



SEXTO BÁSICO GUÍA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA

¿Cómo fue el proceso de democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX?

Objetivo: O7 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

Introducción

En la anterior guía estábamos viendo cómo la riqueza del salitre sirve al país para realizar importantes transformaciones, en lo cultural, material y en algo lo social, claro que esta última parte fue muy poco lo que hizo la autoridad política y los políticos de la época. Las injusticias que se cometieron con los trabajadores y su violenta represión el inicio de del siglo XX.

Se debe señalar que a comienzos de 1900 el país comienza un lento proceso de democratización de la sociedad, éste va experimentando diversos momentos, estos los iremos desarrollando en las siguientes clases. Para entender cómo era Chile a comienzos de 1900

1. Chile a partir de la década de 1920

A comienzos de 1900 la situación política, económica y social en nuestro país no era muy diferente a lo acontecido a fines del siglo XIX, las grandes diferencias sociales e injusticias no cambiaron mucho, los obreros continuaban siendo reprimidos y con violencia. Pero esto comienza lentamente a cambiar.

A partir de 1920 se produjeron en Chile importantes cambios políticos, económicos y sociales, si bien es cierto que esto había tenido ya algunos atisbos de mejorar con la publicación de algunas leyes de tipo social, pero fueron insuficientes.

Desde 1920 se dictaron varias leyes que fueron abriendo un mejor panorama a los trabajadores en Chile, como, por ejemplo:

- *Se crearon leyes para mejorar las condiciones de los trabajadores.*
- *La crisis del salitre llevó a un cambio en el rol del Estado y su participación en la sociedad.*
- *Sectores antes postergados, como la clase media y las mujeres, tomaron protagonismo.*
- *Se cambió la Constitución, disminuyendo el poder del Congreso y aumentando el del Presidente de la República.*

El protagonismo de la clase media (doc.1)

La siguiente fuente secundaria muestra el cambio de rol que adquirió la clase media desde 1920.

Con el temblor político de los años veinte, los grupos medios se convirtieron en una clase de creciente interés. El descrédito de la oligarquía convirtió a la clase media en el grupo que representaba las nuevas virtudes que debían gobernar el país. Perdieron el estigma de «siúuticos» y «rotos acaballerados» con que los había recubierto la oligarquía del siglo XIX. Dejaron de ser «insignificantes». Se convirtieron en la clase culta, de profesionales e intelectuales, que daría forma a la «esperanza mesocrática».

Salazar, G., Pinto, J. (1999). *Historia Contemporánea de Chile: Actores, Identidad y Movimiento*. Santiago: LOM.

Fragmento de la Constitución de 1925 (doc.2)

La Constitución de 1925 reemplazó a la Constitución de 1833 y dio inicio a una nueva etapa en la historia de Chile: el presidencialismo.

Art. 71. Al Presidente de la República está confiada la administración y gobierno del Estado; y su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior, y la seguridad exterior de la República, de acuerdo con la Constitución y las leyes.

Constitución Política de Chile, 1925.

I Actividad.

Debes definir las siguientes palabras.

Democracia: _____

Mesocracia: _____

Siúuticos: _____

Descrédito: _____

Parlamentarismo: _____

Busca en el texto escolar el Doc3 **¿Qué elementos explican la democratización de la sociedad chilena? (doc.3) pág.131**del texto escolar

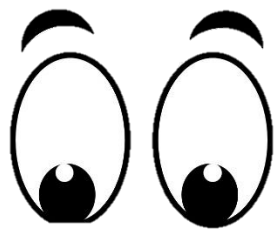
II. Actividad

Investiga y hagan un cuadro en orden cronológico que contengan las leyes sociales que se publicaron entre 1920 y 1925 El cuadro abajo hecho es un ejemplo de cómo debe estar señalada la información.

Leyes Sociales	Año

III Desarrolla tu actividad

1. En base al doc.2, ¿qué significa que la Constitución de 1925 haya instalado un gobierno de tipo presidencialista?



2. Vuelve a leer los **doc. 1, 2 y 3**. Luego, elabora una portada de diario que sintetice la democratización de la sociedad en este período.

a.-La portada tiene que ser creativa usa tu imaginación y puedes pedir ayuda (el material que realizaras el trabajo, tu puedes elegirlos)

b.- Tienes que ambientarlas en los años 20

c.-Tu trabajo lo puedes mandas a mi correo o la entregas el 19 de octubre.

(marianela.valdivia@colegioparroquialandacollo.cl)



“Lo maravilloso de aprender algo, es que nadie puede arrebatarlo”