



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

ALUMNO(A)	N.º de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemáticas		
PROFESOR (A): Yocelyn Araya Carrizo		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Patricia Cortés Guerrero,		
CURSO: 4º AÑO A-B	FECHA:	
PUNTAJE TOTAL: 58 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 34 puntos	

Objetivos de aprendizajes adecuados priorizados:.

- Leer números del 0 al 900 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto.
- Identificar las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 900, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional con material concreto, pictórico y simbólico.
- comparar y ordenar números del 0 al 900 de menor a mayor y viceversa.
- componer y descomponer números del 0 al 900 de manera aditiva con material concreto, pictórico y simbólico
- Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 900, aplicando algoritmo de la adición.

I. Orden y comparación

1. Ordena los siguientes números de mayor a menor. (6 pts. total)

85- 34- 26- 100- 95 – 15

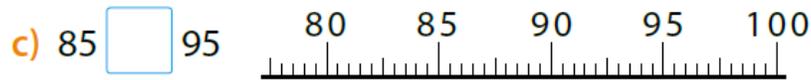
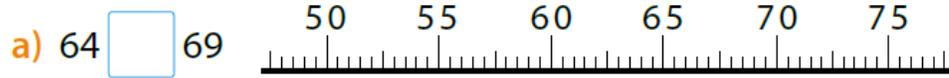
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2. Ordena los siguientes números de menor a mayor. (6 pts. total)

56, 24, 18, 76, 99, 28

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3. ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando $>$ o $<$.



II. Representación de números

1. Dibuja representando con bloques los siguientes números. 1 pt. c/u.

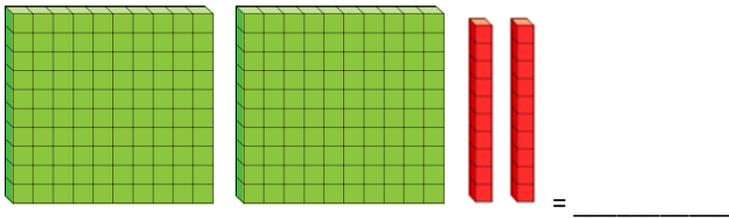
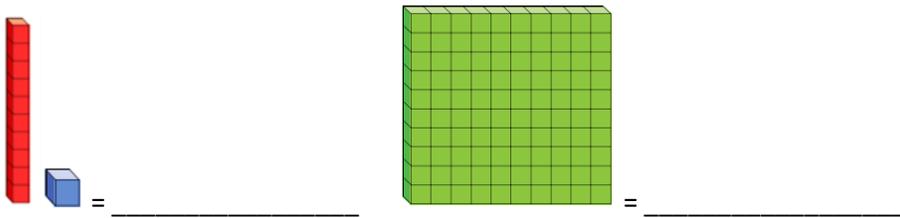
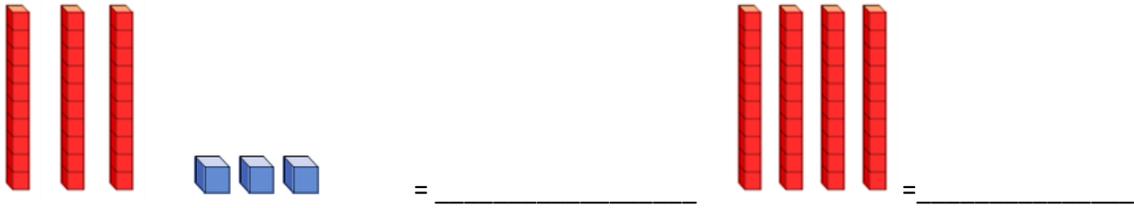
35

54

82

60

2. Escribe el número que representa cada bloque.



3. Ubica los siguientes números según su valor posicional (1 pt. c/u)

C	D	U

315

C	D	U

570

C	D	U

228

C	D	U

45

4. Une según corresponde de acuerdo a la descomposición de cada número(1 pt. c/u) 2 pt. total.

a) $100+50 + 2$

228

b) $300 + 40+ 5$

345

c) $200 + 20 +8$

228

5. Descompone los siguiente números (2 pts c/u) 6 pts total.

A) $728 =$ _____

B) $554=$ _____

C) $976=$ _____

6. Cuenta las monedas y ubica el valor que corresponde según su cantidad.
(1pt. c/u)

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



III. ADICIONES Y SUSTRACIONES (11 pt. total)

Calculemos usando la forma vertical.

- a) $36 + 32$ d) $43 + 34$ g) $2 + 53$ j) $40 + 47$
b) $32 + 25$ e) $51 + 18$ h) $33 + 56$ k) $15 + 43$

+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

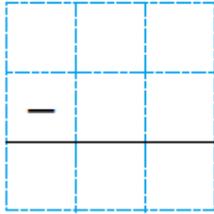
+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

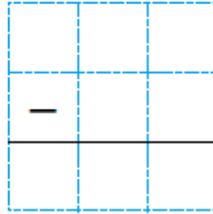
+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

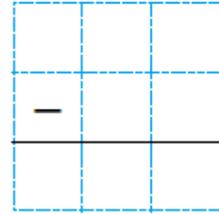
a) $34 - 14$



b) $68 - 64$



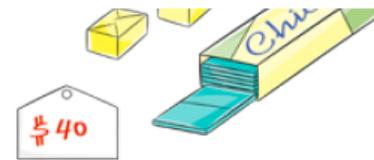
c) $48 - 8$



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (2 pts. c/u)

1. Quiero comprar un dulce por \$ 30 y un chicle por \$ 40.

¿Cuál es el costo total?

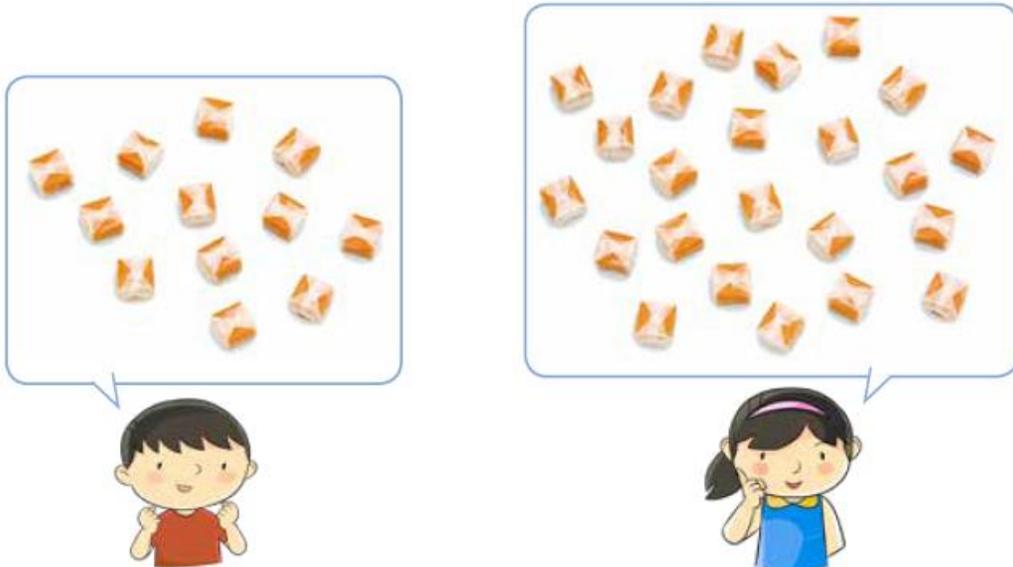


Estoy pensando cuántas monedas de \$ 10 serían...



sumo

2. José tiene 12 calugas, y Laura tiene 23 calugas.
¿Cuántas calugas hay en total?



3. Valentina y Tiare han ahorrado estas monedas.

 <p>Valentina tiene \$</p>	 <p>Tiare tiene \$</p>
---	--

- ¿Qué niña tiene mayor ahorro? Explica.