

**EVALUACIÓN SUMATIVA 4to BÁSICO:****Apliquemos lo aprendido****Evaluación Diferenciada**

Nota:

ALUMNO(A)	Nº de LISTA
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
PROFESOR (A): KAROL BLANCO HERRERA	
EDUCADORA DIFERENCIAL: PATRICIA CORTÉS GUERRERO.	
CURSO: 4ºA y 4ºB	FECHA: Septiembre de 2020
PUNTAJE TOTAL : 46 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 27 pts.	

Objetivos de Aprendizaje y/o aprendizaje esperado:

- ❖ OA_4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
- ❖ OA_06: Leer independientemente y comprender textos no literarios.

Habilidades:

Interpretar, sacar conclusiones y hacer inferencias, recordar hechos y detalles, comparar y contrastar, reconocer causa y efecto, hallar el significado de palabras por contexto, interpretar lenguaje figurado, distinguir entre hecho y opinión, redactar hechos y opiniones, distinguir entre realidad y fantasía.

INSTRUCCIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ Ponte en un lugar cómodo, pero donde haya una mesa y no haya mucha distracción.
- ✓ Junta tus materiales: lápices y goma.
- ✓ **NO OLVIDES ANOTAR TU NOMBRE Y APELLIDO.**
- ✓ Lee atentamente los ítems y relee para extraer la información importante.
- ✓ Lee las instrucciones de cada ítem para saber lo que debes hacer.
- ✓ Responde en la hoja de respuestas.
- ✓ El día de la entrega **SÓLO DEBERÁS ENTREGAR LA HOJA DE RESPUESTAS.**
- ✓ Cuando termines revisa.
- ✓ **ESTA EVALUACIÓN SE ENTREGA RESUELTA EL DÍA**

!!!SÓLO DEBES ENTREGAR LA HOJA DE RESPUESTAS!!!

I. Observa las siguientes imágenes ¿Qué puedes inferir en ellas? Realiza 2 inferencias razonables. (3 pts. c/u, 6 pts. en total).

No olvides:

1. Leer la imagen.
2. Conectar tus conocimientos previos con lo que entrega la imagen.
3. Realizar una inferencia razonable.





Lee atentamente cada texto y responde cada pregunta marcando la alternativa correcta con una equis (X) **en la hoja de respuestas.** (1 pt. c/u, 22 pts. en total)

TEXTO 1

El huemul

Es un tipo de ciervo herbívoro nativo de Chile. Pese que antes habitaba desde la zona central hacia el sur, en la actualidad sólo se le puede encontrar en el sector de Nevados de Chillán y desde las regiones de Los Lagos hasta la de Magallanes y la Antártica.



El huemul es un animal mediano: Mide hasta 90 centímetros de altura y pesa cerca de 100 kilos. Su pelaje es grueso y denso, café oscuro con un sector totalmente blanco bajo la cola, la cual es pequeña y redondeada. Sus orejas son largas (20 centímetros) y móviles, y tiene dos cuernos o astas que desarrolla en la etapa reproductiva. En primavera las astas alcanzan hasta 20 centímetros de largo y en invierno no se pierden.

Viven en grupos de machos con una a tres hembras. Se reproducen en primavera y tienen un tiempo de gestación de 6 a 7 meses.

El huemul es uno de los animales chilenos que aparece sosteniendo el escudo nacional, donde simboliza la razón. Actualmente se encuentra en peligro de extinción y su caza está prohibida en Chile.

- 1. Cuando el texto dice que el huemul es un “herbívoro”, nos indica que su alimento principal es:**
 - a) Las cañas
 - b) Las hierbas
 - c) Los tallos
 - d) Las hojas

- 2. Según el texto, el hábitat del huemul en los últimos tiempos ha:**
 - a) Disminuido
 - b) Aumentado
 - c) Desaparecido
 - d) mantenido su origen.

- 3. Al nombrar los dos espacios en que vive el huemul, el texto nos indica que:**
 - a) Los separa una gran distancia
 - b) Están uno al lado del otro
 - c) Uno está en la zona sur y el otro está en la zona norte.
 - d) Los dos están en la zona norte

- 4. Los primeros detalles físicos que nos da el texto sobre el huemul se refieren a:**
 - a) su cabeza
 - b) su tronco
 - c) sus extremidades
 - d) su tamaño

- 5. En relación con los cuernos del huemul, el texto nos informa sobre su:**
 - a) Color
 - b) Crecimiento
 - c) Desaparición
 - d) Peso

- 6. El texto nos informa que en la actualidad la población de huemules:**
 - a) Puede llegar a desaparecer.
 - b) Es una plaga que hay que combatir.
 - c) Aumentará muy lentamente.
 - d) Tiene un futuro prometedor.

TEXTO 2

Plástico en el océano

1. Luego de que, en 1909, Leo Baekeland lamentablemente creara los primeros plásticos, este material se ha convertido en uno de los más utilizados por las industrias. Su uso reemplazó a muchos otros materiales difíciles y caros de producir. De hecho, si ponemos atención en los objetos que nos rodean, veremos que gran parte de ellos está confeccionado con plástico.



2. En 1985, cerca de las costas de California, se descubrió una zona del océano Pacífico contaminada con muchos residuos plásticos. Según expertos, el 80% de la basura proviene de zonas terrestres y un 20% de la actividad pesquera, y las regiones que más se han contaminado son Asia, Norteamérica y Sudamérica. Después de este hallazgo, se esperó que el problema fuera solucionado, pero estudios recientes muestran que la contaminación se ha incrementado.

3. Actualmente hay 80 millones de toneladas de basura plástica. Es tanta la cantidad de desechos que muchos denominan la zona como “la isla de plástico”. Esta situación es altamente perjudicial para la fauna de la zona. Más de 700 especies han sido afectadas. Uno de los casos más tristes es el de las tortugas, ya que muchas de ellas crecen en forma anormal, por estar atrapadas en envases plásticos.

4. En la última década han surgido instituciones que ayudan a eliminar los residuos del mar, pero sus esfuerzos no son suficientes para reducir una cantidad tan grande de basura. Por ello es importante preocuparnos de reciclar nuestros desechos plásticos en sitios apropiados. La pequeña botella que usamos puede convertirse en una herida mortal para otros seres vivos.

7. **¿Qué alternativa es sinónimo (tiene el mismo significado) de la palabra confeccionado del párrafo 1?**

- A) Adornado
- B) Elaborado
- C) Presentado
- D) Desarrollado

8. ¿Cuál es el sinónimo (significa lo mismo) de la palabra residuos en el párrafo 2?

- A) Objetos
- B) Maderos
- C) Desechos
- D) Elementos.

9. ¿Qué se infiere del ser humano, frente a este problema medioambiental?

- A) Que es muy responsable.
- B) Que está comprometido con la limpieza.
- C) Que está interesado en salvar las tortugas.
- D) Que no muestra responsabilidad y cuidado.

10. ¿Qué inventó Leo Baekeland en 1909?

- A) La basura.
- B) Las tortugas.
- C) El plástico.
- D) No aparece en el texto.

11. ¿Qué se puede inferir de la invención de Leo Baekeland?

- A) Contribuyó al desarrollo de las tortugas marinas.
- B) No tuvo ningún impacto en el medioambiente.
- C) Afectó gravemente al medioambiente.
- D) Favoreció la actividad pesquera.

12. En el párrafo 4 se concluye que:

- A) El plástico ayuda a los animales a ser inmortales.
- B) El plástico finalmente es biodegradable.
- C) No es importante el reciclaje.
- D) Es importante preocuparnos de reciclar nuestros desechos.

TEXTO 3**Escuela de fútbol**

Todos los sábados, Javier se despierta con gran entusiasmo muy temprano, pero no precisamente porque deba ir a clases, sino porque tiene entrenamiento e la escuela de fútbol de su comuna.



En cuanto suena la alarma de su teléfono, Javier se levanta y corre a despertar a su papá, para que lo lleve

a su práctica. Luego, se viste con la camiseta de su equipo favorito. Su mamá no va a verlo jugar, pero también se levanta temprano, para poder prepararle a ambos un buen desayuno.

Mientras el papá conduce hacia el campo deportivo, Javier sueña con un estadio lleno de hinchas, vitoreando su nombre, justo en el momento en que está frente al arco del equipo contrario, a punto de marcar un gol con sus zapatos mágicos, en un juego en el que van 0 a 0. Javier patea el balón fuertemente y convierte el gol. El público aplaude y grita su nombre. Javier se siente todo un Alexis Sánchez.

13. ¿Qué suceso NO podría ocurrir en la realidad?

- A) Javier corre a despertar a su papá.
- B) Javier se despierta con entusiasmo.
- C) Javier usa la camiseta de su equipo de fútbol favorito.
- D) Javier está a punto de marcar un gol con sus zapatos mágico.

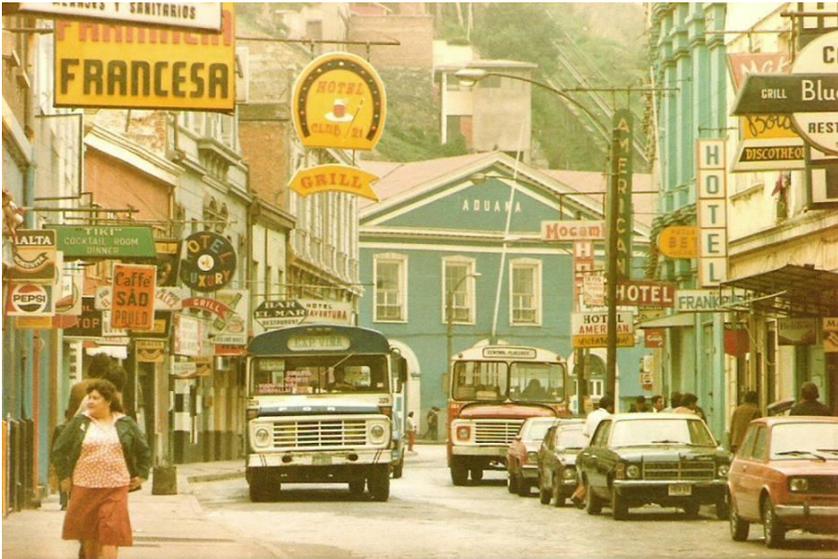
14. ¿Por qué esta breve historia tendrá un carácter realista?

- A) Porque muchos jugadores tienen zapatos mágicos.
- B) Porque a muchos niños y adultos les gusta jugar fútbol.
- C) Porque soñar despierto ayuda a que los sueños se cumplan, aunque tengan magia..
- D) Porque nadie puede jugar al fútbol sin un par de zapatos mágicos.

TEXTO 4

Así fue que llegó

1. En la escuela aprendimos sobre los **inmigrantes**. Los inmigrantes son personas que dejan un país para vivir en otro. Un gran número de inmigrantes vino a nuestro país a principios del siglo XX.
2. Cuando llegué a mi casa, le pregunté a mi mamá si alguno de nuestra familia era inmigrante. Ella alcanzó en lo alto de un estante un álbum fotográfico. Estaba lleno de fotos en blanco y negro de personas de su familia. Me mostró una foto de su abuelo. Me contó cómo su abuelo tuvo que escapar de su país natal. Se libraba una guerra y había muchos combates.
3. -¿Él es mi bisabuelo? -pregunté.
-Sí-respondió mamá. Sonreí.
4. Mi bisabuelo abordó un barco y atravesó el océano hasta llegar a Chile. El navío desembarcó en *Valparaíso*. Todos bajaron del barco y esperaron dentro de un edificio. Los doctores verificaron que mi bisabuelo estuviera bien. Si no lo habrían llevado al hospital. Su nombre fue escrito en un libro que registraba los nombres de todas las personas que entraban al país por el puerto. Mi bisabuelo llegó aquí solo. No conocía a nadie. Otras personas llegaban con sus familias.
5. Mi bisabuelo pudo quedarse en Chile. Él se quedó en la ciudad de Valparaíso por un largo tiempo. Trabajó en una panadería. Luego se casó con mi bisabuela. Ella trabajaba en una fábrica. Era una costurera que hacía vestidos. Después mi



bisabuelo se dedicó a reparar muebles. Murió hace mucho tiempo, antes de que yo naciera. Me hubiese gustado conocer a mi bisabuelo. Él debió ser muy valiente. Yo hubiese disfrutado mucho que él me contara sobre su vida.

15. ¿Qué deberían hacer las personas que los médicos determinaban que estaban enfermas en Valparaíso?

- A) Quedarse en la oficina.
- B) Ser llevadas al hospital.
- C) Quedarse con su familia.
- D) Abordar el barco.

16. ¿Por qué el bisabuelo de Simón se vino a Chile?

- A) Porque se desarrollaba una guerra en su país.
- B) Porque no tenía dinero.
- C) Porque no tenía familia.
- D) Porque necesitaba un médico.

17. ¿Con qué es comparada una costurera?

- A) Con una panadera.
- B) Con un médico.
- C) Con un mueblista.
- D) Con una modista.

18. ¿Qué significa la palabra inmigrante?

- A) Alguien que vivió en Valparaíso hace mucho tiempo.
- B) Alguien que viaja de un país para vivir en otro.
- C) Alguien que vivió a principios del siglo XX.
- D) Un pasajero de un barco de turismo.

19. ¿Qué se puede deducir del relato de Simón?

- A) Nunca ha estado en la ciudad de Valparaíso.
- B) Disfruta aprendiendo sobre otros países.
- C) Nunca conoció a su bisabuelo.
- D) Estudia mucho en la escuela.

20. En el párrafo 4, ¿Qué significa la palabra verificaron?

- A) Comprobaron.
- B) Conversaron.
- C) Decidieron.
- D) Expresaron.

21. ¿Cuál de las siguientes situaciones NO podría ocurrir en la realidad?

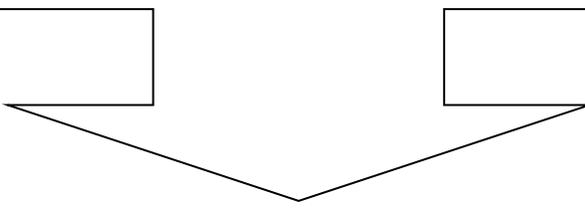
- A) Un hombre viaja solo.
- B) Una familia viene a Chile.
- C) Un niño regresa en el tiempo para visitar a su bisabuelo
- D) Un médico examina si alguien está saludable.

22. Simón piensa que su bisabuelo debió ser muy valiente. Esto corresponde a:

- A) Una argumentación.
- B) Una opinión.
- C) Algo que se puede comprobar.
- D) Un hecho.

A continuación de la hoja de respuestas encontrarás la segunda parte de esta evaluación.

¡Lo estás haciendo fantástico! ¡Sigue así!



HOJA DE RESPUESTAS LENGUAJE 4to BÁSICO

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Registra tus respuestas marcando la alternativa correcta con una equis (X).

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D

12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D

REDACTANDO HECHOS Y OPINIONES

1. Observa atentamente la imagen.



1. Redacta el **hecho** que observas en esta imagen.

Logrado (3 pts.)	Medianamente logrado (2-1 pt.)	Por lograr (0 pts.)
En la redacción se aprecia claramente un hecho, es decir: una situación que puede ser comprobada y no cambiada o modificada.	En la redacción se aprecia a grandes rasgos un hecho, es decir: una situación que puede ser comprobada y no cambiada o modificada.	En la redacción no se aprecia un hecho, el concepto se confunde con una opinión o bien, no tiene relación con la imagen. / No responde.

2. Redacta una **opinión** respecto a esta imagen. Fundamenta tu respuesta con **un argumento**.

Logrado (3 pts.)	Medianamente logrado (2-1 pt.)	Por lograr (0 pts.)
En la redacción se aprecia claramente una opinión, exponiendo claramente un argumento.	En la redacción se aprecia a grandes rasgos una opinión, exponiendo en forma parcial un argumento.	En la redacción no se aprecia una opinión, el concepto se confunde con un hecho, o bien, no tiene relación con la imagen. / No responde.

PAUTA DE EVALUACIÓN ASPECTOS GENERALES

Indicadores	Puntaje					
	1	2	3	4	5	6
Registra sus datos personales considerando uso de mayúsculas cuando corresponde.	1	2				
Entrega el instrumento en la fecha señalada.	1	2	3	4		
El instrumento evidencia que fue escrito o desarrollado por el alumno o alumna y no por un adulto.	1	2	3	4	5	6