



Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

EVALUACIÓN DIFERENCIADA HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre:
Asignatura: Historia y geografía
Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya
Puntaje total: 20 puntos
Porcentaje de exigencia: 60% Puntaje para obtener nota 4,0:

3°A-B

Objetivo:

OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.

Instrucciones:

Con ayuda de un adulto realiza un tríptico en donde expliques de manera creativa las **zonas climáticas del mundo**, acompaña la información de imágenes. Recuerda utilizar creatividad.

¡MANOS A LA OBRA!





Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE TRIPTICO

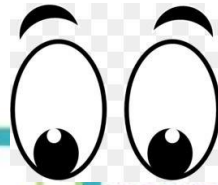
CATEGORÍA	Insuficiente 1	Suficiente 2	Bueno 3	Muy Bueno 4
CONTENIDO	El tríptico contiene muy poca información requerida o ésta presenta inconsistencias y errores. Omite ideas principales que son importantes.	El tríptico contiene sólo parte de la información requerida; destaca la mitad de las ideas principales del tema.	El tríptico tiene toda la información requerida y ésta es en lo general apropiada y precisa. Destaca las ideas principales del tema.	El tríptico contiene toda la información requerida y ésta es precisa, pertinente y válida. Destaca las ideas principales e incluye información adicional.
ATRACTIVO Y ORGANIZACIÓN	El formato del tríptico y la organización del material son confusos para el lector.	El tríptico tiene la información bien organizada.	El tríptico tiene un formato atractivo y una información bien organizada.	El tríptico tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada.
IMAGÉNES	No se incluyen elementos gráficos o imágenes que apoyen la representación o comprensión del contenido del tríptico.	Se incluyen al menos dos elementos gráficos o imágenes, pero éstos no siempre son pertinentes al texto o no tienen la calidad o nitidez debida.	Se incluyen al menos dos elementos gráficos o imágenes de calidad y pertinentes al texto del tríptico, que contribuyen a la comprensión del contenido.	Se incluyen tres o más elementos gráficos o imágenes de calidad y pertinentes al texto del tríptico, que contribuyen significativamente a la comprensión del contenido así como a realzar su atractivo y motivar al lector.

Educadora Diferencial: Javiera Sarracina Araya (PIE)

ORDEN Y LIMPIEZA	Entrega su trabajo sucio y desordenado.	Entrega su trabajo con evidente suciedad y escaso orden.	Entrega su trabajo mayormente limpio y ordenado.	Entrega su trabajo limpio y ordenado.
RESPONSABILIDAD EN LA ENTREGA	Presenta su trabajo con más de 10 días de retraso.	Entrega su trabajo con una semana de retraso.	Entrega su trabajo con 3 días de retraso.	Entrega su trabajo en la fecha indicada.
Puntaje total				

Puntaje obtenido:	Nota:
-------------------	-------

Ejemplo de Tríptico:



SISMO

¿Qué ES UN SISMO?

Un sismo, terremoto o temblor es un evento que no se puede prevenir con tanta anticipación, por lo que siempre hay que estar preparados. En los lugares con mayor riesgo, sobre todo, debe haber medidas preventivas para evitar desgracias.

¿QUE HACER EN UN SISMO?

- Revisar las estructuras de tu casa, oficina o centro laboral, e identificar las rutas de evacuación y zonas seguras. Consultar con un especialista para el reforzamiento de las zonas vulnerables.
- Mantener libre de obstáculos pasillos y puertas. Asegurar los objetos que puedan caer.
- Preparar un botiquín de primeros auxilios y elementos básicos como: linterna con pilas, radio portátil, ropa de abrigo, alimentos enlatados, agua en botellas, etc.

Realizar simulacros constantemente para saber cómo actuar en caso de sismo u otras emergencias.

Dar responsabilidad a cada integrante de tu entorno. (Quien carga niños, discapacitados, quien corta el gas, electricidad, quien abre las puertas, etc.).

Determinar un lugar seguro como punto de reunión en caso de sismo u otras emergencias.

DURA

- Conservar la calma en todo momento y ayudar a los demás.
- Ubicarse en las zonas de seguridad internas.