



## EVALUACIÓN DIFERENCIADA - MATEMÁTICAS

ALUMNO(A)	
ASIGNATURA: Matemáticas	
PROFESOR (A): Carolina Trigo – Claudia Arancibia	
EDUCADORA DIFERENCIAL PIE: Virginia Álvarez Aliaga	
CURSO: 2° A 2°B	FECHA: septiembre de 2020.
PUNTAJE TOTAL: 33 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60% PUNTAJE MÍNIMO PARA LA NOTA 4.0: 20 pts.	

Nota:

### Objetivos, Aprendizajes Esperados y/o Contenidos.

- ✓ Identificar figuras 2d.
- ✓ Comparar figuras 2d y 3d con objetos del entorno.
- ✓ Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás.
- ✓ Comparación de números.
- ✓ Leer números del 0 al 150 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- ✓ Valor posicional de los números unidades, decenas y centenas
- ✓ Resolver adiciones y sustracciones.
- ✓ Resolver problemas utilizando operaciones básicas.

**Tipo de Adaptación:** Trabajo Previo con apoyos audiovisuales en página online del PIE, mediación oral y escrita de ser necesario, imágenes de apoyo.

### Habilidades

Recordar, identificar detalles, secuenciar, deducir, describir.

### Instrucciones Generales:



- ✓ Escucha o Lee con atención la información entregada y las instrucciones.
  - ✓ Puedes acompañarte de tus apuntes y de los ejercicios que trabajaste antes.
  - ✓ **Recuerda poner tu nombre y apellido porque llevan puntaje.**
  - ✓ Guarda tu prueba en una carpeta para ser revisada cuando te la soliciten.
- ¡¡Haz tu mayor esfuerzo, confiamos en ti y en tus capacidades!!

TU PUEDES

Éxito y no olvides



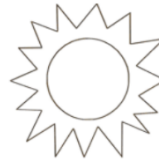


1. Pinta la alternativa correcta. (1 pt c/u)

1. ¿Cuál de las siguientes figuras está dibujada sólo con líneas curvas?

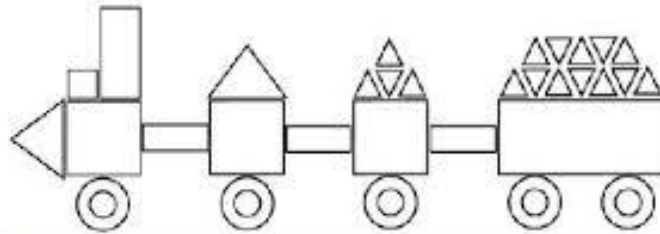


2. ¿Cuál de las siguientes figuras está dibujada con líneas rectas y curvas?



3. La cantidad de triángulos que tiene el dibujo es:

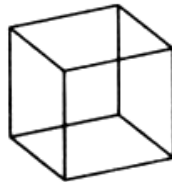
- a) 18
- b) 16
- c) 15



4. Los círculos de la imagen son:

- a) 9
- b) 10
- c) 7

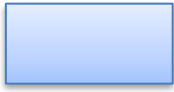
5. Marca la figura 2D con el que forma un cubo





6. Tengo 3 lados iguales y 3 vértices soy:

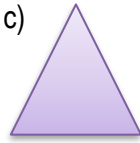
a)



b)

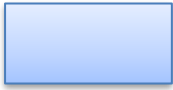


c)



7. Tengo 4 lados, pero no todos son iguales.

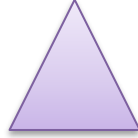
a)



b)

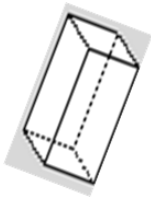


c)

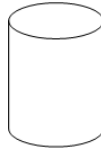


8. ¿Qué figura 3 D tiene forma similar a la de la imagen?

a)



B)



c)

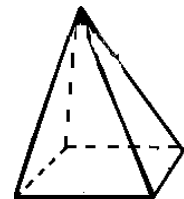
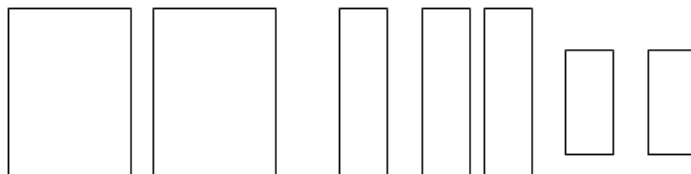


9. Observa la figura 3D, identifica las caras necesarias para su construcción.

a)

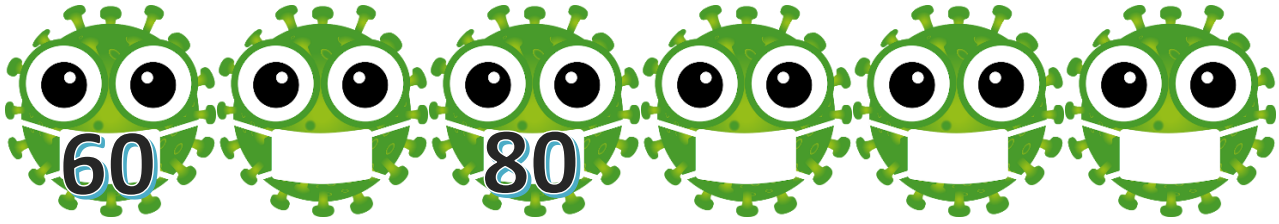


b)



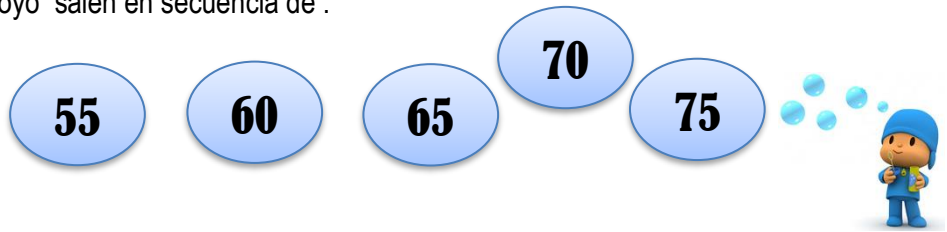


10. Sigue la siguiente secuencia: (4 puntos)



11. Las burbujas de Pocoyo salen en secuencia de :

- a) 2 en 2
- b) 10 en 10
- c) 5 en 5

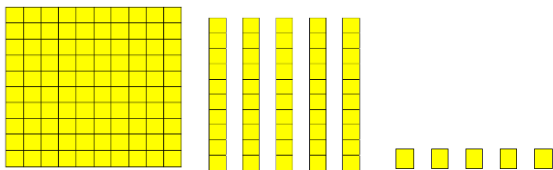


12. ¿Qué número representa las siguientes monedas?



- a) 141
- b) 241
- c) 231

13. El número representado con los bloques es:



- a) 155
- b) 255
- c) 253



14. La descomposición del número

291

a)

2 C 9 D 1 U

b)

9 C 2 D 1 U

c)

2 C 1 D 9 U

15. El valor de 8 en el siguiente número **89**.

- a) 80 decenas
- b) 8 unidades
- c) 8 decenas

16. Lee el siguiente número **129**.

- a) Ciento veintiséis
- b) Ciento veintinueve
- c) Doscientos nueve

17. Resuelve los siguientes problemas: (6 puntos)

4. Pablo colecciona cromos de fútbol. La colección tiene 93 cromos y Pablo ya tiene 58. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección?

Suma

Resta

Operación:

Resultado:





19. Resuelve las siguientes sustracciones (2 pts. c/u)

		1	2	1			1	8	2		
	-		1	0			-	1	5	2	
<hr/>					<hr/>						



¡Excelente Trabajo!

Autoevaluación	Pinta o marca el	
		<input type="checkbox"/>
1. Terminaste la prueba completa	2. Necesitaste mucho apoyo	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2. Sabías todos los ejercicios	3. Como te sentiste haciendo esta prueba	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	