 puntos.

