



## Instrucciones de trabajo Género Narrativo Relatos de Misterio

Asignatura: Lengua y Literatura  
Profesor Mauricio Castillo H.

Curso: 8° Básico  
Tema: Relatos de misterio

:

### Objetivo

OA 08 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: --Su experiencia personal y sus conocimientos. --Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. --La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada

### Instrucciones

- 1.- Elabora las actividades que aparecerán descritas posteriormente, para ello debes utilizar tu texto escolar de lengua y literatura, allí encontrarás la información necesaria para ejecutar las actividades propuestas.
- 2.- Las actividades deberán ser realizadas en material físico, con el motivo de ser entregadas en el establecimiento en la fecha propuesta por el colegio.
- 3.- Daremos comienzo a una nueva unidad llamada “Relatos de misterio”, específicamente se hará énfasis en el género narrativo y las características de los relatos policiales y de misterio: cómo son sus narradores, cómo se crea el suspenso y qué visión del mundo presentan. Se espera que apliquen estrategias de comprensión en la lectura de textos más complejos, de manera que continúen desarrollando la metacognición y la autonomía para abordar textos complejos.

### Actividades

- 1.- Lee el texto “La sangre en el jardín” ubicado en la página número 64 relacionado con la temática misterio policial, posteriormente deberás dirigirte a la página N°65 para responder las actividades pertinentes al texto leído, específicamente realizarás las actividades 1 -2 – 3 – 4 -7. Además, deberás responder las preguntas al inferior de la página “Reflexiona y comenta”.
- 2.- Lee la página N°66, ahí conocerás algunos conceptos claves relacionado a este género, como también, a una de las grandes exponentes Agatha Christie. No te olvides que debes responder las preguntas que se mencionan en aquella página.
- 3.- Lee la página N°67, ahí se exponen estrategias de lectura y vocabulario pertinente para las lecturas de esta índole.
- 4.- Lee el texto “La huella del pulgar de San Pedro” desde la página N°68 a N°82, posteriormente realiza las actividades de la página N°83 (1-2-3-4-5-6-7-9)