



## EVALUACIÓN DIFERENCIADA - MATEMÁTICAS

<b>ALUMNO(A)</b>	
<b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas	
<b>PROFESOR (A):</b> Carolina Trigo – Claudia Arancibia	
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:</b> Virginia Álvarez Aliaga	
<b>CURSO:</b> 2° A 2°B	<b>FECHA:</b> septiembre de 2020.
<b>PUNTAJE TOTAL:</b> 25 puntos	<b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>
<b>PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%</b>	<b>PUNTAJE MÍNIMO PARA LA NOTA 4.0:</b> 15 pts.

Nota:

### Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos.

- ✓ Identificar figuras 2d.
- ✓ Comparar figuras 2d y 3d con objetos del entorno.
- ✓ Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás.
- ✓ Comparación de números.
- ✓ Leer números del 0 al 60 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- ✓ Valor posicional de los números unidades, decenas y centenas
- ✓ Resolver adiciones y sustracciones.
- ✓ Resolver problemas utilizando operaciones básicas.

**Tipo de Adaptación:** Trabajo Previo con apoyos audiovisuales en página online del PIE, mediación oral y escrita de ser necesario, imágenes de apoyo.

### Habilidades

Recordar, identificar detalles, secuenciar, deducir, describir.

### Instrucciones Generales:



- ✓ Escucha o Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
  - ✓ Puedes acompañarte de tus apuntes y de los ejercicios que trabajaste antes.
  - ✓ **Recuerda poner tu nombre y apellido porque llevan puntaje.**
  - ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada cuando te la soliciten.
- ¡¡Haz tu mayor esfuerzo, confiamos en ti y en tus capacidades!!

**TU PUEDES**

Éxito y no olvides



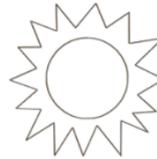
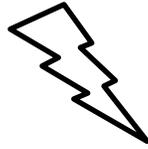


1. Pinta la alternativa correcta. (1 pt c/u)

1. ¿Cuál de las siguientes figuras está dibujada sólo con líneas curvas?

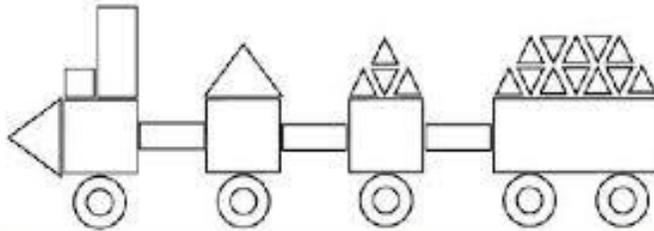


2. ¿Cuál de las siguientes figuras está dibujada con líneas rectas y curvas?



3. La cantidad de triángulos que tiene el dibujo es:

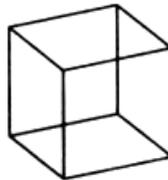
- a) 18
- b) 16
- c) 15



4. Los círculos de la imagen son:

- a) 9
- b) 10
- c) 7

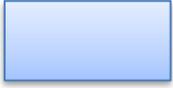
5. Marca la figura 2D con el que forma un cubo



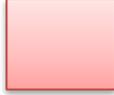


6. Tengo 3 lados iguales y 3 vértices soy:

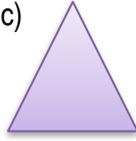
a)



b)

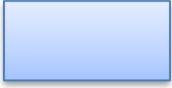


c)



7. Tengo 4 lados, pero no todos son iguales.

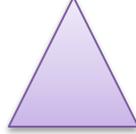
a)



b)

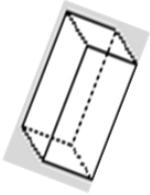


c)

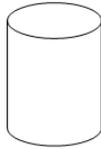


8. ¿Qué figura 3 D tiene forma similar a la de la imagen?

a)



B)



c)

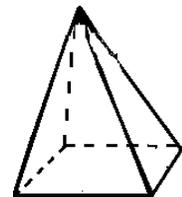
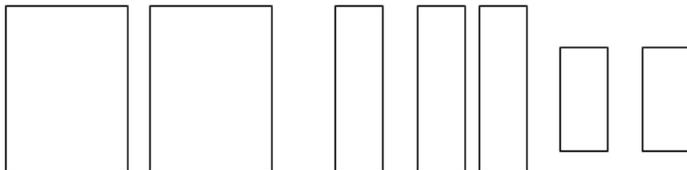


9. Observa la figura 3D, identifica las caras necesarias para su construcción.

a)

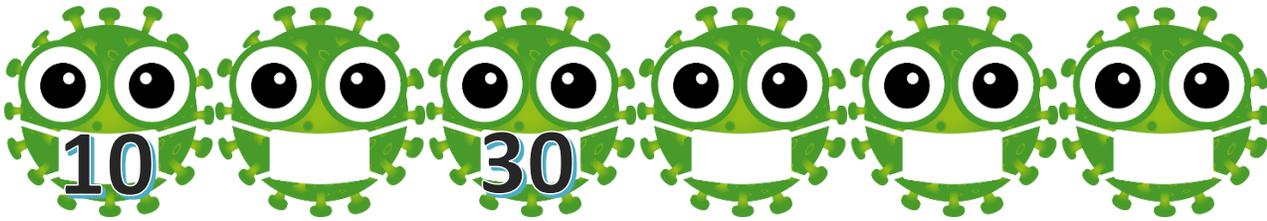


b)



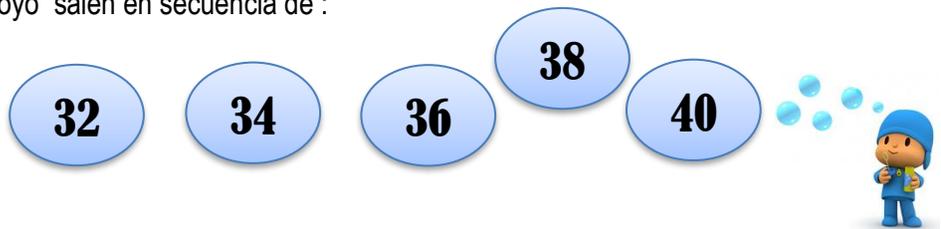


10. Sigue la siguiente secuencia: (4 puntos)



11. Las burbujas de Pocoyo salen en secuencia de :

- a) 2 en 2
- b) 10 en 10
- c) 5 en 5

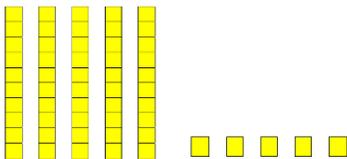


12. ¿Qué número representa las siguientes monedas?



- a) 141
- b) 241
- c) 231

13. El número representado con los bloques es:



- a) 55
- b) 25
- c) 53



14. El valor de 8 en el siguiente número **58**.

- a) 80 decenas
- b) 8 unidades
- c) 8 decenas

15. Lee el siguiente número **29**.

- a) Ciento veintiséis
- b) Ciento veintinueve
- c) Doscientos nueve

16. Resuelve los siguientes problemas: (3 puntos) recuerda escribir el procedimiento.



5. Alicia tiene ahorrado 37€ y su abuela le da 22€ por su cumpleaños. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



Suma



Resta

Operación:

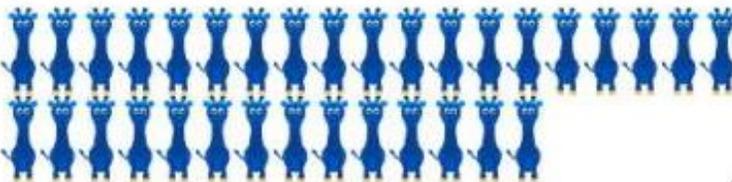
Resultado:



17. Resuelve las siguientes Sumas: (2 puntos c/u)



+



+



¡Excelente Trabajo!  
Solo te queda tu  
Evaluación!

## Autoevaluación

Pinta o marca el

1. Terminaste la prueba completa

2. Necesitaste mucho apoyo

2. Sabias todos los ejercicios

3. Como te sentiste haciendo esta prueba

