



7° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.2: INGLÉS “Protecting the environment”

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 7° _____

Objetivo de aprendizaje:

OA1. DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE IDEAS GENERALES E INFORMACIÓN EXPLÍCITA EN TEXTOS ORALES ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES, LITERARIOS Y NO LITERARIOS, EN DIVERSOS FORMATOS AUDIOVISUALES

OA.5 LEER Y DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE TEXTOS ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES NO LITERARIOS, QUE CONTENGAN PALABRAS DE USO FRECUENTE, FAMILIAS DE PALABRAS, REPETICIÓN DE PALABRAS Y FRASES, ESTÉN ACOMPAÑADOS DE ABUNDANTE APOYO VISUAL Y ESTÉN RELACIONADOS CON LOS TEMAS Y LAS SIGUIENTES FUNCIONES DEL AÑO

OA14. ESCRIBIR, DE ACUERDO A UN MODELO Y CON APOYO DE LENGUAJE VISUAL, TEXTOS NO LITERARIOS (COMO EMAIL, POSTAL, AGENDA, INVITACIÓN) Y TEXTOS LITERARIOS (COMO CUENTOS, RIMAS, TIRAS CÓMICAS) CON EL PROPÓSITO DE COMPARTIR INFORMACIÓN EN TORNO A LOS TEMAS DEL AÑO.

Contenido: Vocabulario relacionado con el medio ambiente, cero condicional

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla en tu cuaderno de inglés indicando la página y actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés

7mo año básico número

En tu libro de ingles (student's book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 4 lección 5 desde la página 52 hasta la página 59)

Video Clase N° 8 Environment (Medio ambiente)

Objetivo: Identificar vocabulario relacionado con el medio ambiente

Actividades:

Página 52 Actividad 1

- Escribe la palabra que represente mejor las imágenes

Página 52 Actividad 2

- Utiliza las palabras en el recuadro para completar el texto

Página 53 Speaking task actividad 1

- Utilizando el texto de la página 52 completa la tabla con los contaminantes que correspondan.

Página 53 Speaking task actividad 1

- Responde las preguntas sobre la contaminación en tu localidad

Página 53 Writing 1

- Utilizando la expresión could escribe posibles soluciones para los problemas mencionados en la actividad anterior

Video Clase 6: Expressing opinions about volunteering

Objetivo: Expresar opiniones sobre trabajo voluntario

Actividades

Página 54 Actividad 1 Language Focus

- Usa la forma correcta del verbo para completar las oraciones

Página 40 Actividad 1 language focus

- Ordena las oraciones y cambia el verbo a pasado simple

Página 41 Actividad 1 Speaking

- Responde las preguntas utilizando el presente simple.

Video clase 10 Zero conditional

Objetivo: Escribir sobre acciones y sus consecuencias utilizando el cero condicional

Speaking about causes and consequences -Zero Conditional

En inglés utilizamos el Zero Condicional para escribir la relación existente entre una acción y su consecuencia (causa-efecto)

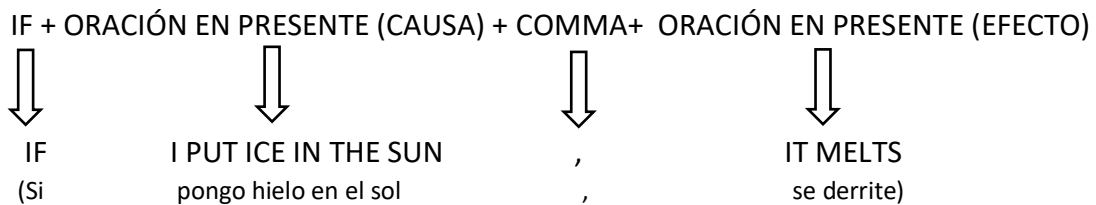
Por Ejemplo:



If you don't put sun cream on, you get burnt.

Si no te pones crema solar, te quemas.

Para escribir utilizando el cero condicional debemos seguir la siguiente estructura (orden)



Página 58 Writing Actividad 1

- Ordena las oraciones, recuerda utilizar la puntuación de manera correcta

Página 58 Writing Actividad 2

- Escribe el número que corresponde a cada oración utilizando las oraciones dadas en el ejercicio 1

Página 59 Language focus

- Completa las oraciones con las palabras correctas

Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

Exit Ticket

3 things that I learned: (3 cosas que aprendí)

2 things that I enjoyed: (2 cosas que me gustaron)

1 question that I have: (1 pregunta que me quedo)



7° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLÉS “The wonderful World of Sports”

Actividades para entrega en el colegio

Name: _____ Grade: 7 _____

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: _____

Instrucciones: Realiza las actividades

Lesson 7 Protecting the Environment

Listening

1. Look at the images. Then, relate them to the concepts you hear.



2. Use the words to complete the text.

decompose - artificial - pollution - dioxide - air - water
agricultural - oxygen - burning - factories

- a. _____ happens when nature does not know how to
b. _____ an element that was not introduced in the environment naturally. If we put in the environment c. _____ things like plastic, we pollute the environment. There are many types of pollution. First, there is d. _____ pollution. Some of the main sources of this kind of pollution are the e. _____ of fossil fuels and emissions of carbon f. _____ from vehicles and g. _____. Then, there's h. _____ pollution. Sources of this kind of pollution include the waste from i. _____ fields, industrial sites and urban areas. Additionally, if fertilizers get thrown into the sea, algae grows too much, which reduces the amount of available j. _____ for other species.



Writing

1. Order the words to make sentences. Remember to use the correct punctuation.

a. you / it's what you / if / want to do / should / volunteer

b. once a week / at an animal rescue center / could / volunteer / you

c. you / in / can / sponsored walks / or bike rides / take part

d. can / for just / a few hours a week / volunteer / you

Language Focus

1. Complete the sentences with the correct words.

don't have to - can - shouldn't - should

a. You look really tired. You _____ work today if you don't want to.

b. You _____ go there alone, it's dangerous.

c. If you love animals, there are many things you _____ do. Why don't you work at an animal rescue center or study to be a vet?

d. If you see trash on the floor, you _____ pick it up and put it in the garbage can.