



Colegio Parroquial Andacollo

Fe, Deber, Lealtad

4° A- B



PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

EVALUACIÓN SUMATIVA DIFERENCIADA MATEMATICA 4° BÁSICO

ALUMNO(A)	N.º de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemáticas		
PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Patricia Cortés Guerrero,		
CURSO: 4° AÑO A-B	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 58 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 34 puntos	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.

Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Habilidades:

Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- Lee atentamente las instrucciones de la evaluación, como por ejemplo el **enunciado** de cada pregunta y **comprende** que es lo que debes contestar.
- **Recuerda poner tu identificación y curso.**
- Si no comprendes bien el enunciado puedes preguntar a un adulto en casa.
- Destina un espacio para trabajar, en tu mesa solo debe de estar la evaluación y los materiales requeridos (lápiz grafito y goma).
- Recuerda utilizar bien tu tiempo ya que es fundamental para completar la evaluación (recuerda no distraerte)
- Puedes utilizar ropa cómoda

Responde de manera ordenada.

1- Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo de la multiplicación. (1pto c/ u – 6ts en total)

No olvides:

- Comenzar a multiplicar por la unidad.
- Registrar las reservas.
- Sumar las reservas.
- Utilizar las tablas de multiplicar a la vista si necesitas.

C	D	U		U
1	2	3	×	4

C	D	U		U
1	1	8	×	5

UM	C	D	U		U
	2	1	2	×	5

C	D	U		U
3	2	0	×	3

UM	C	D	U		U
	3	4	5	×	6

UM	C	D	U		U
	4	5	5	×	3

II - Lee el problema, observa la división con que se resuelve y luego responde encerrando en un círculo la alternativa de la respuesta correcta. (1pto c/u – 6pts en total)

Cristóbal tiene 45 caramelos y los repartirá entre 7 amigos en partes iguales. ¿Cuántos caramelos le corresponde a cada amigo?

$$\begin{array}{r} 45 : 7 = 6 \\ \underline{3} \end{array}$$



- El número que representa el **dividendo** en la división del ejemplo es:
 - a. 7
 - b. 6
 - c. 45
 - d. 3

- El número **7** en la división del ejemplo corresponde a:
 - a. El dividendo.
 - b. El cociente.
 - c. El resto.
 - d. El divisor.

- El número que representa al **resto** en la división del ejemplo es:
 - a. 3
 - b. 45
 - c. 7
 - d. 6

- El número **6** en la división del ejemplo corresponde a:
 - a. El divisor.
 - b. El cociente.
 - c. El resto.
 - d. El dividendo.

- El número que representa los **caramelos que Cristóbal tenía para repartir** es:
 - a. 45
 - b. 3
 - c. 7
 - d. 6

- En la división del ejemplo, el número **6** representa:
 - a. Los caramelos que sobraron.
 - b. Los caramelos a repartir.
 - c. Los caramelos de cada amigo.
 - d. Los amigos.

III -Resuelve de manera ordenada las siguientes divisiones. (2pts c/u- 6pts en total)

No olvides:

- Seguir los pasos, verbalizando lo que haces.
- Comenzar a dividir el dígito de mayor valor posicional en este caso la decena.
- Utilizar las tablas de multiplicar a la vista si necesitas.
- Utilizar el método que es más fácil para ti.

36:4=	46:2=	63:3=
--------------	--------------	--------------

IV- Resuelve los siguientes problemas. Recuerda realizar el cálculo escrito y escribir la respuesta

a- Alejandra tiene **64 galletas** y las repartirá en **2 cajas** con igual cantidad cada una.

¿Cuántas galletas pondrá en cada caja?



(3 ptos.)

División:	Respuesta:
-----------	------------

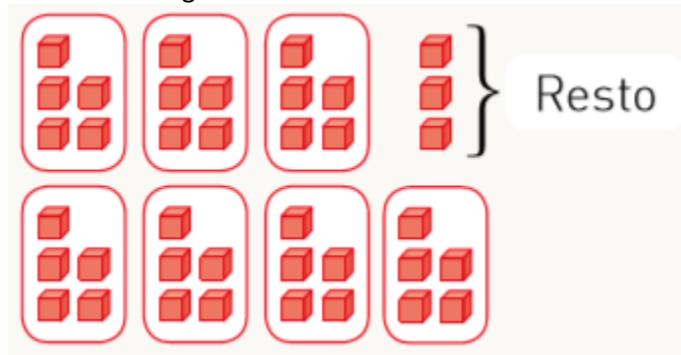
b- Ana ha leído **75 páginas** de un libro en **5 días**. Si cada día lee la misma cantidad de páginas. ¿Cuántas ha leído cada día?

(3 pts.)



División:	Respuesta:
-----------	------------

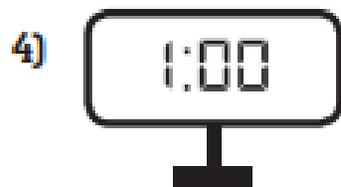
c) La siguiente imagen representa a una división. Observa con atención y realiza las actividades que se solicitan a partir de esta imagen.



1. Crea un problema. (3 puntos)
2. Escribe la división y resuélvela. (3 puntos)

1. Crea el problema que se desprende de la imagen.	2. Escribe y resuelve la división.
--	------------------------------------

V-Une con una línea cada reloj digital con el reloj análogo que marque la misma hora.
(2pts c/u.- 10 pts. en total)



VI- Pinta del mismo color las unidades de tiempo que son **equivalentes**.
(2pts c/u- 10 pts. en total)

Equivalentes quiere decir que ambas unidades de medida poseen el mismo valor.

12 meses

1 minuto

60 segundos

1 día

24 horas

1 año

60 minutos

1 semana

7 días

1 hora

VII- Realiza las conversiones según lo realizado y estudiado en clases. Recuerda las equivalencias del ítem anterior.
(1pto c/u-8 pts. en total)

a- 78 minutos = _____ hora y _____ minutos.

b- 2 minutos = _____ segundos.

c- 12 minutos = _____ segundos.

d- 3 semanas= _____ días.

e- 2 meses= _____ días.

f- 3 años= _____ meses.

UNIDADES DE LONGITUD

1 metro = 100 cm

g- 200 centímetros= _____ metros.

h- 5 metros = _____ centímetros.