



COLEGIO PARROQUIAL ANDACOLLO

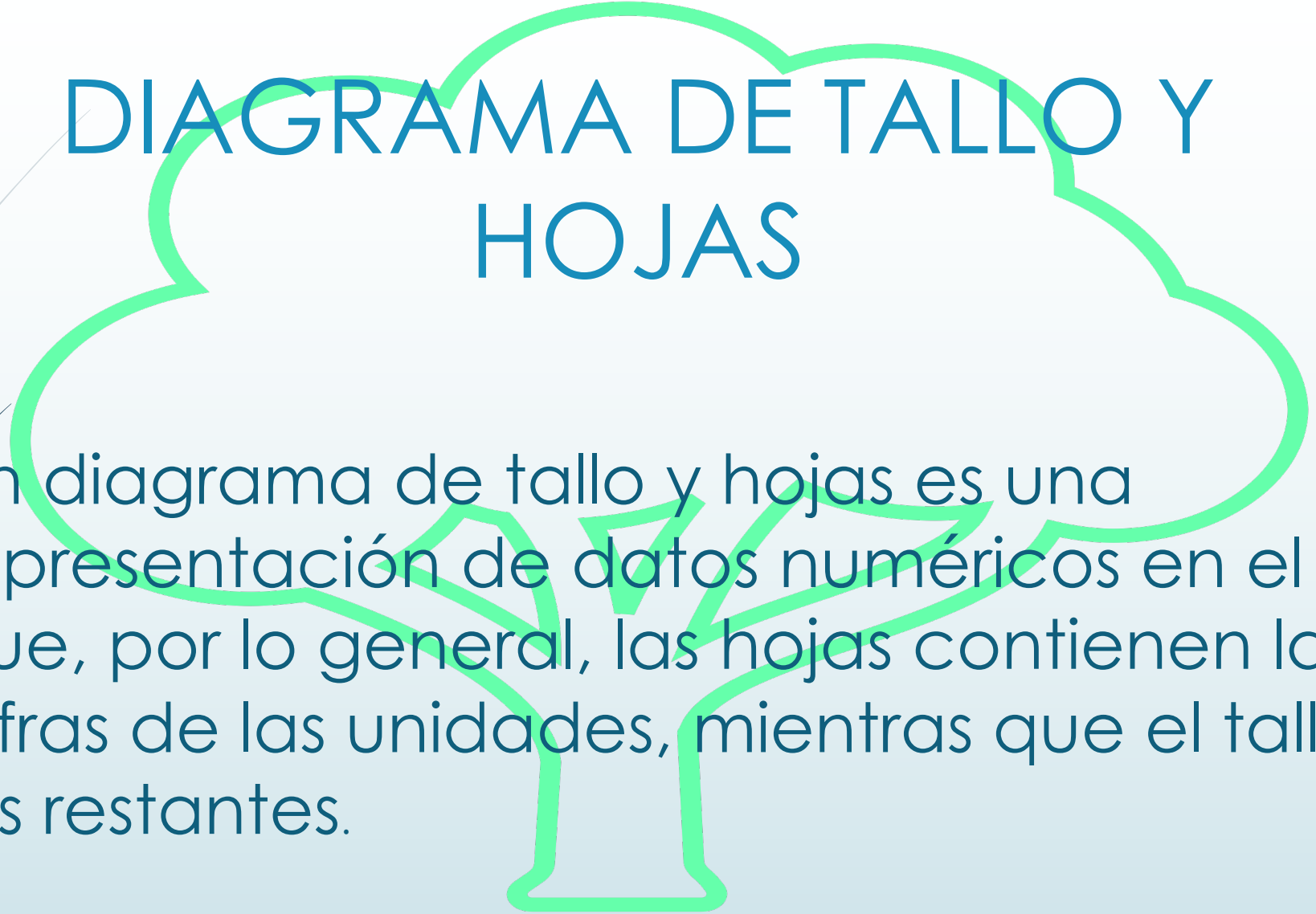
MATEMÁTICA DE 6TO BÁSICO

Profesor Ramón Pérez Linárez

Estudiante: _____

- ❖ Diagrama de tallo y hojas.
- ❖ Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares.
- ❖ Porcentaje.(tanto por ciento)

DIAGRAMA DE TALLO Y HOJAS

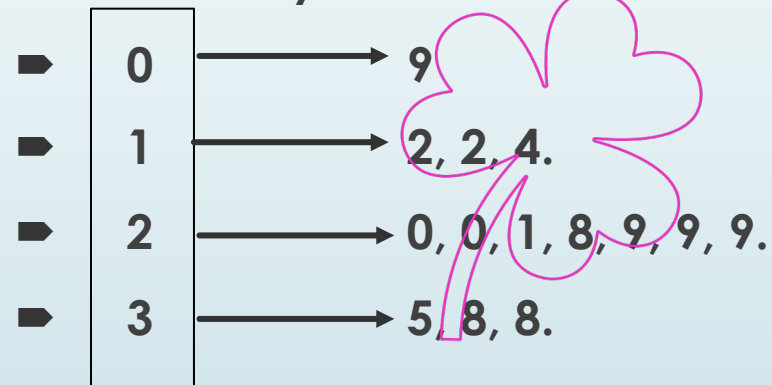


Un diagrama de tallo y hojas es una representación de datos numéricos en el que, por lo general, las hojas contienen las cifras de las unidades, mientras que el tallo, las restantes.

Los siguientes datos corresponden a la cantidad de artículos vendidos durante 14 días en dos tiendas.
 Construye y compara los diagrama de tallo y hojas.

- **TIENDA A:** 21, 12, 28, 9, 38, 20, 12, 20, 38, 14, 29, 29, 35, 29.
- Primero se ordenan en forma creciente: 9, 12, 12, 14, 20, 20, 21, 28, 29, 29, 29, 35, 38, 38.

➤ Luego se presentan en forma de TALLO y HOJAS.



- **TIENDA B:** 39, 16, 40, 37, 20, 39, 25, 13, 25, 27, 25, 37, 40, 39.
- Primero se ordenan en forma creciente: 13, 16, 20, 25, 25, 25, 27, 37, 37, 39, 39, 39, 40, 40.

➤ Luego se presentan en forma de TALLO y HOJAS.



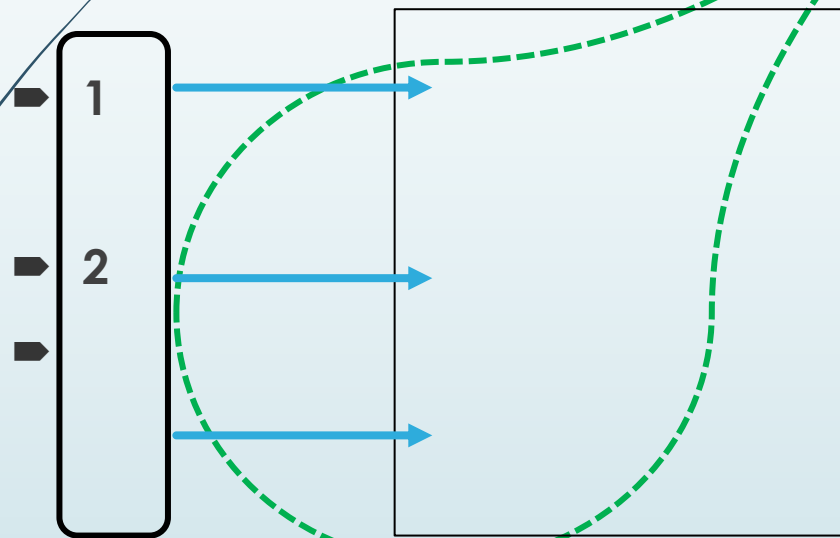
Máximo, mínimo, total.

DIAGRAMA DE TALLO Y HOJAS

Valeria y Gastón decidieron vender revistas a sus amigos y amigas. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de revistas vendidas por cada uno durante 12 días.

Día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Valeria	20	15	23	30	31	28	12	16	23	13	16	15
Gastón	12	10	30	21	28	24	14	16	17	33	12	19

➤ **VALERIA**

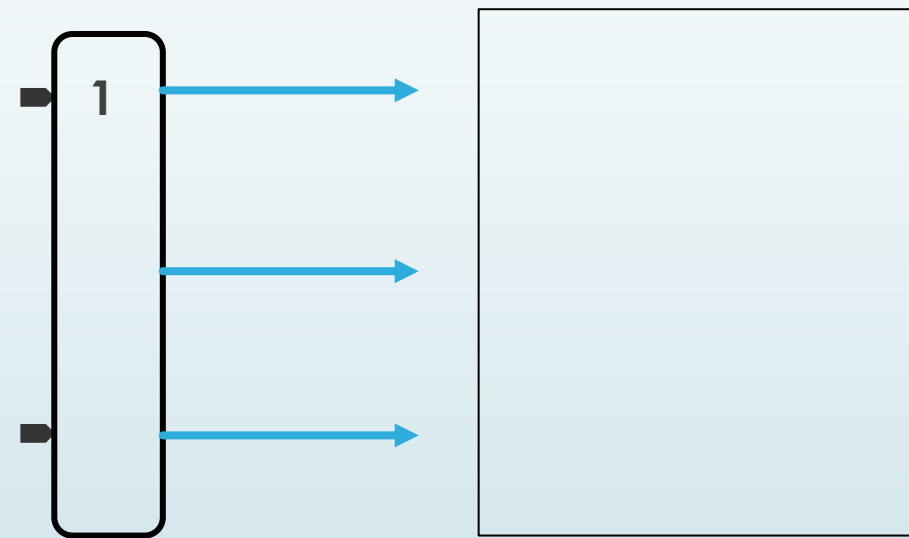


Máximo

mínimo

total

➤ **GASTÓN**

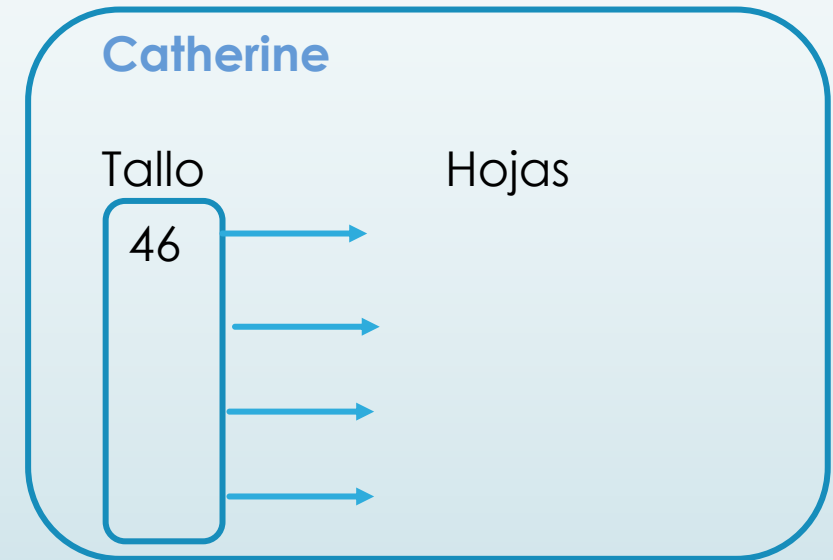
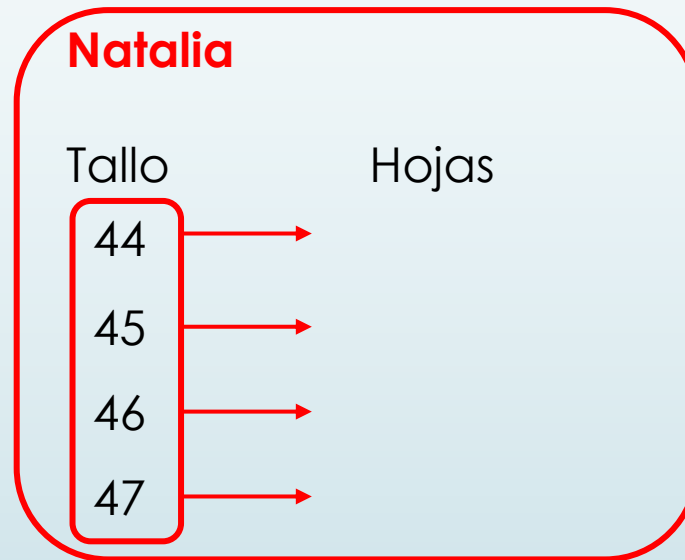
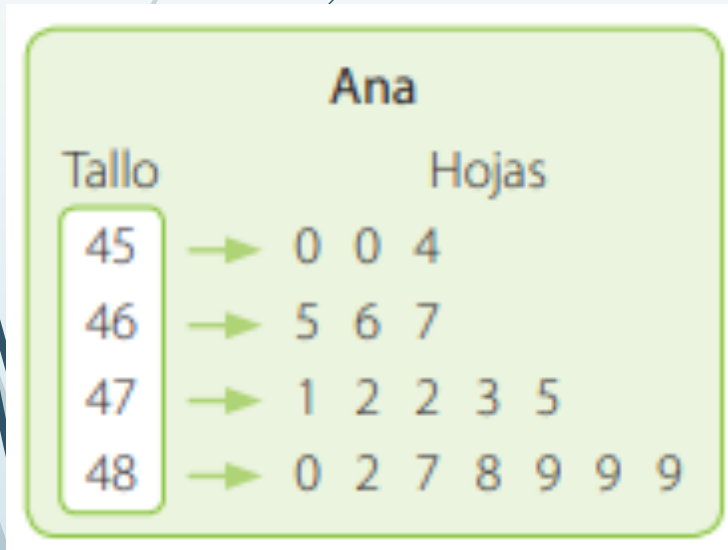


Analiza la situación y luego responde.

Ana, Natalia y Catherine practican salto largo y para llevar un registro Ana representa sus resultados en el siguiente diagrama, en el que anota los centímetros alcanzados en cada salto. Realiza el diagrama de Natalia y el de Catherine, si los siguientes son sus registros en centímetros.

Natalia: 471, 471, 468, 467, 460, 464, 450, 447, 450, 476, 477, 453, 475, 458, 465, 472, 465, 466.

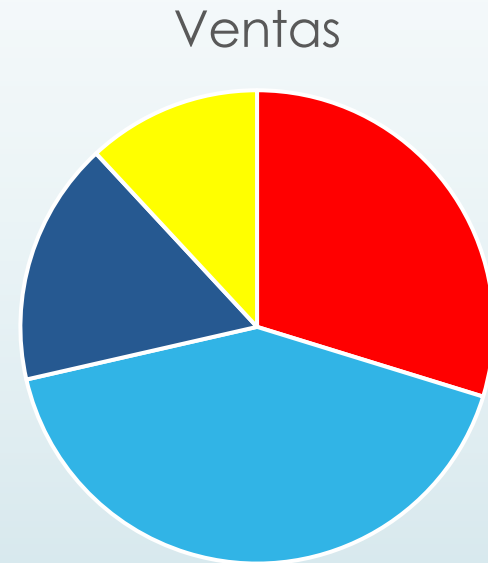
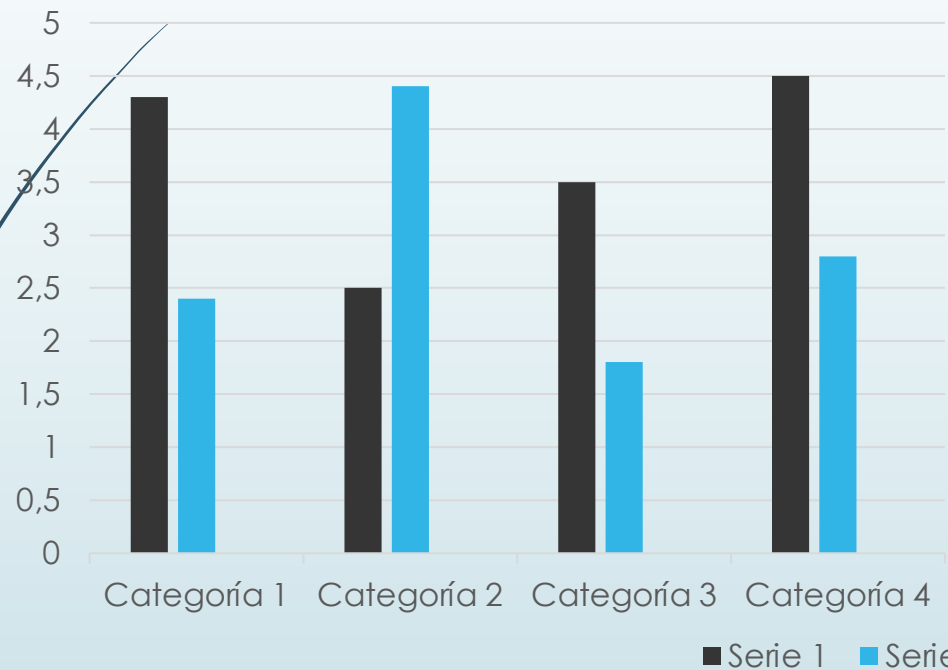
Catherine: 483, 484, 471, 478, 468, 477, 479, 479, 499, 484, 498, 480, 469, 475, 470, 469, 476, 484.



¿Cuál de ellas a logrado el salto más largo?

¿Si el entrenador debe elegir a una de las atletas, a cuál recomendarías? ¿por qué?

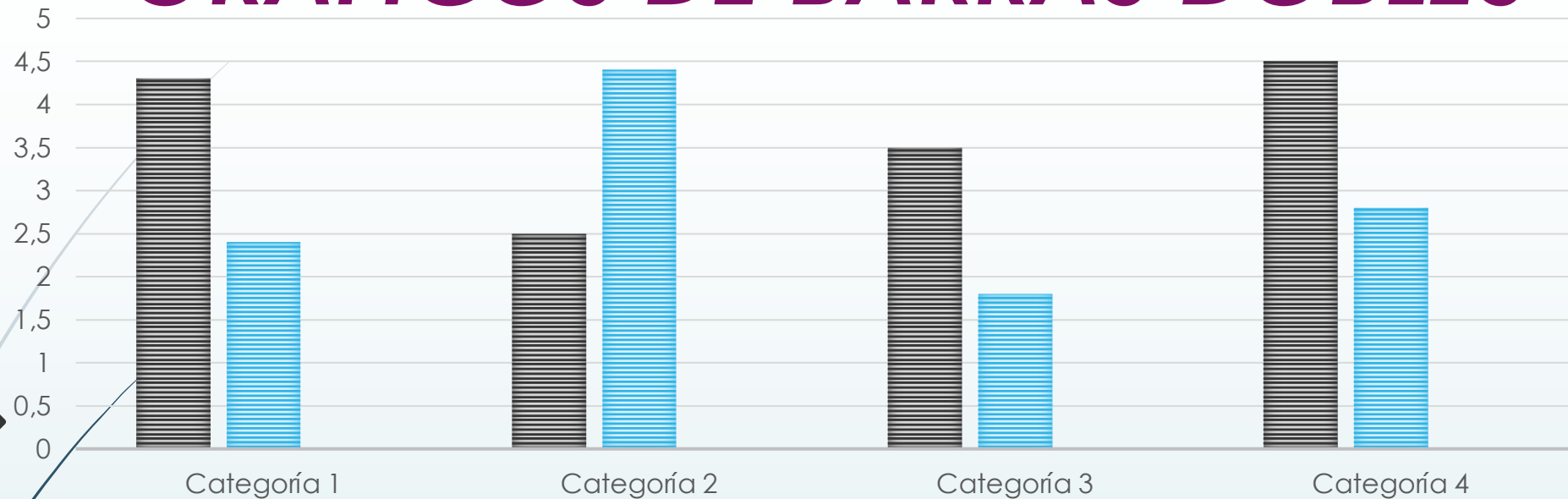
LEER E INTERPRETAR GRÁFICOS DE BARRA DOBLE Y CIRCULARES Y COMUNICAR SUS CONCLUSIONES.



■ 1er trim. ■ 2º trim. ■ 3er trim. ■ 4º trim.

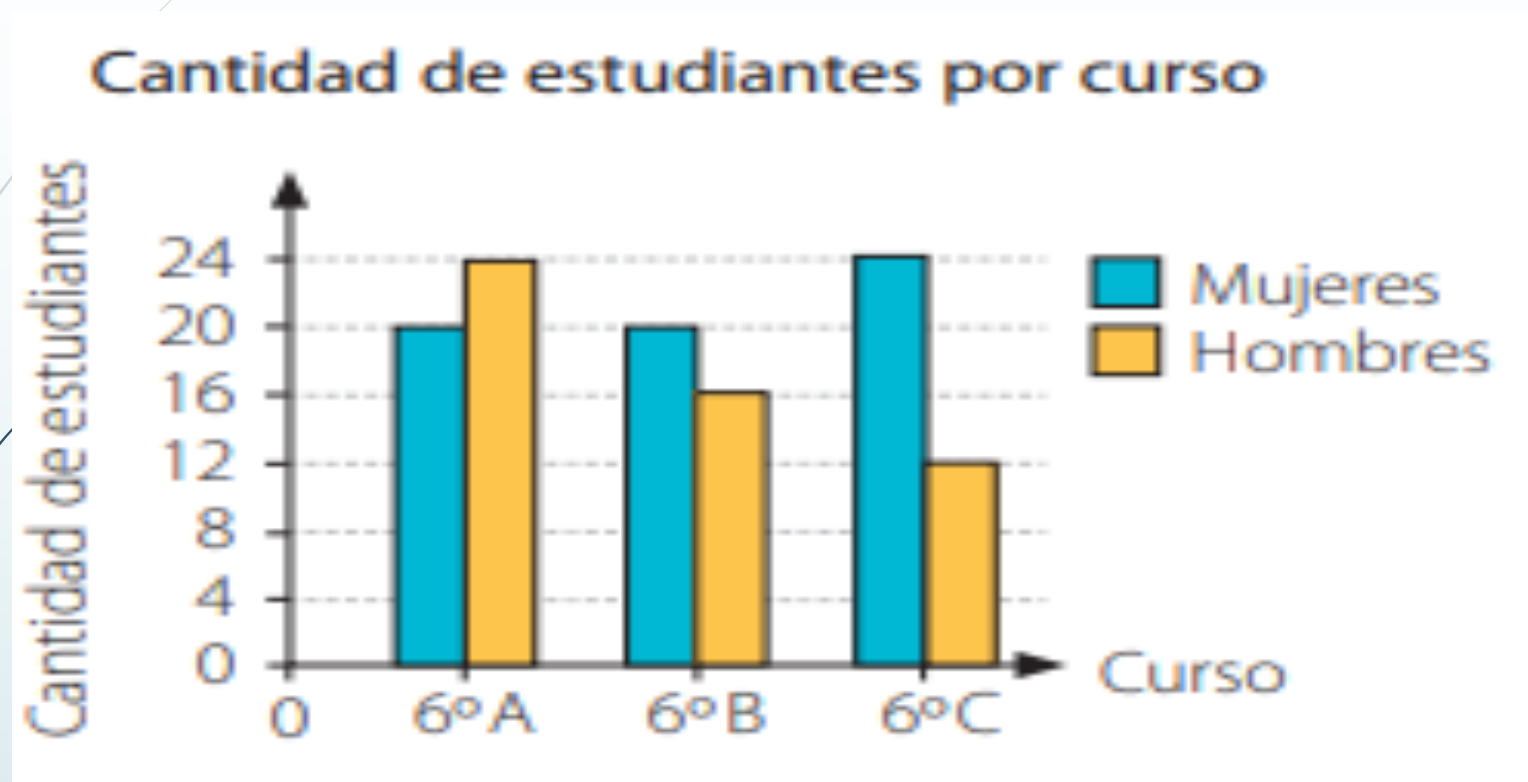
■ Serie 1 ■ Serie 2 ■ Columna1

GRÁFICOS DE BARRAS DOBLES



Los gráficos de barras dobles representan dos grupos de frecuencias para cada valor o categoría de la variable. Para interpretarlos, observas las barras asociadas a cada categoría cuya altura es proporcional a la frecuencia que representan y luego las comparas según corresponda.

En el gráfico se muestra la cantidad de estudiantes, entre hombres y mujeres, que conforman los sextos básicos de un colegio.



- ¿ Qué variables representan el eje horizontal y el vertical del gráfico?
- ¿ En qué curso es mayor la diferencia entre la cantidad de hombres y la cantidad de mujeres?
- ¿ En los tres cursos hay más hombres o mujeres?

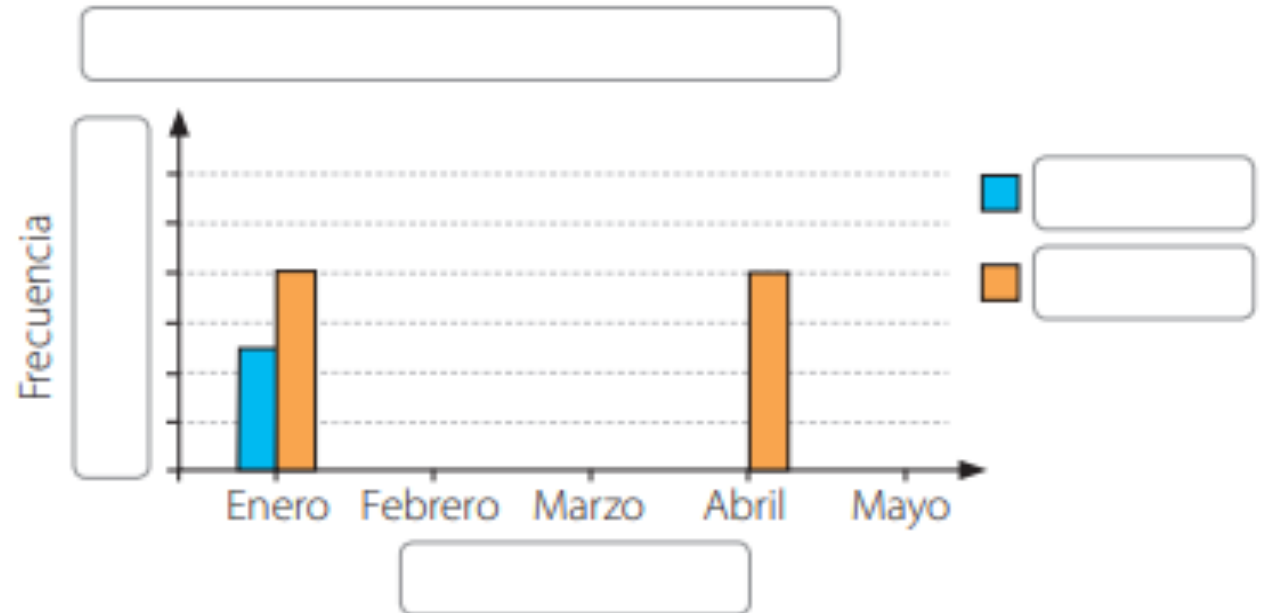
Observa el siguiente gráfico en el que se muestra la cantidad de estudiantes que asistieron a las olimpiadas deportivas según cada año. Luego, analiza si cada afirmación es verdadera o falsa. Justifica en cada caso.

- a. La cantidad de niños que participaron aumentó desde el año 2014 al 2016.
- b. La cantidad de niñas que participaron se incrementó en 5 cada año.
- c. La cantidad de niñas que participaron el 2014 fue menor que la cantidad de niños en el 2015.



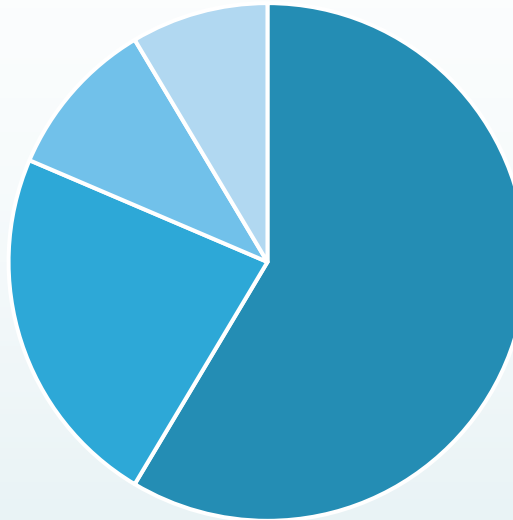
1. Completa el gráfico según los datos presentados en la siguiente tabla.

Ventas en una inmobiliaria		
Mes	Casas	Departamentos
Enero	5	8
Febrero	11	9
Marzo	4	3
Abril	6	8
Mayo	5	10



Preguntas:

GRÁFICO CIRCULAR



- 1er trim.
- 2º trim.
- 3er trim.
- 4º trim.

En un **gráfico circular**, cada sector circular representa la frecuencia, generalmente expresada como porcentaje, de una variable respecto de un todo. El sector circular con mayor área representa el dato con más preferencias.

PORCENTAJES(tanto %) % % % % % %

100% es todo.

0 % es nada.

50% es la mitad

25% es la mitad de la mitad.
la cuarta parte.

20% es dividir entre 5.
la quinta parte.

10% es dividir entre 10.
La décima parte.

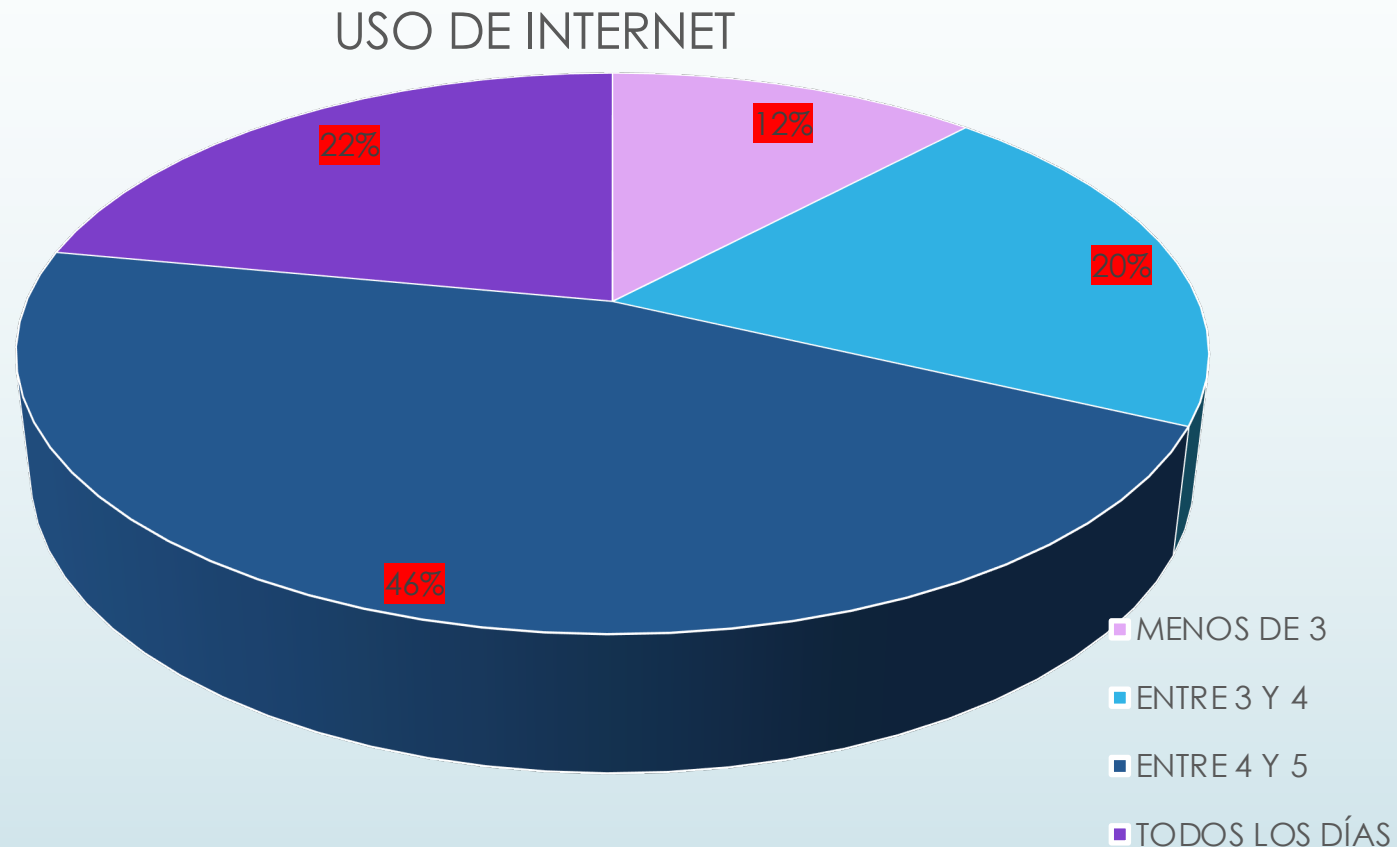
En general, para determinar cualquier porcentaje (%) de una cantidad se multiplica la cantidad dada por el total y se divide entre 100.

Ejemplo : Determinar el 8% de 50.

$$\frac{8 \cdot 50}{100} = \frac{400}{100} = 4$$

Ejemplo 2

Se realizó una encuesta a 50 estudiantes respecto de la cantidad de veces a la semana que utilizan Internet. Los datos obtenidos se muestran en el siguiente gráfico. ¿Cuántos estudiantes corresponden a cada categoría?



22% de 50 =

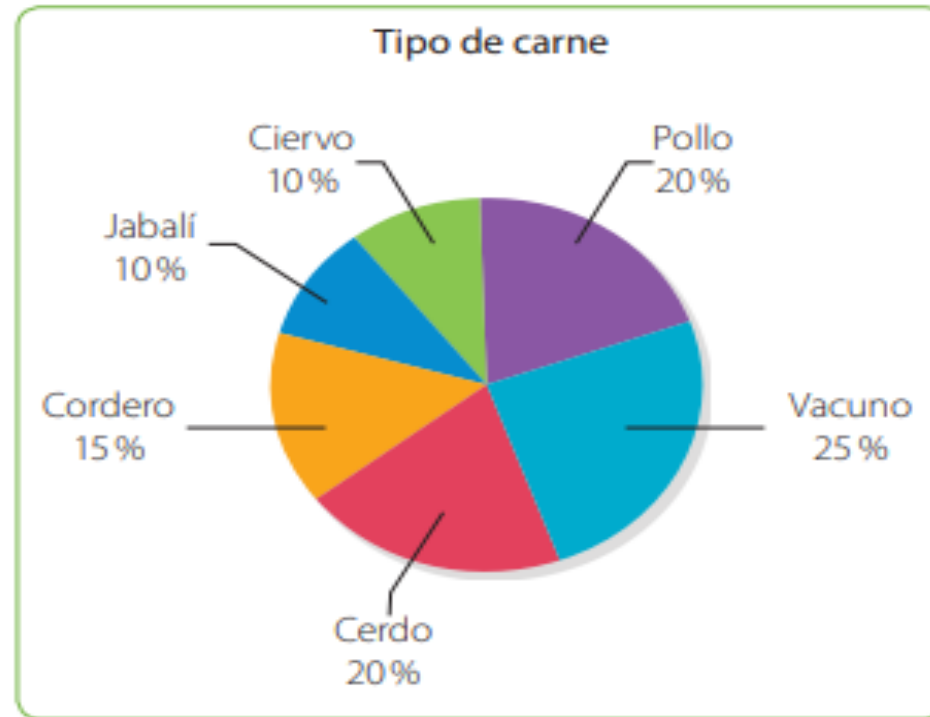
12% de 50 =

20% de 50 =

46% de 50 =

ANÁLISIS DE GRÁFICO

En el siguiente gráfico se representa la cantidad de carne utilizada para los distintos menús en un restaurante.



- ¿Cuál es el tipo de carne más utilizada?
- ¿Hay carnes que se utilicen en la misma cantidad? De ser así, ¿cuáles son?
- ¿Es correcto decir que entre los platos del menú que se preparan con ciervo o jabalí igualan la cantidad de platos que se preparan con cerdo? Justifica tu respuesta.